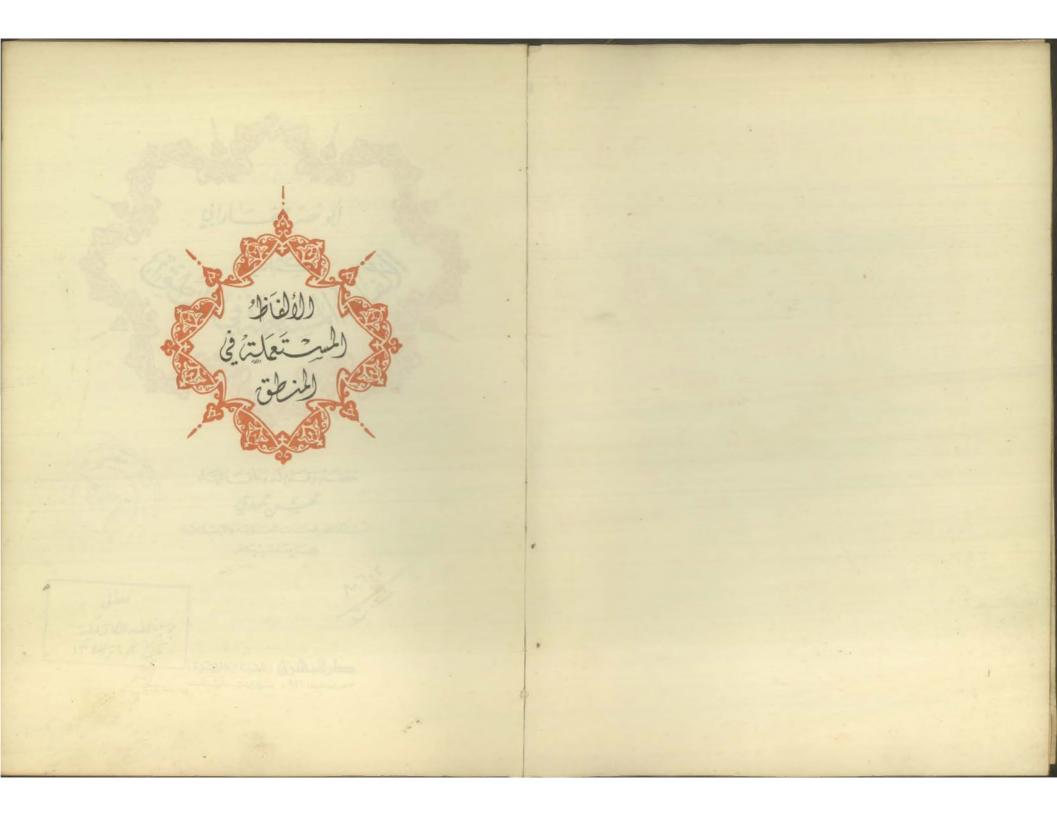




کتابخانهٔ مجلس شورای املامی

15.0

0





مح تومات الحِ تَاب

المقدم

11-19	١ – هويَّة الكتاب
14-37	٢ – كتاب « الألفاظ » وكتاب « المقولات »
37-17	٣ – كتاب و الألفاظ ، وكتاب و التنبيه ،
44-14	٤ – نسخة ديار بكر الخطيّة (د)
44-41	٥ – نسخة فيض الله الخطيّة (ف)
44	٦ – نسخة كرمان الخطيّة (ك)
72	٧ – نسخة المجلس الخطيّة (م)
37-57	۸ – تحقیق النص ً
27	لووز

الثمن

الفصل الأوّل: أصناف الألفاظ الدائة (1) الاسم والكلم والمركبّب من الأسماء والكلم (٢) الحروف وأصنافها وأسماء أصنافها عند أهل العلم بالنحو اليونانيّ (٣) نظر صناعة المنحو في أصناف الألفاظ ونظر صناعة المنطق فيها

© Copyright 1968, DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS P.O.B. 946 . Beirut, Lebanon جميع الحقوق محفوظة : **دار المشرق** (المطبعة الكاثوليكية)

التوزيع: المكتبة الشرقية ، ساحة النجمة ، ص. ب. ١٩٨٦ ، بيروت ، لبنان

(٤/٨) أمّا (٨/٥) لكن ً ولكن ُ وإلاّ أن ّ (٦/٨) كي واللام التي تقوم مقامه (٧/٨) لأن ومن أجل ومن قبِلَ (٨/٨) فإذن وما قام مقامه

الفصل الثالث : الألفاظ المركَّبة وأصناف المعاني ٥٩-٥٩

(٩) اقتران الألفاظ في اللسان - الموصوف والصفة أو المسند إليه والمسند أو الخبر عنه والحبر

(١٠) اقتران المعاني في النفس – الموضوع والمحمول

(١١) المعاني الكلية والأشخاص

الفصل الرابع : أصناف المعاني الكليّة المحامد ٢٥٥٥٩

(١٢) الكليّات المنحازة بالحمل والكليّات المشتركة في الحمل

(١٣) المشتركة في الحمل – الأعم والأخص أو الجزئي – المتساوية أو المتساوة

(١٤) الأعر والأخص أبدا - والأعر والأخص بوجه

(١٥) الكاليّات التي لا يُحمّل بعضها على بعض والكّليّات التي يُحمّل بعضها على بعض بعضها على بعض

(١٦) الحمل المطلق والحمل غير المطلق

(١٧) الكليّيات المشتركة - الأعمّ يشارك كليّات أخر في الحمل على أشخاص أخر ويُحمل عليها

الفصل الخامس: أصناف المعاني الكليّة المفردة ٧٧-٦٥

(١٨) المسألة بما هو وما يليق أن يجاب عنه ببعض كليّات المسؤول عنه

(١٩) النوع والأجناس

الفصل الثاني : أصناف الحروف

(٤) الحوالف مثل حرف الهاء من ضربه ومثل أنا

(٥) الواصلات: (١/٥) ألف ولام التعريف والذي وأشباهه

(٥/١) يا ويا أينها

(۳/۵) کل

ره/٤) بعض

(٦) الواسطة مثل من وعن و إلى وعلى

(V) الحواشي : (۱/۷) إن ً

(Y/V) Lum el

(*/V)

(٤/٧) ليث شعري

(٧/٥) كأن ويشبه أن يكون ولعل وعسى

E (1/V)

(۷/۷) متی

(٨/٧) أين

(٩/٧) المقصود من كل ما طلب معرفته

(١٠/٧) الأمر الذي يستعمله المحيب واسمه

Ja (11/V)

(۱۲/۷) ما وما هو

(۱۳/۷) کیف

(۱٤/٧) أي وأتما

(١٥/٧) لم وما بال وما شأن

(٨) الروابط: (١/٨) إمَّا

(٢/٨) إن كان وكلَّما كان ومتى كان وإذا كان

- (٣/٨) لَمَا وإذ

(۳۸) الترکیب

(٣٩) القسمة بالأعراض والخواص وقسمة الأعراض والخواص

الفصل الثامن : أنحاء التعليم

(٠٤) أصناف التعليم وأحوال المتعلم وأنحاء التعليم

(٤١) الأمور التي تُستعمل في التعليم وما تنفع فيه - القياس يوقع التصديق بالشيء ، والباقية تنفع في تسهيل الفهم والتصور

- (٤٢) استعال لفظ الشيء وحدة وأجزاء حدة ورسمه وخاصته وعرضه وشبيهه وجزئياته وكليّاته ينفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء وتُستعمّل على جهات ثلاث _ إحداها أن تو خذ علامات للشيء فتكون بأنفسها مخيّلة
 - (٤٣) والنحو الثاني هو ان يُبدّل بعض هذا مكان بعض
 - (٤٤) والنحو الثالث إبدال هذه الأشياء مكان الشيء نفسه
 - (٤٥) تركيب الإبدالات في هذا النحو الثالث وأصنافها
- (٤٦) الزيادة في التركيبات، استعالها عند القدماء وأفلاطن تصريح أرسطاطاليس بترذيله
 - (٤٧) استعال مقابل الشيء نافع في الفهم وقد يذكّر به
- (٤٨) القسمة تُستعمل منى عسر تخيتل الشيء بسبب أمر عم ذلك الشيء وغيره تعديد المعاني
- (٤٩) الاستقراء والمثال ينفعان في إيقاع التصديق بالشيء وقد ينفعان أيضا في تفهيم الشيء ــ وينفعان أيضا في سهولة الحفظ
 - (٥٠) والوضع نصب العين ممّا يُستعمّل في التعليم

(٢٠) حمل النوع على الأشخاص وحمل الأجناس على بعضها وعلى النوع وعلى الأشخاص

محتويات الكتاب

(٢١) الجنس القريب والجنس البعيد أو العالي والأجناس المتوسطة

(۲۲) ترتیب الموضوعات تحت المحمولات

(٢٣) حمل الجنس العالي على الأجناس المتوسطة والأنواع والأشخاص

(٢٤) الحمل على الأشخاص المختلفة بالأجناس العالية والمختلفة بالنوع والمختلفة بالعدد

(٢٥) ترتيب الأنواع والأجناس وأسماؤها والجهات التي بها تسمتي هذه الأسماء

(٢٦) الفصول الذاتية - الفصل الذاتي للنوع والفصل الذاتي للجنس

(٢٧) الفصول الذاتية المقومة والفصول الذاتية القاسمة

(٢٨) الفصول المتقابلة والفصول غير المتقابلة

(٢٩) حمل الفصول الذاتية المقومة للأنواع والأجناس وكيف توخذ في جواب المسألة عنها

(٣٠) خواص الكليّات الأوّل وخواص النوع وخواص الجنس - المنعكسة في الحمل - الخاصة بالتحقيق والخاصة لا بالتحقيق

(٣١) عرض الجنس أو النوع – العرض غير المفارق أو اللازم والعرض المفارق – العرض اللازم لشخص ما والعرض المفارق لشخص ما

الفصل السادس: أصناف المعاني الكليّة المركّبة

(٣٢) حد النوع - الحد الناقص والحد التام أو الكامل

(٣٣) رسم النوع أو الجنس – الرسم غير الكامل الأعم أو الأخص

(٣٤) مساواة الحدّ للنوع في الحمل وزوالها

(٣٥) الحد يكون بحسب اسم ما محصّل من أسامي الشيء

الفصل السابع: القسمة والتركيب

(٣٦) القسمة والتبعيض

الفصل التاسع : الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلم لصناعة المنطق ٤٠-١٠٤

- (٥١) تعديد الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلم في افتتاح كل كتاب غرض الكتاب ومنفعته وقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استعمل
- (٥٢) القوّة التي يفيدها صناعة المنطق يحصل بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن الخمسة
 - (٥٣) أصنافُ الأمور السائقة إلى هذه الحمسة هي خسة أصناف
- (٥٤) منها أمور عاميّة تسوق إلى الانقياد المطلق وأمور مفصّلة تسوق إلى الانقيادات المفصّلة
- (٥٥) والأمور العامية تسمى المقاييس والقياسات، وأصنافها تسمى أصناف المقاييس وأنواع المقاييس
- (٥٦) المقاييس بالجملة أشياء ترتب في الذهن ترتيبا يشرف بها على شيء آخر كان يجهله وهذه الأشياء ليست هي الألفاظ لكن المعاني المعقولة
- (٥٧) القياس وأجزاوه العظمى والصغرى المقدّمات هي المعقولات المركبّة أجزاء المقدّمات هي المعقولات المفردة

الفصل العاشر : افتتاح النظر في صناعة المنطق

- (٥٨) الغرض من هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات والأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم ما على الشيء أنه كذا أو ليس كذا
- (٥٩) ومنفعتها أنبها هي وحدها تُتكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حق أو باطل
- (٦٠) وأمّا عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد أصناف انقياد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقدّم تلك الأمور، وهي كلّها ثمانية أجزاء صناعة المنطق وأجزاء الكتاب المشتمل عليها

سم الله الرّحم الرّعم وما المتعلن ا

ع المنت الم والما الما الما الما الما المناطعة والمناطقة والما والمناطقة وال ماه صد والعم موام سميم المرابعم وينس العر المذفال وعماما عنو مُرحَدُ من لا يُسا والكنم - والاسر من د تو عمير و واسا وحوا وسام و عواد وعوله وكفات وغادل وكان والم وفاعد والنق والمود والخلة كالعطاعرم ذالغرامعارم سرا بريدانه عار ما إنعني والطلم مولافعا بمايس وسي وسيس وضرب وتصرب وسنصرب وتنااسة دلك د والمله قاح علمه عشه معرود ما اعلى العرومان ما مع معال فسر مراعلي أو سالد مريساوص وتعصاعا الساعة ما ستصوب و بعضها على الما مرسل عوليا تصور الأن ، والمردث مؤلا فساء والتنم سدما ملومرف مواسش مناعولنا ريدقام وعمرواسان والغرط يتبوال وسه ما موامر كالم براشر ودمه ممل فولدا والد مم ويمدونس وهايدسد عن ومااشية دلا ، ومرالالها ك رالة الالفاك الريسية ما النحوثون المؤوف الم وُضَعَدُ، والمُنْعُلُق معان وعدوالغروف عوابها اصنات كشرة عشل الغادة لعر تعرموف

7

نسخة ديار بكر (د) ، ظهر الورقة ٧١

المقتدِّمة

والاسعارانفسعائيس على لعو ، بوالني أو السعادا لا دسار انشا الماريلة الحضد والاشعاد .. واحدًا رُيكُونها المعتنية بها على حمار حواً ما من الصاعم الا الله يسير مثل ما حت الشعرا اصطا أو دار الفاخه ومن فخصا الساما نورة و كذارا من المجوز مندا الصاعم الا دستا على النعام الدي يعلى ريكور عليه الصاغ ودحلت في در الما على المنافز و الما الما المارة المنافز و الما المارة المنافز و الما المارة المنافز و الما المارة المنافز و و الما المارة المنافز و و المنافز و المنافز و و المنافز و ال

نسخة ديار بكر (د) ، ظهر الورقة ١٠٩

١ _ هوية الكتاب

و كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق ، ﴿ أَو كتاب و الألفاظ ، كما سنسمتيه في هذه المقدّمة) كتاب لأبي نصر الفارايي لم تذكره فهارس كتبه القديمة (راجع شتاينشنايدر «الفارابي" « صص ٢١٤ - ٢٢٠ ، والفهارس التي لم يرجع إليها مثل ابن النديم « الفهرست ، ص ٢٦٣ ، البيهقيّ ، تتمّة صوان الحكمة ، ص ١٧). وذلك لأن هذا الكتاب ليس مؤلَّفا كاملا وإنَّما هو جزء من كتاب أكبر يلخيص فيه الفارائي عددا من الكتب المنطقية أو جميع الكتب المنطقية (كما يظهر من نص " الفقرات ٢٥،٥٥،٥٢). والفهارس القديمة تذكر أسماء عدد من الكتب الظاهر من أمر أغلبها أنها كتب جامعة تختلف في حجمها لخيص فيها الفارابي" عددا من الكتب المنطقية أو جميعها. فهناك مثلا « جوامع ، كتب المنطق وه المختصر الصغير، أو ه المختصر الموجّز، في المنطق. ثمّ هناك و المختصر الأوسط ، أو و الكتاب الأوسط ، في المنطق. ثم مناك و المختصر الكبير ، في المنطق ، ولا يُستبعد أن يكون أغلب الكتب المنطقية الجزئية التي تذكرها الفهارس القدعة كتابا كتابا ، وتقول في بعضها إنَّه ومختصره أو ﴿ أُوسِط ﴾ أو ﴿ كبير ١ ، منتزّعا من هذه الكتب الجامعة ، وخاصّة تلك التي لا تسميها الفهارس القديمة وشروحا و أو وشروحا كبيرة و أو وشروحا على جهة التعليق ٥ .

ومع أنّه عنر على عدد كبير من نُستخ كتب الفارابي المنطقية الخطيّة في السنوات الأخيرة في مكتبات تركيا وإيران، فلا يزال عدد أكبر من هذه الكتب مفقودا أو لم يعشر عليه بعد. ولذلك فن العسير التأكد بشكل نهائي من عتويات الكتب الجامعة التي تذكرها الفهارس القديمة أو من ترتيب أجزائها، وأجزاء الحاميع المنطقية الموجودة اليوم لا يتفق ترتيبها في جميع النُستخ الخطيّة، واتفاق ترتيب بعضها قد يكون سببه نقل هذه النُستخ عن أصل واحد أو نقل

بعضها عن البعض الآخر. ودراسة محتويات أجزاء المجاميع المنطقية الخطية تبين أن هذه الأجزاء تفرقت من الكتب الجامعة التي كتبها أو أملاها الفارايي ثم جُمعت بعد ذلك في مجاميع جديدة لم تحفظ الترتيب القديم ولا أجزاء الكتاب كلها ولم نفرق بين أجزاء كتاب وآخر. ولذلك يجب إعادة النظر في هذه المجاميع الخطية وإرجاع أجزائها إلى الكتب التي كانت تجمعها في الأصل وإعادة ترتيبها على أساس دراسة نصوص هذه الأجزاء والاستفادة من الأخبار التي توردها الفهارس القديمة عن كتب الفارابي المنطقية. وسنقتصر هاهنا على ملاحظات مختصرة تتعلق بكتاب والألفاظ».

إنَّ كتابة تلاخيص عديدة للكتاب الواحد تقليد سبق الفارابي في الأدب اليونانيِّ والسريانيِّ واستمرُّ بعده في الأدب العربيُّ ، كما يظهر ممَّا عمله ابن سينا وابن رشد مثلا . والفهارس القديمة تتحدّث عن وجوامع المم عن مختصرات ا موجّزة ، وا وسطى ، واكبيرة ، ، ثم عن اشروح ، وشروح اكبيرة ، وشروح و على جهة التعليق ١، أي أنها تُشير إلى أنّ الفارابيّ قد الحص الكتب المنطقيّة أو الكثير منها خس مرّات أو أكثر، بالإضافة إلى ما لخيص من أجزاء من هذه الكتب أو من مواضيع منطقية خاصة. أمَّا النُّسَخ الخطيَّة التي عُثر عليها حتى الآن فــلا تحتوي على كتاب من الكتب المنطقبة ملخصا ومشروحا هذا العدد من التلاخيص والشروح. ومن الممكن أن يكون لفظ والمختصر ، قد استُعمل مقابل ، الشرح ، أو ، الشرح الكبير ، أو ، الشرح على جهة التعليق ؛ ، وأنَّه يقع على نوعين من الشروح المختصَّرة ، هي «الجوامع، و « الأوسط » ، فتكون « الجوامع » هي المختصر « الصغير » أو « الموجَّز » ، و ١ الأوسط ، (الذي يسمني عند ابن رشد ، تلخيصا ،) هو المختصر ، الكبير ، . (ويظهر أن الفارابي لم يتبع في تلاخيصه «الوسطى» طريقة ابن رشد الذي يختصر نص " الكتاب في تلاخيصه ويعلَّق عليه ، بل تبع فيها طريقة ١ الجوامع، الصغيرة – التي لا تعطى شيئا من نص فورفوريوس أو أرسطاطاليس الأصلي بل تبحث في المواضيع التي يبحث فيها فورفوريوس أو أرسطاطاليس بأسلوب

جديد ... وتوسع في البحث وتعمق فيه أكثر ممّا عمل في «الجوامع» الصغيرة ، كما يعمل ابن سينا في «الشفاء» مثلا .) ولعل الفاراني أو مفهرسي كتبه سقوا هذه المختصرات «كبيرة» أو «الجوامع» . ولمّا كان الفاراني كتب شروحا كبيرة لعدد من هذه الكتب أيضا ، سمّى هو أو سمّى مفهرسو كتبه هذه المختصرات الكبيرة «وسطى» لتمييزها عن الشروح «الكبيرة» من جهة و «الجوامع» أو المختصرات «الصغيرة» من جهة أخرى . ولكن هذه احتمالات وفروض لا يمكن التأكد منها قبل العثور على كتب الفاراني المنطقية المفقودة .

وكتاب و الألفاظ و لبس شرحا كبيرا ، وهو أمر يظهر من مقابلة هذا الكتاب بشرحين كبيرين من شروح الفاراي تعرفها اليوم هما و شرح كتاب العبارة و و شرح كتاب القياس و . فهل هو جزء من و جوامع و الكتب المنطقية أو المختصر والصغير و ، أو جزء من و الأوسط و أو المختصر والكبير و ، و منه ؟

٢ - كتاب « الألفاظ » وكتاب « المقولات »

يقول الفارابيّ في آخر كتاب و الألفاظ و : و فقد أتى هذا القول على الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق. فينبغي الآن أن نشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الله يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات، (الفقرة ٢٥٠). فكتابنا إذن يسبق مباشرة كتابا في المقولات، ولم يعشر حتى الآن إلاّ على كتاب واحد للفارابيّ في المقولات هو و كتاب قاطاغورياس أي المقولات، الذي عشر على عدد كبير من النستخ الخطبّة منه ونسسم مرتين.

وهناك نسختان خطبّيتان تحتويان على هذا الكتاب وفيهها ذكر لهوّيته . الأولى في مكتبة جامعة طهران المركزيّة ، في مجموعة مشكوة ، رقم ٢٤٠ (راجع وصف دانش پژوه « فهرست » الحجلّد الثالث، القسم الأوّل ، ص ١٨ ومواضع

أخرى من هذا الفهرس الذي رُتب بحسب عناوين الكتب) . والشانية في إستنبول في مكتبة طوپقاپو سراي، مجموعة امانت خزينه سي، رقم ١٣٧٠ (راجع فو"اد سزگین « مجموعة رسائل » صص ۲۳۶ – ۲۳۵). وفي النسختین الكتاب كتاب قاطيغورياس من الأوسط الكبير، (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ۱۲۹ و ، س س ۳ – ۷ ، امانت خزینه سی ، رقم ۱۳۷۰ ، الورقة ۱۱۱ظ ، س م ١٥-١٨) ، وهي عبارة يظهر أن الناسخ الذي جمع الأجزاء المنطقية التي في هاتين المجموعتين أراد بها أن يعرّف القارئ أن كتاب والمقولات ، الذي سيتلو قد أخذ من كتاب غير الكتاب الذي أخذت منه الكتب التي سبقت (بما في ذلك ﴿ إِيسَاعُوجِي ﴾) ، وأن ﴿ المَقُولَاتِ ﴾ من ﴿ الأُوسِطِ الكبيرِ ﴾ (وهي عبارة تجمع بين عبارتي والكتاب الأوسط ، و و المختصر الكبير، التي تذكرها الفهارس القديمة) ، وأن الكتب التي سبقت هي من ، الجوامع، أو المختصر والصغير، أمَّا ما يقوله هذا الناسخ عن كتاب والمقولات، فقراءة نصَّ الكتاب والنظر في مقداره لا توادي إلى ما بناقض هذا القول، وإن كناً غير قادرين على البرهنة عليه بشكل قاطع لعدم العثور على نسخة من وجوامع كتاب المقولات ، حتى الآن . وأما الكتب التي تسبق كتاب ، المقولات ، في النسختين الخطّيّتين المذكورتين (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ١٠٧ ظ – ١٢٩و، امانت خزینه سی ، رقم ۱۷۳۰ ، الورقة ۹۱ ظ – ۱۱۱ ظ) فهی أربعة كتب:

(۱) الفصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خسة فصول الراجع نشرة دنلوب ، ص ٢٦٦ ، ونشرة توركر ، ص ٢٠٣).

(٢) « كتاب القياس الصغير أو كتاب المختصر الصغير في كيفية القياس أو كتاب المختصر الصغير في المنطق على طريقة المتكلّمين » (راجع نشرة توركر ، ص ٢٤٤).

(٣) (رسالة صدر بها أبو نصر محمد بن محمد الفارابي كتابه في المنطق الراجع نشرة توركر ، ص ١٨٧ ، وقارن نشرة دنلوب ، صص ٢٢٤ ، العنوان من النسختين الخطيئين المذكورتين أعلاه ، وينتهي النص في النسختين الخطيئين هكذا و تحت المقدمة التي قبل الفصول الخمسة ، وفي نسخة مشكوة ، وقم ٢٤٠ ، الورقة ١٢٣ و صفحة بيضاء تسبق هذا النص وضع فيها ومقالة لفارابي صدر بها كتابه في المنطق مع مقالة في الكليات الخمس والمقالتان مع ما يليهما وهو كتاب الاوسط الكبير في المنطق لابي نصر الفارابي ، وهو قول غير واضح المعنى ولا يوجد في نسخة امانت خزينه سي التي تشفق محتويات هذا القسم منها ومحتويات نسخة مشكوة) .

(٤) « كتاب إيساغوجي أي المدخل» (راجع نشرة دنلوب، ص ١١٨) الذي ينتهي بالعبارة التي سبق ذكرها وهي « ويتلو هذا الكتاب كتاب قاطبغورياس من الأوسط الكبير ».

والناظر في هذه الكتب الأربعة يجد أن كتاب والقياس الصغير ورقم ٢)، الذي تذكره الفهارس القديمة على حدة ، ليس في مكانه في ترتيب الكتب المنطقية . أما الكتب الثلاثة الباقية ، فالنسختان الخطيبتان المذكورتان تتفقان في أن والرسالة و رقم ٣) هي و مقد مة و وأن مكانها هو وقبل الفصول الخمسة (رقم ١) . وهذه المقد مة تنتهي بتلخيص صغير جدا لموضوع كتاب وإيساغوجي ورقم ٤) . أما الكتاب الذي هذه مقد منه ، وهو والفصول الخمسة و ، فيستمر أيضا في تلخيص بعض مواضيع وإيساغوجي وكتاب والمقولات ولائك أيضا في تلخيص بعض مواضيع وإيساغوجي وكتاب والمقولات ولائك وبعمها مع نص كتاب والقياس الصغير وجانبا) لا يمكن قبول ترتيب الكتب الباقية وجمعها مع نص كتاب والمقولات والموجود في النسختين الخطبتين ، وذلك وجمعها مع نص كتاب والمقولات والموجود في النسختين الخطبتين ، وذلك والمساغوجي ورقم ٢) ووائما يجب القول والمساغوجي ورقم ٤) ولكتاب والمقولات الذي يتلوه . وإنما يجب القول والمها جزءان من وجوامع أو مختصر وصغير ولكتب المنطق وإن كتاب والمها والقول المناه والمناه والكتاب والمقولات والمناه والكتاب والمقولات الذي يتلوه . وإنما يجب القول والمها جزءان من وجوامع أو مختصر وصغير الكتب المنطق وإن كتاب والمها والمها والمها والكتاب والمقولات الذي يتلوه المنطق وإن كتاب المنطق وإن كتاب المنطق وإن كتاب المنطق وإن كتاب المنطق وإن كتاب

وإذا أعدنا النظر في كتاب والألفاظ وقابلنا بين محتوياته ومحتويات الكتب الثلاثة (رقم ٤٠٣٠١) التي تسبق كتاب والمقولات و نجد أنه يلخص المواضيع نفسها التي تلخصها هذه الكتب (والرسالة» ووالفصول الخمسة ووإيساغوجي») عدا أشياء قليلة يبحث فيها كتاب والمقولات و ولكن كتاب والألفاظ ويبحث في هذه المواضيع بصورة أوسع من التلخيص الموجود في هذه الكتب المثلاثة والمسالة ووالفصول الخمسة»، ولا إنه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على والرسالة ووالفصول الخمسة»، ولا إنه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على المكتب المنطق أكبر من المختصرات التي كانت تحتوي على هذه الكتب الثلاثة ، لكتب المنطق أكبر من المختصرات التي كانت تحتوي على هذه الكتب الثلاثة ، وإن موضعه في هذا المختصر هو قبل كتاب والمقولات والمشرة ، وإنه وضع في هذا المختصر مكان والرسالة و والفصول الخمسة و والمساغوجي و في هذا المختصر مكان والرسائة و الفصول الخمسة و والمساغوجي و في هذا المختصر مكان والرسائة و الفصول الخمسة و والمساغوجي . في هذا المختصر مكان والرسائة ، و الفصول الخمسة ، و والمساغوجي . في

٣ - كتاب « الألفاظ » وكتاب « التنبيه »

ومع أن كتاب «الألفاظ » يأتي على «الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق » كما يقول الفارايي (الفقرة ٥٠) ، وأنته يسبق كتاب «المقولات » في المختصر الجامع «الأوسط » أو «الكبير» ، فهو ليس أوّل جزء من أجزاء الكتاب الجامع ، بل يسبقه كتاب آخر . والفارايي يذكر هذا الكتاب الآخر في ثلاثة مواضع من كتاب «الألفاظ» يقول في الموضع الأوّل «وقد قيل في الكتاب الذي قد م على هذا الكتاب أيّ قوّة يفيدها صناعة المنطق وأيّ كمال يكسبه الإنسان بها » (الفقرة ٢٥) ، قارن الفقرة ٥٩) ويقول في الموضع الثاني « وبالجملة فإنه يتبيّن أن قوة الذهن التي حد دناها في الكتاب الذي قبل هذا إنه ما تحصل بالوقوف

على هذه الأصناف التي عددناها ها هنا ، (الفقرة ٥٥). وهذان النصّان يعزّزان ما قلناه سابقًا من أنَّ والرسالة ، وو الفصول الخمسة ، ود إيساغوجي، لا يمكن أن تكون قد سبقت كتاب ١ الألفاظ ١٠ فهي لا تبيّن قوّة الذهن التي تفيدها صناعة المنطق ولا علاقتها بقوى الذهن الأخرى بيانا پختلف في مادّته أو سعته عن بيان كتاب و الألفاظ ، حتى يرى الفاراني فائدة في الرجوع إلى ما قاله هناك. هذا من جهة. ومن جهة أخرى فإن الفقرات ٥٠-٥٥ من كتاب والألفاظ و التي يرد فيها هذان النصّان تعدُّد أصناف انقيادات الذهن التي لم تُعدُّد في و الكتاب الذي قُدُّم على هذا الكتاب ، أو في « الكتاب الذي قبل هذا ، بل عُدَّدت ، هاهنا، أي في كتاب ، الألفاظ ، . ولكن " هذه الأصناف قد عُدُّدت في الرسالة، ، فلو كانت والرسالة ، قد سبقت كتاب ، الألفاظ ، في الكتاب الجامع لما كانت هناك حاجة إلى تعديدها من جديد. ومع هذا فإن الفارائي يبحث في الكتب الثلاثة تلك في عدد كبير من المواضيع التي يبحث فيها في كتاب ١ الألفاظ ١٠، إلاَّ أنَّه لا يرجع إلى هذه الكتب الثلاثة عند ذكر أيَّ موضوع من هذه المواضيع في كتاب والألفاظ ٥. فكيف يمكن إذن تفسير رجوعه إلى هذه الكتب الثلاثة عند ذكر موضوع لا يكاد يبحثه فيها وعدم رجوعه إليها عند ذكر المواضيع العديدة التي يبحثها هناك، إذا كان قد وضع هذه الكتب قبل كتاب ، الألفاظ ، ، وعلى فرض أن الفارابي اختار إعادة تلخيص المواضيع ذاتها مرّات عديدة في أجزاء يتلو بعضها البعض في كتاب واحد.

فهناك إذن كتاب قُدتم على كتاب والألفاظ وفيه قول للفارابي في القوة التي تفيدها صناعة المنطق والكال الذي يكسبه الإنسان بها وفي تحديد هذه القوة. وهذا الكتاب ليس أحد المختصرات التي تسبق كتاب والمقولات ومباشرة في النُستخ الحطيّة لكتب الفارابي المنطقيّة ، لا في النسختين المذكورتين أعلاه ولا في غيرها من النُستخ الحطيّة الأخرى المعروفة في مكتبات تركيا وإيران ، فما هو هذا الكتاب ؟

هناك كتاب الفاراني عنوانه « كتاب التنبيه على سبيل السعادة » نُشر في

أن نفتتح كتابا من كتب الأوائل به يسهل الشروع في هذه الصناعة بتعديد أصناف الألفاظ الدالة. فيجب أن نبتدئ به ونجعله ثالثا (إقرأ « تاليا ») لهذا الكتاب. ، (ص ص ٢٥ - ٢٦ ، قارن مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ٨٠ ظ ، المانت خزينه سي ، رقم ١٧٣٠ ، الورقة ٦٨ ظ – ٦٩ و ، والنسخة الخطيّة في المتحف البريطاني في لندن ، رقم ٧٥١٨ من الإضافات ، الورقة ١٣٥ ظـ ١٣٦و، وقد صّحنا بعض المواضع في المطبوع استنادا إلى هذه النُستخ الخطّيّة.)

يظهر من هذه الفقرة وما قبلها أنَّ موضوع الكتاب الأعمِّ هو قوى النفس وقوي التمييز أو الذهن ، وأنَّ الكتاب ينتهي إلى القول في القوَّة التي تفيدها صناعة المنطق والكمال الذي يكسيه الإنسان بها ، وبحد د هذه القوة _ وهذه هي الأشياء التي يقول الفارايي إنها في « الكتاب الذي قدُّم على هذا الكتاب، أو في والكتاب الذي قبل هذاه أي قبل كتاب والألفاظ ، وهو يبحث في علاقة صناعة النحو بالمنطق عامّة وضرورة الشروع بتعديد وأصناف الألفاظ الدالة ، خاصة . ثم يُشير الفاراني في الفقرة الأخيرة إلى أنَّه قد لا يتَّفق وجود صناعة لأهل و ذلك اللسان ، _ كاللسان العربيّ مثلا الذي به يدل الفارابيّ ها هذا على ما تشتمل عليه وهذه الصناعة ، أي صناعة المنطق - وتعلق ا فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم ، كالعربية ، لا كألفاظ تدل على معان عامية لكن كألفاظ تدل على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. ولا يمكن عند ذاك المنطقى أن يأخذ أصناف الألفاظ الدالة من صناعة النحو في هذه اللغة ، بل عليه أن يتولَّى هو و بحسن تعديد أصناف الألفاظ ، كالألفاظ التي يستعملها أهل اللسان العربيّ عادة في اللغة العربيّة التي بها يريد الفاراييّ أن يدل" على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. ثمّ يبيّن ضرورة لزوم الترتيب الصناعيّ وعدم إغفاله أو إهماله ، وأنّه يقصد أن يلزم هذا الترتيب ، ولذلك سيفتتح كتاب ﴿ إيساغوجي ﴾ ﴿ بتعديد أصناف الألفاظ الدالَّة ﴾ ، وأنَّه سيجعل هذا الكتاب - أي ما سيفتتح به كتاب «إيساغوجي ، واختصاره لكتاب « إيساغوجي » – « تاليا لهذا الكتاب » أي كتاب « التنبيه » .

حيدرآباد عام ١٣٤٦ه. ولم ينل هذا الكتاب اهتمام الدارسين لكتب الفارايي المنطقية . ولعل سبب ذلك أن عنوانه يدل على أنه كتاب في السياسة أو الأخلاق لا في المنطق. وهذا الكتاب موجود في النسختين الخطّيتين المذكورتين أعلاه (مشكوة، رقم ٢٤٠، الورقة ٧٣ ظ ــ ٨٠ ظ، امانت خزينه سي، رقم ١٧٣٠ ، الورقة ٦٣ ظ – ٦٩ و) ، واللتين تتحدَّثان عن ه الأوسط الكبير ، ، ولكنَّه وُضع فيهما بعد كتاب وتحصيل السعادة، وقبل كتاب ومبادئ آراء أهل المدينة الفاضلة » – أي أنَّه وُضع مع كتب الفارابيِّ السياسيَّة لا مع كتبه المنطقية . ولكن " دراسة الكتاب تبيّن أنه يبحث في قوى النفس عامة ، وقوى « التمييز ، أو « الذهن ، خاصّة ، وتعديدها ، وتحديدها ، والصنائع والعلوم التي تحصل لنا بها جودة التمييز التي تحصل بقوّة الذهن ، إلى أن ينتهي إلى بحث « صناعة المنطق، (ص ٢١ وما بعدها) وعلاقته بصناعة النحو، فيبيّن أنّ المنطق هو أوَّل شيء يُشرّع فيه بطريق صناعيّ، ويُشير إلى ضرورة الشروع بإحضار وأصناف الألفاظ الدالة على أصناف المعاني المعقولة ، (ص ٢٥).

وفي الفقرة الأخيرة يُشير الفارائي إلى علاقة هذا الكتاب بالكتب المنطقية، وهذا تصها:

وولنّا كانت صناعة النحو التي تشتمل على أصناف الألفاظ الدالة، وجب أن تكون صناعة النحو لها غنا ما في الوقوف والتنبيه على أوائل هذه الصناعة. فلذلك ينبغي أن يأخذ من صناعة النحو مقدار الكفاية في التنبيه على أواثل هذه الصناعة. أو يتولني بحسن تعديد أصناف الألفاظ التي من عادة أهل اللسان الذي به يدل على ما تشتمل عليه هذه الصناعة إذا اتفق أن لم يكن لأهل ذلك اللسان صناعة تعدُّد فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم . فلذلك ما يتبيّن ما عمل مَن قد م في المدخل إلى المنطق أشياء هي من علم النحو وأخذ منه مقدار الكفاية ، بل أخلق (أو والحقّ و) أنَّه استعمل الواجب فها يسهل به التعليم. ومَن سلك غير هذا المسلك فقد أغفل أو أهمل الترتيب الصناعيّ. ونحن إذا كان قصدنا أن نلزم فيه الترتيب الذي يوجيه الصناعة ، فقد ينبغي

٤ - نسخة ديار بكر الخطية (د)

هذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة كنه ل في ديار بكر تحت رقم ١٩٧٠ . وقد تفضّلت إدارة المكتبة السليانيّة في إستنبول بتصويرها لنا في ظروف لم يكن من السهل فبها السفر إلى ديار بكر والاطلاع على الأصل المحفوظ هناك. والمجموعة تحتوي على ١٠٧ ورقات بعد ورقة لم ترقم . وقد رُقمت باقي الأوراق بالعربيّة والإفرنجيّة على أوجهها .

وعلى وجه الورقة التي لم ترقيم في صدر الكتاب كتبت يد متأخيرة عن البد التي نسخت الكتاب «مجموع في المنطق» وفي الحاشية «في بوبه (؟) العبد الضعيف الملعلم ...» وتأريخ «سنة سبع ماية سبعة وثمانين للهجرة النبوية». وهناك تواريخ بالحروف العبرية وأسماء الشهور بالعربية وأمامها أرقام بالحروف العبرية يظهر أنها تواريخ أيضا. وفي ظهر هذه الورقة جمل في الكيمياء كتبتها يد أخرى استمرت في الكتابة في وجه الورقة الأولى . وتصعب الاستفادة من التواريخ بالحروف العبرية ، لأن أهمها (وهو التأريخ في السطر الأول من هذه الحروف) يمكن قراءته على أنه تأريخ يقابل عام ٤٢٥-٤٢٦ ه/ ١٠٣٤م . أو ١٠٣٤هم من المنهر العبرانيتين التي تتلو في عمودين تبدأ بشهر شفط».

وفي وجه الورقة الأولى عناوين الكتب التي تحتوي عليها المجموعة الكتاب المقولات ملك احد بن عبد بن حليل. المقولات في الجمع بين راي الحكيمين افلاطون وارسطاطاليس لابي نصر الفارابي. ومقالة لابي نصر الفارابي في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم. وتدبير سياسة العالم له. ورسالة في المعقل له ايضا. والالفاظ في المنطق له. العدة خس كتب. اله وفي الحواشي كتب عدد من الذين ملكوا الكتاب أو طالعوا فيه غير أحمد بن عبد بن حليل أو جليل أو خليل السابق ذكره: الاطالع فيه محمد الكلي(؟). تملكه احوج خلق طف المنان الصمد مصطفى بن عبدالله بن الياس ابن شيخ محمد عفى عنهم

فهناك شيئان إذن تنتظر أن نجدهما في الكتاب الذي يتلو كتاب «التنبيه » . أحدهما بحث أصناف الألفاظ الدالة وتعديد هذه الأصناف. وهذا البحث يجب أن يقرّر هل صناعة النحو العربيّ فيها ٥ مقدار الكفاية في التنبيه على أوائل ، صناعة المنطق عامّة ، وفي تعديد أصناف الألفاظ الدالة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق خاصّة. وإذا اتّفق أن لم يكن فيها مقدار الكفاية، فإنَّ الفارائي سيقوم بتعديد أصناف الألفاظ التي في العربية الدالة على ما تشمل عليه صناعة المنطق. والفارابي يبحث في هذا كلَّه في مفتتح كتاب و الألفاظ؛ (الفقرة ١ وما بعدها) ويقرّر عند بحث الحروف أنَّها أصناف كثيرة ، ٤ غير أنَّ العادة لم تجر من أصحاب علم النحو العربيّ إلى زماننا هذا بأن يُفرّد لكلّ صنف منها اسم يخصه ، فينبغي أن نستعمل في تعديد أصنافها الأسامي التي تأدَّت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهل اللسان البونائي فإنتهم أفردوا كل صنف منها باسم خاص ، (الفقرة ٢). ويبين الفارايي السبب الذي دعاه إلى تصنيف الحروف هذا التصنيف، فيقول وونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذه الألفاظ فإنهما نقصد للمعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط ... إذ كان إنها نظرنا حيننا هذا فها تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها ، (الفقرة ٣) ، ثم يعدد أصناف الحروف (الفقرات ٤-٨). والشيء الثاني هو أن الفارابي سيلخص في الكتاب الذي سيفتتحه بتعديد أصناف الألفاظ الدالة (كتابا من كتب الأوائل به يسهل الشروع؛ في صناعة المنطق، وهو كتاب فورفوريوس الصوريّ المسمّى لا إيساغوجي ٤ . وهذا شيء يعمله الفارائي في كتاب و الألفاظ ، بعد الانتهاء من تعديد أصناف الحروف (الفقرة ٩ وما يعدها) .

وخلاصة القول إن كتاب « الألفاظ ، هو الجزء الثاني من كتاب جامع للفارابي في المنطق يسمى « الأوسط الكبير ، أو « المختصر الكبير، وإن الجزء الأوّل من هذا الكتاب هو كتاب « التنبيه » والجزء الثالث هو كتاب «المقولات».

العفار الاحد في تاريخ سنة ٩٤١ ، و «انتقل بحكم الشري الى يد الحكيم ناصر المنجم ... المنصورية اليهودي البابع سنحر الحاج المنادي يوسف المشتري منه في سنة احد وثمانين وسمّاية ، وفي الحاشية «ملك المجموع كاتبه محمد بن احمد المظفري لطف الله به » . ومحمّد بن أحمد المظفري هذا هو الذي كتب أوائل وجوه الأوراق في نهاية ظهر الأوراق التي تسبقها في النسخة . وفي أسفل الصفحة كتبت تواريخ وفيات في سنة ٧٧٦ ه وسنة ٨٤٦ ه (؟) . وهناك بعض التملكات والتواريخ تصعب قراءتها .

ثم يبدأ نص المجموعة على ظهر الورقة الأولى ، وفي حواشي النص عدد من التصحيحات بخط الناسخ.

وفي حاشية وجه الورقة ٣٤ ه ملكه وما قبله وما بعده كاتبه محمد بن احمد المظفر (ي) لطف الله به ه وعنوان لكتاب ه الفصول المنتزعة » لا يظهر أنه بخط ناسخ المجموعة وهو «كتاب تدبير سياسة العالم لاستاد الزمان الفيلسوف ابي تصر محمد بن محمد الفاراني تغمده الله برحمته امين ».

ومن ظهر الورقة ٦٨ إلى ظهر الورقة ٧٠ أقوال وجداول في طبائع الحروف والنجوم كتبتها اليد التي كتبت العنوان في وجه الورقة ٣٤.

وكتبت هذه اليد أيضا العنوان في وجه الورقة ٧١ « كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه المعلم الاول (وكتبت فوقها « الثاني ») ابي نصر الفارابي تغمده الله برحمته امين » وفي الحاشية « ملكه محمد بن احمد المظفري لطف الله به » .

وفي حاشية ظهر الورقة ١٠٦ عبارة تصعب قراءتها ولعلّمها «البايع الى احمد الكحال المنادي محمد احمد».

والمجموعة تتكوّن من كراريس عدد أوراقها ١٠ ورقات ، ورقـمت هذه الكراريس يد متأخرة عن يد الناسخ .

وظاهر من تواريخ هذه التملكات أن المجموعة نُسخت قبل عام ٦٨١ هـ،

ولعل تأريخ نسخها يرجع إلى القرن الخامس أو السادس الهجري . والكتب التي تعتويها المجموعة ، عدا الحواشي والإضافات التي ذكرت قبل هذا وأخو تُلككر قبا بعد ، كلمها من يد ناسخ واحد كتبها بخط مغربي يظهر أنه كتب في مصر . وهو خط محقق جلي يكاد يكون كامل النقاط ، وعليه الكثير من الحركات وعلامات الجزم والتنوين وتكاد تكون كلمها صحيحة ، ومسطرته ١٨ الحركات وعلامات الجزم والتنوين وتكاد تكون كلمها صحيحة ، ومسطرته ١٨ سطرا يحوي السطر معدل ١٠ كلهات .

وفيا يلي الكتب التي تحتويها المجموعة التي لم توصف من قبل:

(١) ١ ظ – ٢٣ و: ﴿ الجمع بين رأي الحكيمين أفلاطن وأرسطاطاليس ١ > بدون عنوان ، والعنوان المذكور ها هنا هو من خاتمة النص . وهذا كتاب للفارابي نشره ديتريشي في « الثمرة المرضية » ص ص ١ – ٣٣. وفي حواشي الأوراق بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ ، وفي حاشية الورقة ١٦ ظ وضع قول للشيخ الرئيس ابن سينا قاله في شرح أثولوجيا ، أضافها سياهي زاده وضع قول للشيخ الرئيس ابن سينا قاله في شرح أثولوجيا ، أضافها سياهي زاده اللذي كتب في حاشية الورقة ١٨ ظ « اقول ان جمهور الناس اكثرهم فيكون اكثر سياهي زاده » .

(٢) ٢٣ و-٢٥ و : « مقالة لابي نصر الفاراني في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم » . أوّلها « الاجسام السمائية انما تفعل في الاجسام التي تحون عن الروية تحتها سخونة ازيد أو أنقص ... » وآخرها « فاما الارادات التي تكون عن الروية والفكر الصحيح فليس يحكم عليها بشي من جهة الاجسام السمائية » . وهذه مقالة لم تُنشَر بعد، وهي غير « نكت أبي نصر الفاراني فيا يصح ولا يصح من أحكام النجوم » التي نشرها ديتريشي في « الثمرة المرضية » صص ١٠٤ - ١١٤ ، أحكام النجوم » التي نشرها ديتريشي في « الثمرة المرضية » صص ١٠٤ عبموعة ونسسخها الخطية نادرة ، ومنها نسخة خطية في جامعة برنستن ، في مجموعة يهودا ، رقم ٢٩٨ ، الورقة ٢٩٢ و ٢٩٣ و .

(٣) ٢٥ و ٣٠٠٠ ظ: ٩ رسالة لابي نصر محمد بن محمد الفارابي رحمه الله في العقل ٩. والنسخة تحتوي على النص الكامل الذي تشره الأب بويج بعنوان

١٢٠ ظ ، ١٢٥ و ، وشرح معنى «الحرون» في ١١٦ ظ .

٦ - نسخة كرمان الخطبة (ك)

وهي في مجموعة في مكتبة كلبّة الآداب في جامعة طهران، في مجموعة كرمان، ثحت رقم ٢١١ ج. وتحتوي المجموعة على ١٢١ ورقة حجمها ٢٠×١٦ (راجع ١٠٠١) سم، ومسطرتها ٢٤ سطرا، كتبت عام ١١٠٠ه (راجع وجه الورقة ١٢١، ودانش پژوه و فهرست، ص ٧١). وهذه المجموعة تشقق في نصّها وترتيب أجزائها مع مجموعة كتب الفارابي المنطقية في نسخة فيض الله (ف) والمجلس (م). وقد كتبت بخط أسود غليظ نسخي يضع الكثير من النقاط ولا يضع الحركات. وكتاب والألفاظ، يبدأ بعد البسملة بلا عنوان في ظهر الورقة الأولى وينتهي في وجه الورقة ١٩. وفي الحواشي بعض العناوين الثانوية، وهناك بعض التصحيحات في الحواشي في الأوراق ٥ و، ٦ ظ، الثانوية، وهناك بعض التصحيحات في الحواشي في الأوراق ٥ و، ٦ ظ،

«رسالة في العقل» (واعتمد فيه على نسخة واحدة من الأصل العربي للنص الكامل، وهي نسخة فاتح في إستنبول، رقم ٣١٦٥). ونص نسخنا ينتهي عند الصفحة ٣٦، السطر ٤ من نشرة بويج، وبدل الجملة الأخيرة من نشرة بويج (ص ٣٦، س س ٥-٧) نجد في نسختنا ما يلي « هذا اخر ما وجد من كتاب العقل لابي نصر محمد بن محمد الفارابي نقلته كما وجدته ولم اغيره. وفي الحواشي تعليقات للناسخ.

(٤) ٣٤ ظ ١٨٠ و: « فصول منتزعة تشتمل على اصول كثيرة من اقاويل القدما فيا ينبغي ان تدبر به المدن وتعمر به ». وهو أقدم وأكمل نسخة معروفة من النص الذي نشره دنلوب بعنوان «فصول المدني» (واجع مراجعتنا لهذا الكتاب، صصص ١٤٠-١٤١، ومقد مننا في « كتاب الملة ونصوص أخرى » للفاراني ، صصص ١٣٠-٣). وهذا النص مقسم إلى ستة وتسعين فصلا مرقمة بالحروف. وفي الحواشي بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ . ويقول الناسخ في آخر النص « هذا اخر ما وجد من كلام ابي نصر الفارابي رحمه الله في هذه الفصول والحمد لله وحده ».

(٥) ٧١ ظـــ ١٠٦ ظ : «كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق». وهو الكتاب الذي ننشره ها هنا .

٥ _ نسخة فيض الله الخطية (ف)

وهذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة ملّت في إستنبول ، في مجموعة فيض الله أفندى تحت رقم ١٨٨٧ . والمجموعة تحتوي على ٢١١ ورقة حسب ترقيم النسخة الحديث ، حجمها $\frac{1}{7}$ \times 1 (\times 1) المرحة الحديث ، حجمها \times 1 (\times 1) المرحة قهوة في إصفهان عام 1.99 هولي بن مرحمت شاه ملا محمّد بروغي في مدرسة قهوة في إصفهان عام 1.99 هولي (راجع 110 و ، ٢١١ ظ) . والنسخة كُتبت بخطّ تعليق بحبر أسود ، وفيها عناوين بحبر أحمر ، وفيها تصحيحات في الحواشي . والقسم الذي بحتوي على

٨ - تحقيق النص

بالإضافة إلى قدم تأريخ نسخة ديار بكر الخطيّة (د) وصحة خطها فإنها أكل بكثير من النسخ الثلاث الأخرى . ولذلك فقد اعتمدنا عليها كأساس للنص الذي قمنا بتحقيقه . ولأهمّيه الكبرى في التحقيق وضعنا في الحواشي كل قراءة لم نقبلها من هذه النسخة وأشرنا إلى كل تصحيح عسل فيها وما وضع في الحواشي أو فوق السطر أو تحته ، وإلى كل خطأ قمنا بتصحيحه ، ولم نغير شيئا فيها عدا شكل كتابة الهمزة وشكل كتابة بعض الكلمات . ووضعنا كل اضافة إلى نص هذه النسخة – سواء كانت من النسخ الأخرى أو من عندنا بين أقواس على شكل زوايا متقابلة (. . . .) وأشرنا في الحواشي إلى مصدر هذه الإضافات . كما تركنا في الأغلب القراءات التي نقترح حذفها من هذه النسخة في النص ووضعناها بين أقواس مربعة ([. . .]) ولم نضعها في الحواشي الخواشي

كما عملنا في قراءات النُستخ الأخرى. وأشرنا إلى جميع المواضع الموجودة في هذه النسخة ، والتي تشقق النُستخ الثلاث الباقية في حذفها أو اختصارها ، بوضعها بين انصاف أقواس مربعة (١٠٠٠) ، وأشرنا في الحواشي إلى جميع المواضع التي تحذفها أو تختصرها نسخة أو نسختين فقط من النُستخ الثلاث الباقية أو القراءات التي لا تشفق فيها نسخة أو أكثر من النُستخ الباقية مع نسخة دياريكر. والأرقام في حواشي النص المطبوع تُشير إلى بداية وجه وظهر كل ورقة من أوراق هذه النسخة .

وبالرغم من نقص وأغلاط النُستَخ الثلاث الباقية (فكم = ف،ك،م) فلها أهمَّيَّة لا تُنْكَر في تحقيق النصِّ. وذلك لأنَّها ليست منقولة عن نسخة دياربكر (د) لا مباشرة ولا بطريق الأصل الذي نُقلت عنه هذه النُستخ الثلاث بطريق مباشر أو غير مباشر . ومع أنَّها تتَّفَق في أنَّها متأخَّرة في تأريخ تسخها عن تأريخ نسخة ديار بكر بأكثر من أربعة قرون وفي أنَّها تحذف مواضع عديدة من نص ألل وأصح في مواضع جزئية عديدة ، كما أنَّ هناك اختلافات بين هذه النُّستخ الثلاث وجب الإشارة إليها في الحواشي . ومع أنَّنا لم نهمل هذه النُّستخ الثلاث ، فقد رأينا عدم حشو الحواشي بالكثير من المعلومات الثانوية التي تخص التنقيط والإهمال والحركات ومواضع الكلمات فوق السطور أو تحتها أو في الحواشي وتصحيح الأخطاء الكتابية التي قام بها النساخ في هذه النُسمَخ. ولذلك فقد أشرنا إلى مثل هذه المعلومات في حالات قليلة فقط دعا إليها اختلاف النُستَخ في قراءة كلمة أو عبارة مهمةً . ولم نُشر عادة إلى الاختلاف في طريقة الكتابة (ثلثة = ثلاثة ، كلما = كل ما) ، ولا إلى الأخطاء الكتابيّة (مثل «نترقا ، بدل «نترقى ، و « ينحا ، بدل ﴿ ينحى ﴾ وزيادة ألف قبل بعض الكلمات في نسخة المجلس) ، ولا إلى المواضع التي صحّح فيها الناسخ خطأه بل ذكرنا التصحيح فقط ، ولا إلى الأخطاء النحوية (مثل «معاني » بدل «معان ») ، ولا إلى اختلاف النقط (مثل «يوجد» بدل ﴿ يُوخذُ ﴾). وكذلك لم نُشر إلى اختصار المصطلحات التي يكثر استعالها

الترموز

ن : نسخة ديار بكر الخطيّة في مكتبة كنه ل ، رقم ١٩٧٠ ، الورقة ٧١ ظ - ١٠٦ ظ (راجع المقدّمة، ، صص ٢٩-٣٢).

ف : نسخة فيض الله الخطيّة في مكتبة ملّت في إستنبول ، مجموعة فيض الله أفندى ، رقم ١٨٨٢ ، الورقة ١١١ ظ – ١٢٨ ظ (راجع «المقدّمة » ص ص ٣٠–٣٣) .

لا : نسخة كرمان الخطيّة في مكتبة كليّة الآداب في جامعة طهران ، مجموعة كرمان ، رقم ٢١١ ج ، الورقة ١ ظــ ١٩ و (راجع والمقدّمة»، ص ٣٣).

م : نسخة المجلس الخطّيّة في مكتبة مجلس شوراي ملّي في طهران، رقم ٥٩٥، الورقة ١٣٠ ظ – ١٤١٠ (راجع «المقدّمة»، ص ٣٤).

فكم : وف، و وك، و وم، المذكورة أعلاه .

ا ت في « د ، وناقص من « فكم ، .

﴿ ﴾ ؛ ليس في و د ﴾ وأضيف من عندنا أو من نسخة أو نُستَخ أخرى .

[] : في « د » ونقتر حدفه إما من عندنا أو بالاستناد إلى نسخة أو نُستَخ أخرى .

() : في النص أرقام الفقرات من عندنا وفي الحواشي تعليق لنا .

تحت = تحت السطر.

ح = في الحاشية .

صح = تصحيح للناسخ وعليه هذه العلامة ، وتعني و الصحيح ، أو و صُحت ، .

فوق = فوق السطر .

ه = مهمل أو مهملة.

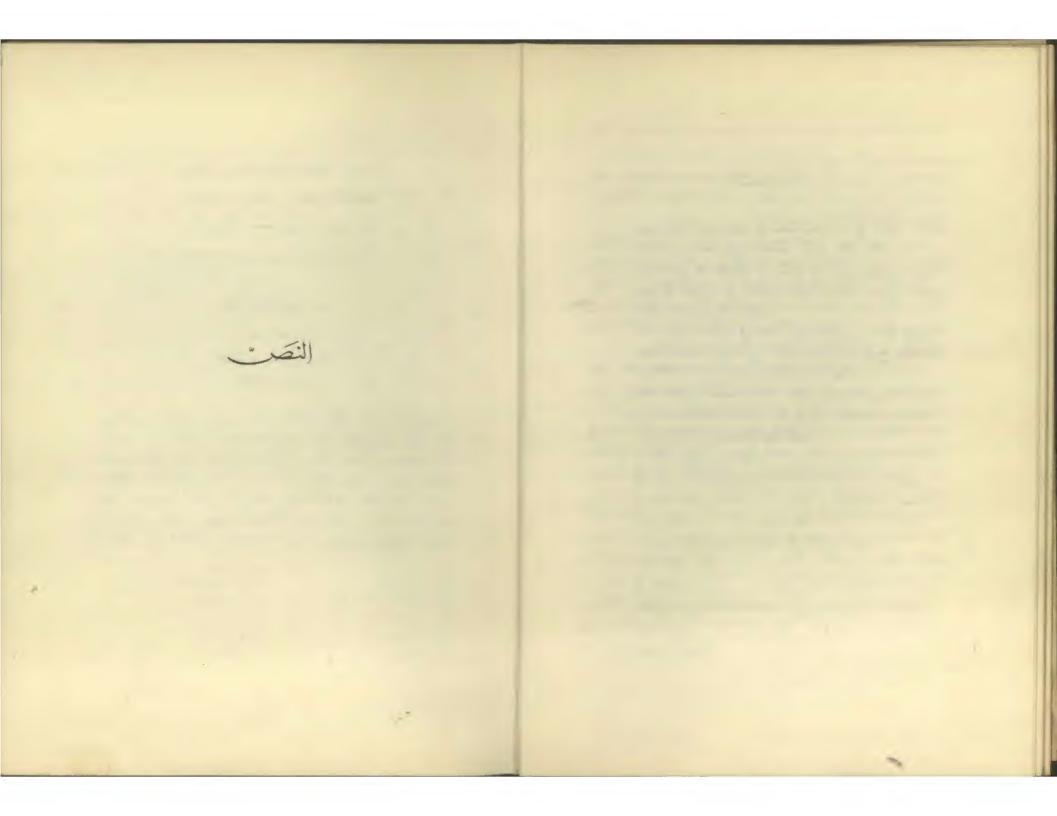
في هذه النُستَخ الثلاث وهي اص (= أصلا) ، ايض (= أيضا) ، بط (= باطل) ، تع (= تعالى) ، ح و ح (= حينئذ) ، الش (=الشارح) ، فق (=فقال) ، كك (=كذلك) ، محة (= محالة) ، مط والمط (=مطلوب والمطلوب) ، المقص (= المقصود) ، المنط (= المنطق) ، يق (= يقال) .

وتضع نسخة كرمان ونسخة المجلس الرمزين وح، ووم، على كلمتين للدلالة على أنّه يجب إلحلال إحداهما مكان الأخرى، وقد اعتبرنا هذا تصحيحا ولم نُشر إليه. وتستعمل هذه النُستخ أيضا رموزا عند التصحيح في الحواشي (مثل ور، التي تعني و إقرأ، أو وينُقرأ، ووع، التي تعني ولعلة، ووف، التي تعني و لعلة، ووف، التي تعني وفي نسخة، ونسخة المجلس تكتب كلمة وبدل، وكلمة وزيد، فوق السطر في النص ومعناهما واضح) وقد أشرنا إليها في الحواشي.

وقد اتبعنا في حواشي النسخة المطبوعة طريقة إعطاء الاختلافات فقط. وهذا يعني أنّ النص يفرض أنّه تتفق فيه النُستخ التي لا تذكوها الحواشي ، وأنّ الحواشي تُشير إلى قراءات النُستخ التي تخالف القراءة الموضوعة في النص فقط. وقد وضعنا علامة نسخة دياربكر (د) في الحواشي أحيانا للإشارة إلى أنّ الحركات أو الأشكال الموجودة في النص موجودة في هذه النسخة الخطية . وتسلسل أرقام الحواشي يتبع فقرة فقرة من فقرات النص (عدا الفقرة رقم ٧ التي قُستمت إلى ثمانية أقسام) ولا يتبع صفحات النص المطبوع .

هذا وقد اعتبرنا الكلبات التي تسبقها حروف الجرّ والعطف مثل الباء والواو والفاء كلمة واحدة عند الإشارة إلى الاختلافات في الحواشي ، فإذا أشرنا مثلا إلى أن «فنها» أو «ومنها» كتبت «منها» في نسخة أخرى فنعني بهذا أن النسخة الأخرى تُهمل الواو أو الفاء.

وأخيرا فقد قمنا نحن بتقسيم الكتاب إلى فصول وفقرات ووضعنا فهرسا بعناوين فصوله وفقراته في أوّل الكتاب لتسهل على القارئ معرفة محتويات النصّ.



الكتاب الألفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه المعلم الثاني! أبي نصر الفارابي تغمده الله برحمته لم

JE VI

بن أيلنا الكيم الكيم

أوبه أستعـــين أ أي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق؟

(١) قال : إن الألفاظ الدالة المنها ما هو اسم ، ومنها ما هو كليم - والكلم هي التي يستيها أهل العلم باللسان العربي الأفعال - ، ومنها ما هو مركب من الأسماء والكلم . فالأسماء مثل زيد وعمرو وإنسان وحيوان اوبياض وسواد اوعدالة وكتابة وعادل وكاتب وقائم وقاعد وأبيض وأسود ، وبالجملة كل لفظ مفرد دال على المعنى المنعى المنعى المنعى المناه مثل مشى اوا يمشي وسيمشي الكناه وضرب اوابضرب وسيضرب ، والكلم هي الأفعال مثل مشى اوا يمشي وسيمشي الكلمة المناه وضرب الابتدالة والكلم المنه المنه المناه والمناه المناه المناه والكلم المناه المناه المناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه والمن

(١) (فوق ، ه) د ، الاول د . (٦) - ك ، م . (٢) و به نستمين م ، - ف ، ك . (٧) + والافعال فكم . (١) + أبو نصر الفارات فكم . (٨) والاسماء فكم . (٣) - ف . (٩) + فان الاسماء فكم . (٣) - ف . (١٠) معنى فكم . (١٠) معنى فكم . (٤) + الالفاظ فكم . (١١) يحسل فكم . (١١) الكلم ك ، (١٥) الكلم ك ، (١٥) الكلم ك ، (١٥) الكلم ك ، (١٥)

كتاب الألفاظ

لفظة ١٢ مفردة ١٤ تدل على المعنى وعلى زمانه . فبعض ١٠ الكلم يدل على زمان سالف مثل كتب وضرب ، وبعضها ١٦ على المستأنف مثل سيضرب ، وبعضها ١٦ على الحاضر مثل اقولنا يضرب الآن. والمركّب من الأسماء والكلم منه ما هو مركب من اسمين مثل قولنا زيد قائم الوعمرو إنسان والفرس حيوانًا ، ومنه ما هو مركب من اسم وكلمة مثل قولنا زيد يمشي ﴿وعمرو كتب وخالد سيذهب ۗ وما أشبه ذلك.

 (٢) ومن الألفاظ الدالة الألفاظ التي السميها النحويتون الحروف التي " وُضعت دالَة على معان . وهذه الحروف هي أيضا أصناف كثيرة ، غير أنَّ العادة لم تجر من / أصحاب علم النحو العربي ۗ إلى زماننا هذا بأن ْ يُفرِّد لكل ۗ ٥ صنف منها اسم يخصه ، فينبغي أن نستعمل في التعديد أصنافها الأسامي التي ١٠ تأدَّت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ فإنَّهم أفردوا كلُّ ` صنف منها "باسم خاص"، قصنف منها يسمونه الخوالف ، وصنف منها يسمنونه ألواصلات ، وصنف منها يسمنونه الواسطة ، وصنف منها يسمنونه الحواشي ، وصنف منها يسمُّونه الروابط. وهذه الحروف منها ما القد يُقرَّلُ بالأسماء ، "أومنها ما قد يُقرَن بالكلم" ، ومنها ما قد يُقرَن بالمركَّب منهما" ، ١٠ وكل المنهوم من هذه قُرن بلفظ فإنه يدل على أن المفهوم من ذلك اللفظ هو بحال ١٤ من الأحوال.

> (٦) لكل فكر . (١٣) هي لفظ ف ، ك، هي اللفظ م. (Y) اسما خاصا فكم. (١٤) مقرد فكم . (A) يستونها فكم . (١٥) فيضه فكم . (٩) يسريا ت. (١٦) ويعقبه فكم . (۱۰) - ف. الفاظ فكي. (١١) (مكررة) ك. · + - (t) (۱۲) د، (ح ، خ) ن: سَها فكم . (٢) + منه ف. (٤) بيان فكم . (۱۳) کل م. (۱٤) + ما فكر . (٥) كل فكير.

(٣) وينبغي أن تعلم أن أصناف الألفاظ التي تشتمل عليها صناعة النحو ٦ قد عيوجد منها ما يستعمله الجمهور على معنى ويستعمل أصحاب العلوم ذلك اللفظ بعينه على معنى آخر . وربَّما وُجد من الألفاظ ما يستعمله أهل صناعة معنى معنى ما ويستعمله أهل صناعة أخرى على معنى آخر . وصناعة النحو" تنظر في أصناف الألفاظ " بحسب دلالاتها المشهورة عند الجمهور لا^ بحسب دلالتها عند أصحاب العلوم. ولذلك إنَّما ويعرف ١٠ أصحاب االنحو (من) ا دلالات هذه الألفاظ دلالاتها١١ ايحسب ما عند الجمهور لا٢ بحسب ما عند أهل العلوم. وقد يتَّفق في كثير منها أن تكون معاني الألفاظ المستعملة عند الجمهور هي بأعيانها المستعملة عند أصحاب العلوم . ونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذة الألفاظ فإنها/ نقصد للمعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط ، من قبل أنَّه لا حاجة بنا إلى شيء من معاني هذه الألفاظ سوى ما يستعمله منها أصحاب هذه الصناعة ، إذ كان إنها نظرنا ١٣-حيننا هذا١١ فها تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها. فأماً متى نظرنا في المعاني المشهورة عند الجمهور استعملنا الأهاف بحسب دلالتها عندهم لا بحسب دلالتها عند أصحاب العلوم. والحال في هذه كالحال في الصنائع التي يتعاطاها الجمهور. فإنَّ النجَّار إنَّما يخاطب فيا تشتمل عليه صناعة النجارة بالألفاظ المشهورة عند النجَّارين، وكذلك الفلاحة والطبُّ وسائر الصنائع. فكذلك ١٠ في هذه الصناعة التي نحن بسبيلها إنما ينبغي أن نذكر من دلالات أصناف الألفاظ بحسب دلالتها عند

(١٥) وكذلك فكم .

[·] Si Y (4) (١) وان يتبغى فكم. (۱۰) (فوق ، صح) ك ، –م . (۲) يعلم فكم .
 (۳) + وعلم اللغة فكم . (١١) النحو من : النحو د ، اللغة من فكر ،

⁽۱۲) دلایلها نکم . (t) فكر: ويستمله د.

⁽o) + ما فكي. (۱۲) - ف ، (بياض) ك ، م . (١٤) قانا نستعمل ف ، فانا يستعمل ك، م ، (٦) النظ فكي.

⁽v) دلالته ف ، دلالة ك ، الفظم ,

⁽A) el 9.

(٦) والواسطة ' هي كل ٢ ما قُرُن باسم ما فيدل على أن المسمى به منسوب إلى "آخر وقد" نُسب إليه شيء آخر ، مثل من وعن وإلى "وعلى" وما أشبه ذلك .

(٧) والحواشي هي أصناف كثيرة . (١/٧) منها الحروف التي تُقرَن اللهيء الشيء فتدل على أن ذلك الشيء ثابت الوجود الاحموثوق بصحته ، مثل قولنا إن مشددة النون . الومثال ذلك الشيء تولنا في الله واحد وإن العالم متناه . فلذلك ربّها مشمي وجود الشيء إنبيته ، ويسمى اذات الشيء إنبيته . وكذلك أيضا وجوم الشيء السيء السيء السيء السيء الشيء المنبية أيضا وجوم الشيء بدل قولنا جوهر الشيء بدل قولنا جوهر الشيء بدل قولنا جوهر الشيء بدل قولنا ما إنبيته الكن هذه / ليست مشهورة المثل تلك عند الحمهور ، وأصحاب العلوم يستعملونها كثيرا . (٢/٧) ومنها ما إذا قرن بالشيء دل على أنه اقدا نفي "، مثل ليس ولا . (٣/٧) ومنها ما إذا قرن بالشيء دل على أنه اقدا أثبت ، مثل قولنا نعم . وليس يخفى علينا أن قولنا بلسيء دل على أنه قد أثبت ، مثل قولنا نعم . وليس يخفى علينا أن قولنا ليس يرتبه كثير من أصحاب النحوا في الكلم لا في الحروف ١٧ ، وكذلك

(١) والواسطات فكي . (۱۰) وجود م. · · · (T) (۱۱) - ف. (٣) فدل فكي . (۱۲) + ما ف. · () (١٢) الميته النوب ف ، الية هذا التوب لاءم. (٥) اجزائه او قد فكي . (١٤) فكم : يستعملون (وأضيفت ، نها ، مهملة (١) الذي فكم . فوق السطر) د . (٢) يقترن ف ، يقرن ك ، م . (١٥) سنفي فكم . . 3 (7) (١٦) النفي م. (١) الشددة فكي . (١٧) + وكذلك كثير مما نستعمله في الحروف (٥) كقولنا فكم . لا يرتبه كثير من اصحاب النحو في (١) + تعالى فكي . الكلم لا في الحروف فكم ، + وكذلك (v) يسى نكر . كثير عا يستعمله في الحروف لا يرتبه (٨) انية ك م . (a) كثير من اصحاب النحو في الكلم . - (4) ولا في الجروف ك.

أهل هذه الصناعة . فلذلك ١٦ لا١٧ ينبغي أن يُستنكر علينا متى استعملنا ١٨ كثيرا من الألفاظ المشهورة عند الجمهور دالله على معان غير المعاني التي تدل عليها تلك الألفاظ عند النحويتين وعند أهل العلم ١٧ باللغة التي يتخاطب بها الجمهور ، إذ كنا ١٩ ليس نستعملها بحسب دلالتها عندهم ، إلا ما اتفق فيه أن كانت ودلالته عند الجمهور . و

_ كتاب الألفاظ

(٤) فالحوالف نعني بها كل حرف المعجم أو الكل لفظ قام مقام الاسم متى لم يُصرَّح بالاسم ، وذلك مثل الحرف الماء من قولنا ضربه والباء من قولنا ثوبي الهواء من قولنا ضربت وضربت وأشباه ذلك من الحروف المعجمة التي تخلف الاسم وتقوم مقامه ، ومثل قولنا أنا وأنت وهذا وذلك وما أشبه ذلك ، وهي الحوالف .

(٥) والواصلات هي أصناف . (١/٥) فنها الحروف التي نستعملها التعريف ، مثل "ألف ولام التعريف"، ومثل قولنا الذي وأشباهه . (٧/٥) ومنها الحروف التي متى قرنت بالاسم دلت على أن المسمتى قد نودي باسمه ود عي ، مثل يا "ويا أيتها". (٥/٣) ومنها الحروف التي تُقرّن بالاسم فتدل على أن الحكم الواقع على المسمتى هو حكم واقع على جميع أجزاء المسمتى ، ١٥ وهو مثل قولنا كل . (٥/٤) ومنها ما مدل أنه حكم على شيء من أجزائه لا كله ، وهو قولنا بعض وما يقام المعمل مقامه .

الالف واللام التين للتمريف فكم .		(١٦) ولذلك ف ، ك ، وكذلك م .
واشباهما ف ، واشباهها ك ، م .		(۱۷) – ف.
+ قولنا فكم .		(۱۸) احتمات م .
وايا وهيا ويا ايها ويا ايث (لعلها		(۱۹) کان نکم .
« يا انت ») ف ، وايا ايها ويا ايت		(١) الحوالف أن ، والحوالف ك ، م .
(وفوق یاه «ایت» نقطتان) ك ، و پائها		(۲) يسجم و فكم .
ويايت (۵) م .		(٣) في فكم .
وذلك فكم .	(v)	(١) يون ف ، يوق ك ، م .
+ هو فكم .	(A)	(ه) فهذه فكم .
+ مل فكم .		a him (1)

(٢) تستمل ف ، يسمل ك ، م .

(۱۰) قام فکی .

(١٠/٧) والأمر الذي يستعمله المجيب في إقادة السائل مطلوبه يسمى باسم "الحروف التي يستعملها" السائل في الطلب أو باسم مشتق" من اسم "الحروف التي يستعملها" السائل. والأمر؛ الذي يستعمله المجيب في إفادة مقدار الشيء يسمني كميّة ، وهو مشتق من "الحرف الذي يستعمله" السائل عن مقدار الشيء. والذي يستعمله الجبيب في إفادة زمان الشيء يسمني متى ، وهو اسم ليس مشتقًا لا من الحرف المستعمل في الطلب من نُقل إليه الحرف بعينه فسُمني به . والأمر الذي يستعمله المجيب في إفادة مكان الشيء افإنه يسمني أين ، وهو مسمني والحرف الذي يستعمله السائل على جهة النقل لا على جهة الاشتقاق.

(١١/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنَّه مطلوب معرفة وجوده لا معرفة مقداره ولا زمانه ولا مكانه ، مثل قولنا هل . فإنه ا متى قلنا ا هل الشيء أَفَإِنَّمَا نَطَلُبٌ / مَعْرَفَةُ وَجُودُهُ فَقَطَ . وَهِذَا الْحَرِفُ بُقُرَّنَ أَكثرُ ذَلَكُ بِاللَّفظ المركَّب، امثلًا قولنا مل زيد منطلق اوهل عمرو راحل وعهل سقراط في الدار. وقد يُقرَن أحيانا بالاسم فقط. وليس يُقرَن به وحده أو يُضمر ٧ معه شيء آخر سوى ما يدلّ عليه ذلك الاسم افقطًا. فإنَّا متى قلنا هل زيد،

(۲) - م.

(٩) شي يسمي فكم . (۱) سمى فكو . (٢) الحرف ألذى يستعمله فكم. (١) قاتا فكي .

(٣) الحرف الذي يستعمله ف ، ك، الحرف

(٢) د (مكررة في أول ٧٤ ظ)، ف : فاتما يستعمله م. (t) فالامر ف ، ك. يطلب له ، م .

(٤) وهذه الحروف ف. (٥) الكمية فكي

(٦) فكم : الحروف ألى يستعملها د . (٥) كقولنا فكي.

 (٧) مشتق نكم . (٦) وهل م.

(٧) يضمر: يضم د ، فكم . (٨) الطلبه فكي

كثير ممَّا سنعدَّه ١٨ في الحروف ١١ يرتبه كثير من النحويَّين ٢٧٦ في الحروف لكن إمَّا في الاسم ٢٠ وإمَّا في الكلم. ونحن ٢١ إنَّما نرتب هذه الأشباء بحسب ٢٢ الأنفع في الصناعة التي نحن بسبيلها. (٤/٧) ومنها ما إذا قُرن ٢٣ بالشيء دل على أنه مشكوك ٢٠ فيه ، مثل قولنا لبت ٢٠ شعري . (٥/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه قد ٢٠حـُدس حدما٢٠، مثل قولنا كأن ويُشبه أن ، يكون ولعل وعسى . (٦/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنَّه مطلوب معرفة مقداره ، مثل قولنا كم . "فإنّا إذا قلنا كم " هذا الشيء فإنّا الله إنّما ندل بهذا الحرف على أن الشيء مطلوب عندنا معرفة مقداره . (٧/٧) ومنها ما يدل ً على أنَّه مطلوب معرفة زمان وجوده ، مثل قولنا متى . (٨/٧) ومنها ما^٢٨ اإذا قُرُن بالشيء على أنه مطلوب معرفة مكانه ، مثل قولنا أين .

كتاب الألفاظ

(٩/٧) والمقصود من كل ما طُلُب معرفته اهو معرفة ما قُصد بالطلب. فتي ٢ طُلُب معرفة " مقدار الشيء فغاية الطلب ؛ هي الوقوف على مقداره . وكذلك المطلوب زمانه فإنَّ غاية الطلب؛ هي الوقوف على زمان الشيء. وكذلك دماء طلب معرفة / مكانه ، "فغاية الطلب" هي الوقوف على مكانه . وكلّ مسألة طُلُب^ بها معرفة شيء من عند إنسان فإنَّها توجب على المسوُّول ١٥ أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة الشيء الذي هو مقصوده بمسألته. فتى كانت المسألة عن مقدار الشيء أوجبت على المسوول أن يجيب بأمر يفيد به

> (۲۷) فاتما م. (۱۸) نىتىلە ف ، يىتىلەڭ، م .

. P 6 1 - (TA) (19) + K is. (۲۹) يدل فكر .

(٢٠) الاسماء فكم . (١) يطلب فكم .

(۲۱) ونحو م. (٢) ان نكر ،

(۲۲) نحب م، تحسب ك. (٣) معرفته لك ، م . (۲۲) اترب م (وم ترسم کلمة و قرن ؛

(٤) الطالب فكر. « قرب » أحيانًا) . (a) أن فكم. (۲۱) فكم : شكول د .

(٦) المطلوب فكم.

(٢٥) ليس م. (v) قان غاية الطالب فكر. (٢٦) جنس حرفة اما ف ، (يا ق يا ه) ك،

(A) يطلب ف ، ك ، يطلبه م. (ه ، عدا التون) م .

Ji VE

القول باطلا. وقد يُطلب به فهم معنى الاسم ، وذلك 'اقد لا' يمتنع أن يكون قبل المعرفة بوجود الشيء . وكذلك طلب المقدار الشيء وزمانه ومكانه التما يكون بعد المعرفة بوجود الشيء الم فإنا القال إذا قلنا أين فلان وتحن لا ندري عل هو موجود في العالم أم الا ، كان القول باطلا . وكذلك إذا قلنا متى جاء فلان ونحن لا العلم هل جاء أم لا ، كان القول باطلا .

وحرف ما الذي يدلاً "به على أن الشيء مطلوب معرفة ذاته إنها يُقرَن أبدا بالاسم المفرد الو ما كان بمنزلة المفرد. مثال ذلك قولنا ما الإنسان وما هي أن الشمس وما هو القمر وما الحركة وما السكون وما كسوف القمر الله المحرد ، فإن هذا مركب يجري مجرى المفرد . ولو قرناه الما بالمركب الذي ليس ألا يجري مجرى المفرد لكان القول غير مفهوم ، بمنزلة ما لو قلنا ما الإنسان حيوان او اما القمر ينكسف وما "آشبه ذلك"، فإن هذه أقاويل الإنسان حيوان او الما قلم المنافق المنافق أن يجيب بأمر مفهومة . وكل مسألة كما الله فإنها توجب على المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به معرفة المطلوب بالمسألة . والأمر الذي يستعمل في إفادة ما يتعرف بمسألة ما هو الشيء هو أحد أمرين ، إما أمر يبدل عليه بلفظ مفرد أو أمر يبدل عليه المسؤول عنه كانت الله نخلة – فإن المجيب متى قال هذا الشيء هو غلة فقد استعمل في إفادته المرا يبدل عليه باسم مفرد ، الموتى قال المناس خلة فقد استعمل في إفادته المرا يبدل عليه باسم مفرد ، الموتى قال التي غلة فقد استعمل في إفادته المرا يبدل عليه باسم مفرد ، الموتى قال التي غلة فقد استعمل في إفادته المرا يبدل عليه باسم مفرد ، الموتى قال التي غلة الشيء هو خلة فقد استعمل في إفادته المرا يبدل عليه باسم مفرد ، الموتى قال التي غلة الشيء هو خلة فقد استعمل في إفادته المرا يبدل عليه باسم مفرد ، الموتى قال المتها المتها المناس خلة المرا يبدل عليه باسم مفرد ، الموتى قال المناس خلة الم

· · · · (11)

(۲۲) قربنا ف ، م، قربناه ك .

(٢٣) باللفظ المركب فكم .

(17) Y E

(۲۵) اشتبه ك، م.

(٢٦) الاقاريل فكم .

(۲۷) + قد فكم .

(۱۱) مثداره ومكانه و زمانه فكم . (۱۲) ان يعلم وجوده فكم . (۱۳) فاما فكم . (۱۱) وفي م . (۱۵) او فكم . (۱۱) لم فكم . (۱۷) (ح) د .

(١٠) فلا ف الله قدم.

(۱۷) (ح) دُ. (۱۸) + هو فکم . (۲۹) کان فکم . (۱۸) هو فکم . (۲۹) کان فکم . (۱۹) هو فکم .

(۲۰) + هي فكم ،

كتاب ألمنطق – ع

ولم يُضمر ^ معه موجود الوفي الدار أو منطلق أو ما أشبه ذلك ، ''كان القول ' باطلا . فإذن إنها يُقرَن هذا الحرف أبدا بلفظ مركب تقدم أظهرت أجزاؤه ١٢ بأسرها أو بمركب قد أضمر ١٣ بعض أجزاؤه . فإذن إنها يُقرَن الله بالمركب أبدا .

ذات الشيء فقط، لا معرفة وجوده ولا معرفة شيء آخر سوى ذاته، لا مقداره ذات الشيء فقط، لا معرفة وجوده ولا معرفة شيء آخر سوى ذاته، لا مقداره ولا زمانه ولا مكانه. وذلك مثل قولنا ما وما هو. فإنا متى قلنا ما الشيء أو ما هو الشيء، فإنسا نطلب بهذا الحرف تصور ومعرفة ذات الشيء لا غير. والدليل على أن هذا الحرف ليس يدل على أن الشيء مطلوب وجوده أنه لو "قرنا قولنا موجود بقولنا ما الشيء لصار القول غير مفهوم، بمنزلة ولنا ما هو الشيء موجود. فإن هذا القول باطل متى استعملنا قولنا ما هو حرف طلب آلا موجود مفهوم المعنى. ومتى استعمل حرف طلب كان يكون قولنا ما الشيء موجود مفهوم المعنى. ومتى استعمل حرف طلب كان باطلا. وعودنا ما الشيء موجود مفهوم المعنى. ومتى استعمل حرف طلب كان باطلا. وعن المناخذة في هذا المكان دالاً على ما دل عليه قولنا ليس، كن إنسا أخذناه حرف / طلب. ومتى أخذ حرف طلب فقيل ما هو الشيء فانشا معرفة ذات الشيء فإنسا يصلح أن يكون بعد المعرفة بوجود الشيء والدليل على ذلك أنا الشيء فإنسا يصلح أن يكون بعد المعرفة بوجود الشيء. والدليل على ذلك أنا لو قلنا فيا لا نراه ولا نعلم وجوده ما ذاك الشيء، والدليل على ذلك أنا لو قلنا فيا لا نراه ولا نعلم وجوده ما ذاك الشيء، والدليل على ذلك أنا

(٨) نفيم ف . (٩) موجودا فكم . (٩) موجودا فكم .

(١٠) فان القول يكون فكم . (٤) انا فكم .

(١١) هذه ف . (٥) قربنا بقرلنا ما الشي قولنا موجود فكم.

(١٢) اجزاء وهام . (١) ما لو قلنا فكم.

(۱۲) اضم ف. (۱٤) + على ف، ك. (۸) بها فكم.

(١) + الشي فكم . (٩) ذات فكم .

٥٧ فل

أو اللون أو الصقال والبريق ألم هي صيغ الثوب المثوب التي بها المثابت ذاته ألم الكن هي أأثبت ذاته الله وتوثخذ صيغا الله وهيئات ومتى ألم أحوال توجد المثوب بعد استكمال ذاته وتوثخذ صيغا الله وهيئات ومتى ألم أكثر الحالم المناب الله وهيئات والصنف المناب الذي تبين للإنسان ألم هذان الصنفان من الصيغ أوالهيئات والصنف الآخر الذي به تثبت الذي الشيء والصنف الآخر الذي الشيء به تسمّى الصيغ الخارجة عن ذات الشيء والصنف المنب الخارجة عن ذات الشيء .

والحرف الذي يُقرَن بالشيء فيدل على أنه مطلوب معرفة صيغته بالجملة فهو ٢٠ حرف كيف . فإنا إذا قلنا كيف الشيء فطلبُنا ٢١ هو معرفة صيغة الشيء، إما صيغة ذاته وإما الخارجة عن ذاته . فإنا متى قلنا كيف زيد فأجبنا أنه ٢٠ صالح أو طالح أو صحيح أو مريض ، كنا قد أجبنا بصيغ ٢٠ زيد الخارجة عن ذاته . ويشبه أن تكون الصيغ ٢٠ التي بها يثبت الشيء خفيت ٢٠ عن ١٣ الجمهور ، فلذلك ٢٠ لا تكاد تجد لها أسامي مشهورة . وخليق ٢٠ أن يكون قولم كيف عتمل هذا الشيء ، يُطلب ٢٠ يم صيغة العمل . ٣ وأما الصيغ ٢٠ الجمهور أن يستعملوا حرف كيف في المسألة عنها . والأمور التي تُستعمل في إفادة الصيغ ٢٠ وفي المسألة بكيف الشيء ، فإنها تسمى الكيفيات ، وهو ٢٠ اصع الجواب عن المسألة بكيف الشيء ، فإنها تسمى الكيفيات ، وهو ٢٠ اصع

(۲۸) وهو فکم . (١٦) او البريق م. (۱۷) صنع فکم ، (۲۹) + ما نکر . (١٨) الثوب فكم ، (۲۰) بانه فکړ . (١٩) اثبت الثوب فكم . (٣١) بصتم فكور (۲۰) من فکم . (۲۲) حصيت ك. (٢١) صنعا فكي . (۲۲) على فكم . (۲۲) فکم : ومن د . (٢٤) ولذلك فكم . (٣٣) تؤمل واحد ف ، تومل واحد ك ، م . (٣٥) + حتى فكم . (۲٤) + ان فكير. (٢٦) قاما الصنع فكم . (٢٥) الصنع فكم . (٣٧) فهي التي أعتاد فكم . (۲٦) فالصنف ف ، ك , (۲۷) الصنع ك، م، - ف. (٣٨) وما هو ف .

١٣ هذه شجرة ٢٦ تُثمر الرطب فقد استعمل في الجواب أمرا يُدَلَّ عليه بقول ٢٣ مركب. وبأي ١٤ هذين أجاب المجيب ٢٠٠٦ فقد وفتى السائل مطلوبه ، إلا أن أحد الأمرين يدل على ٣٠ النخلة ٢ باسم ٢٦ مفرد والثاني ٣٧ يدل عليه بلفظ مركب . فالأمر ٢٨ الذي ينبغي ٢٩ أن يُستعمل في جواب ما هو الشيء إذا كان يُدَلَّ عليه بلفظ مركب فإنه يسمى ماهية الشيء ، ويسمى أيضا القول الدال على ما هو الشيء أو ٤ على جوهر الشيء أو ١٠ على إنبة الشيء أو طبيعة الشيء ، ويسمى قول جوهر الشيء "أيضا .

(١٣/٧) ومنها ما إذا قرن بالشيء دل على أنه مطلوب معرفة صبغته التي بها وهيئته. وصبغة التي سبها أثبتت آذات الشيء قد تكون صبغة انفسه - أعني صبغته التي بها أثبتت خفيته الخيف التي بها أثبتت خفيته الخيف التي بها أثبتت خفيته الخيف التي بها أثبتت خف حفيته الموسغة ألم يكن خف ومتى كانت كان خف . وكذلك في واحد واحد من الأشياء . فإن الخاتم صبغة الأراد التي بها أثبتت ذات الشيء . وقد تكون الصبغة أحوالا للشيء توجد له بعد استكال وجود ذاته ، مثال الذلك الثوب ، فإن النساجته واستباك لحمته السداه الله الهو صبغته التي بها و وعدت ذاته . فأما الله متى قصر بعد ذلك أو لون لونا / اما أو صفل فإن تلك – أعني القصارة

(٥) صنته ف ، ك . (۲۲) هو شجر فكم . (٣٣) بلفظ نكم . (١) - ف. (٧) صنعة ك م م . (۲۱) نبای ت. (A) خفية ك a م. (٣٥) عليه فكم . (٩) الصنعة فكم . (٢٦) يلفظ ف. (١٠) صنعته ف ، ك ، من صنعته م . (٣٧) والاخر فكم. (١١) مثل فكم . (٣٨) والامر فكم. , 비타 (14) (٣٩) يايق فكم . (٤٠) و نكم . (۱۳) سداته فكم (وتحت عبارة « لحمته سدأته » في ف عبارة «يود تار » وفي الحاشية (۱) صنعته فكړ , » سدا تار وستوریه (؟) ») . (۲) وصنعة ف ، ك ، وصنعته م . (۱٤) هي صنعته فکم . (٣) صنعة فكي . (١٥) واما فكو . · p - (1) . 1/4

مشتق من الحرف المستعمل عند المسألة . وما حمّ كان منها يفاد عبد المسألة . وما حمّ كان منها يفاد عبد به الم صيغة أ ذات الشيء افانها تسمّى كيفية ألا ذاتية ، وربّما سمّاها بعض الناس كيفيات جوهريئة ألى إوما كان منها يليق أن يفاد به الصيغ ألى الحارجة

فإنها الله على المناسبة المرضية المرابع المناسبة عبر فاتية .

المراقع المجروف ما إذا قرن بالشيء دل على أنه مطلوب تمييزه عنى غيره أو مطلوب معرفة ما يشمير الشيء دل عنى أن غيره أو مطلوب معرفة ما يشمير المستعمل إذا كان الشيء بحيث يمكن أن يلتبس أمره ويخشى أن يوخذ غيره بدله ، وإنها يمكن ذلك متى كان هناك الخير غيره . فإنا متى قلنا أيها هو زيد وأي شيء هو زيد ولم نعرف شيئا غيره فإن مسألتنا باطلة . وأما قولنا ما الإنسان فإنه قد يمكن أن نسأل الهذه ، المهالة وإن لم يكن شيء سوى ذلك المسؤول عنه . وكذلك نقول كيف زيد وإن لم نكن عرفنا غير زيد ولا أيضا لو لم يكن في العالم غير زيد وقي قلنا أيها هو زيد ولم يكن في العالم غير زيد . ومتى قلنا أيها هو زيد ولم يكن في العالم غير ذلك المسؤول عنه . وكذلك نقول كيف زيد أيها هو زيد ولم يكن في العالم غير زيد ولا أيضا لو لم يكن في العالم غير زيد . ومتى قلنا أيها هو زيد ولم يكن في العالم غير ذلك الشيء كيف هو قدا يليق أن يستعمل في الجواب عن الأمر أي شيء هو الا يليق أن يستعمل افي الجواب عن الأمر أي شيء هو الا يليق أن يستعمل افي الحواب المسألة كيف العالم غير ذلك بالصيغ الخارجة عن المسألة كيف العلى والكيفيات أي كانت المنها ما يفاد به الصيغ الخارجة عن ذات المشيء والكيفيات أي كانت المنها ما يفاد به الصيغ الخارجة عن ذات المشيء المسائلة كيف المناه عن الأمر أي شيء هو الا يليق أن يستعمل عن والكيفيات أي كانت المنها ما يفاد به الصيغ الخارجة عن اذات الشيء أنها ما يفاد به الصيغ الخارجة عن اذات الشيء أنه والكيفيات أي كانت المنها ما يفاد به الصيغ الخارجة عن الأمر ذات الشيء أنه المناه المناه

_		
	(٧) او ای ن ، ك .	(٣٩) فا فكم .
	(۸) نعرف : يعرف د ، فكم .	(٤٠) يقال فكم .
	(٩) يىثل فكم .	٠٠١ الم (١١)
	(۱۰) زید فکم .	(٤٣) كيفيات فكم .
	(١١) کان نکع .	(۲۳) جواهرية ف.
	(۱۲) يوجب فكم .	(٤٤) فانه فكم .
	(۱۳) وقد ف .	(١) تميزه فكم .
	(١٤) وكثيرا ما فكم .	(٢) من فكم .
	(١٥) ما يجاب به عن فكم .	(٣) غير م .
	(١٦) + هو فكم ،	. ± 3-4 (t)
4	(۱۷) کان فکم .	(ه) وانماك، م.
شي ه م	(۱۸) معرفه صنعة فكيم. (۱۹)	(٦) انما فكم .

ومنها ما يفاد به "معرفة صيغة" ذات الشيء ، صارت الكيفيات المفيدة" صيغ المناه الأشياء متى أخذت في جواب أي شيء هو تفيد ما يتميز المعالم به الشيء في ذاته عن غيره ، وكانت الكيفيات التي تفيد الصيغ الخارجة عن ذات الشيء في أخذت في جواب / أي شيء هو تفيد ما يتميز البيء في أحواله عن الخيره . وتميز الشيء في ذاته عن غيره هو مثل تميز النخلة المام هي نخلة المام عن الرجاج وتميز السيف عن الصوف . وتميز الشيء تعن آخر في أحواله هو مثل تميز الربد عن عمرو بأن ذا صالح وذا" طالح ، فإنا نعلم يقينا أن زيدا ليس يتميز عن عمرو بمثل تميزه عن الصوف .

الله المحلوب معرفة سببه ، مثل قولنا ليم وما بال وما شأن وما أشبه ذلك . وهذه الحروف إنه المناوف إنها يستقيم أن تُقرن بالشيء متى كان معلوم الوجود . فإنا إذا قلنا الحروف إنها يستقيم أن تُقرن بالشيء متى كان معلوم الوجود . فإنا إذا قلنا ما بال فلان يفعل كذا وكذا، ولم يُعلم أنه يفعل، كان القول باطلا . وأيضا فإن "هذا الحرف" إنها يُقرن أكثر ذلك بما يدل عليه اللفظ المركب ، مثل قولنا ليم يفعل زيد كذا وما أشبه ذلك . وقد يُقرن أحيانا باللفظ المفرد متى أصمر معه شيء الخرا، مثل قولنا لماذا خرج ، متى فُهم عنا بالضمير الزيد كان القول باطلا . والشيء من هذا القول ما يُمهم من قولنا لماذا خرج زيد كان القول باطلا . والشيء الذي يُقرن به هذا الحرف ينبغي للذا خرج زيد كان القول باطلا . والشيء الذي يُقرن به هذا الحرف ينبغي

(٢٠) السنع الخارجة عن ف ، السبغ الخارجة (٢٩) ومثل تميز فكم .
عن ك ، السبغ (ه) الخارجة عن م. (٣٠) تميز فكم .
(٣١) المقيدة ك .
(٣١) المقيدة ك .
(٣١) صنع ف ، صبع ك ، (ه) م .
(٣) تميز م .
(٣) تميز م .
(٣) وصارت فكم .
(٣) وصارت فكم .
(٣) السنع ف ، م .
(١) + هذا فكم .
(١) السنع ف ، م .
(١) غير ف ، و تميز ف .

(۲۲) غير هو تميز ف . (۵) هذه الحروف ف ، ك ، هذه الحروف ف ، ك ، هذه الحروف ف ، ك ، (۲۷) ذاته ف . (۲) + لم يكن م .

(٢٨) (مكررة) م. (٨) قالشي، فكم .

۷۷ و

أن يجتمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون اقدا علم وجوده من قبل والثاني أن يكون مركّبًا. وكذلك قولنا ما هو ينبغي أن يُقرّن بالشيء الذي يجتمع فيه أمران، أحدهما أن يكون قد عُلم وجوده والآخر أن يكون ذلك الشيء مفردا _ أعنى أن ال يدل عليه لفظ مفرد أو ما سبيله سبيل لفظ مفرد . وهذان الحرفان - أعنى ما هو / وليم مو – يتشابهان في أنَّ الشيء الذي يُقرَّنان به السينجي أن يكون ع "معلوم الوجود ومختلفان في أنَّ الشيء الذي يُقرَّن به ما هو ينبغي أن يكون مفردا والشيء الذي يُقرَن به حرف ليم ينبغي أن يكون مركبًا .

(٨) والروابط هي أيضا أصناف. (١/٨) منها الحرف الذي يُقرَن بألفاظ كثيرة فيدل على أن معاني تلك الألفاظ قد حكم على كل واحد منها بشيء يخصّه، مثل قولنا إمّا مكسورة الألف مشدَّدة الْميم. (٢/٨) ومنها ما ١٠ يُقْرَن بالشيء الذي لم يوثق بعد بوجوده فيدل على أن شيئا ما تاليا اله بلزمه ، مثل قولنا إن كان وكلُّما كان ومتى كان وإذا كان وما أشبه ذلك. وهذه الرباطات تضمّن الثاني " بالأوّل متى وُجد الأوّل ، فيسمّى لذلك " الرباط المضمَّن ، من قبل أنَّه يدل على أنَّ الأول اقد تضمَّن لحاق ا الثاني به ، مثل قولنا إن دخل زيد خرج عمرو ، ومثل ان كانت الشمس م طالعة فالنهار موجود من فإن طلوع الشمس قد تضمن لحوق وجود النهار ١٠. غير أن طلوع الشمس لم يوثق بعد بكونه . فلذلك التسمي هذه الحروف المضمّنات بشريطة ، وربما مُعمّيت شرائط ١٠ . (٣/٨) ومن الحروف المضمّنة ما إنَّما يُقرِّن أبدا بالشيء الذي قد وُثق بوجوده أو بصحته فيدل على أنَّ

(٦) الحاق م.	٩) - ن.
(v) + قولنا فكم .	. (١) الله فكم .
(٨) موجودة م .	(١١) + ما هُو فَكُم .
(٩) عاق ف ، ك ، اعاق م .	١) - ن.
(۱۰) + په نکړ.	۲) يلزم نكم.
(١١) فكذك م.	٣) التال فكم .
(۱۲) بشرایط فکم .	؛) هو فكم . ه) ذلك فكم .
(۱۱) شوت دیم	, , , , , , , ,

تاليا اماً الازم الله ، مثل لماً وإذا . مثال ذلك قولنا لما طلعت الشمس كان النهار ١٠ ١١ ولمّا جاء ١١ الصيف اشتد الحر ولمّا كانت الشمس مقاطرة للقمر انكسف القمر ، فإن هذا الحرف دل على أن / الأول متضمن لحاق ٧٨ و الثاني به بعد أن وُثق بوجود الأوّل. فلذلك ١١ يسمني هذا الحرف المضمنّ جزما. (٤/٨) ومنها الحرف الذي يُقْرَن بألفاظ فيدل على أن كل واحد منها ١٧ قد تضمين مباعدة ١٠ الأخر ، مثل قولنا أميًا ، فإن هذا يدل على أنَّ الأشياء التي قدرن بها اهذه عد تضمنت تباعد بعض ١١ عن بعض بوجه مًا ، فلذلك ٢ يسمي ١ الرباط الدال على الانفصال والرباط ٢ المفصل ، لأنه يدل على أن الأول قد " تضمن الانفصال عن التالي له . (٥/٨) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه خارج عن حكم سابق في شيء ال قُدام في القول" فظلُن أنَّه يلحق هذا الثاني ٢٦ ، مثل قولنا لكن - المشدَّدة ٢٧ والمُفقَّفة جميعا _ وإلا أن م ١٠ فهذه تُستعمل أبدا ١٨ في الدلالة على أن " الشيء المقرون " به خارج عن حكم سابق على أمر قدُّم في القول. وذلك مثل قولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة أو إلاً ١٥ أن الشمس طالعة . فإن قولنا إن كانت الشمس طالعة دال"٢٠ على أن طلوع الشمس لم يوثق ا"بعد به"، وقولنا" لكن أخرجه" عن الحكم الذي اكانًا سبق فيه أوَّلًا وظُنُنَّ أنَّ ذلك الحكم باق عليه في أيَّ مرتبة وُضع

> (۲٤) (مكررة) م ، + قد فكر . . Si Liy (17) (ه ٢) الأول فكر . (١٤) راذا فكم . (٢٦) التالي ف ، ك ، لتا ي م . (١٥) نهارا فکر . (۲۷) الشدة ت. (١٦) (مكررة) م.

> > (۲۹) الذي قرنت فكم .

(۳۰) دل فکم .

(۲۱) به بعد فکر . (۳۲) فکم : وقوله د .

(۲۲) اخراجه ك.

(۲۸) رهذه ابدا تستعمل ف، رهذه ابدا (١٧) فكم : منهما د . يستعمل ك ، وهذه ابدا ويستعمل م .

(١٨) + كل واحد منها من ف، + كل واحد مهما من ك ، م .

(١٩) بعضها ف ، ك ، ابعضها م .

(٢٠) ولذلك ف ، فكذلك م.

(۲۱) سمی فکم . (۲۲) او الرباط فكير.

(۲۲) (۲ ، صح) د.

فيها من أجزاء القول. فلما قُرن به بعد ذلك قولنا لكن أو إلا أن دل على أن الحكم السابق عليه ليس هو جاريا عليه دائما لكن حين كُور اكُورا وقد الله وُثق بوجوده. "آوهذه تسمّى حروف" الاستثناء. (٦/٨) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه غاية آ لشيء سبقه ، مثل قولنا كي واللام التي تقوم مقامه ". (٧/٨) ومنها ما إذا قُرن / بالشيء دل على أنه سبب لشيء سبقه منا فولنا لأن ومن أجل ومن قبل. (٨/٨) ومنها

ما إذا قُرن بالشيء دل على أن ذلك الشيء لازم عن شيء آخر موثوق الم به اواقد سبقه ، مثل قولنا فإذن وما قام مقامه .

وهذه ٦هي، أصناف الألفاظ المفردة ، وقد عند ّد من كلّ صنف مقدار الكفاية فيما نحن يسبيله .

(٩) اوالألفاظ المركبة إنما تتركب عن هذه الأصناف أعني عن الأسماء والكلم والحروف. وجميع الألفاظ المتركبة عن هذه تسمى الأقاويل، ولذلك تسمى هذه أجزاء الأقاويل. والألفاظ المفردة قدا يتركب بعضها مع بعض أصنافا من التركب كثيرة. وليست بنا حاجة احيناء إلى اذكرا جميع أصناف تركيبها، لكنا انها انحتاج منها إلى صنف واحد من أصناف التركيب. وهو أن الاسمين قد يتركبان تركيبا يصير به أحدهما صفة والآخر موصوفا، وذلك مثل قولنا زيد ذاهب وعمرو منطلق، فإن هذين تركبا تركيبا صار به أحدهما صفة والآخر موصوفا، فزيد هو الموصوف وذاهب صفة ألم تركيبا صار به أحدهما صفة والآخر موصوفا، فزيد هو الموصوف وذاهب صفة أ

(٢) في الله من د ، عده م . · + 15 (12) (٣) المركبة فكم . (۳۵) وهذا يسمى حرف فكم . (t) ركذك فكي . (۳۹) د ، فكم : عله (ج ، وبعدها رمز (٥) الاجزاء فكم. .3 (090 (٢) نقد فكير. (٣٧) مقام كي فكي . (٧) لكن فكم. (۲۸) يسقه ت. (٨) قدركيا فكم. (۲۹) موثق ف. (٩) + له فكم. (١) + (عنوان في الحاشية) في الالفاظ المركبة (١٠) بهذا فكم . . 1 : 0

المشددة فيكون القول تاما مفهوما ١١ مثل قولنا إن زيدا ذاهب وإن ١٦ الإنسان حيوان ١٠ وإن حيوان ١٦ ميوانا ١٦ مرس ، والصفة من هذين كل ما صلح أن يُقرَن يه قولنا هو ، مثل ١١ زيد هو ذاهب ، فإن ١٠ كل ما جاز ١١ أن يُرد ف بعد ١١ - حرف هو وتقد م قبله الحرف هو فهو صفة ١٨ مثل قولنا الفرس / هو حيوان وزيد هو إنسان . وبعض الناس يسمون الموصوف قولنا الفرس / هو حيوان وزيد هو إنسان . وربما سمّوا الصفة الخبر اوالخبر المسند إليه الخبر عنه ، المسند إليه وغبر عنه ، عنه ولاهب هو صفة الوحير عنه ، وقواهب هو صفة الوحير عنه ، وقاه يتركب هذا التركيب المن السم وكلمة ، مشل قولنا زيد يمشي . وكل واحد من هذه الأقاويل اهو ١٠ من كلمة والآخر ١٢ موصوف .

(١٠) فكم تقترن هاتان اللفظتان في اللسان كذلك يقترن معنياهما جيعا في النفس. واقتران معنيهما في النفس بشبه اقتران هاتين اللفظتين في اللسان, وكما أن القول المؤتلف يأتلف من جزئين كذلك المقترن في النفس يأتلف من معنيين ، أحد المعنيين هو الموصوف والمعني الآخر هو الذي دل عليه جزء القول الذي هو الصفة . مثال ذلك قولنا الشمس طالعة ، فإن المعنى المفهوم من الطالع اقترن في النفس إلى المعنى المفهوم من الطالع اقترن في النفس إلى المعنى المفهوم من الطالع اقترن في النفس إلى المعنى المفهوم من الشمس فحصل اقتران من معنيين هما أجزاء المقترن ، أحدهما معنى الجزء

(۲۲) والاخرى فكير .

. 0 6.

معتاها فيه ر	(1)	(11) e.g.
ك م : معتيها د	(٢)	(۱۲) - م.
شبه فكم .	(7)	(١٤) + قولنا فكم .
- م .	(1)	(١٥) وان فكم .
احدهما فكم .	(0)	(١٦) صلح فكم .
5:		Side (14)

⁽۱۷) بعده فحم . (۱۸) الصفه فکم . (۱۸) الصنه فکم . (۱۹) المسند ف . (۱۹) المسند ف .

(۱۱) مفهوم ف. .

۷۹ و

⁽٢٠) يتركب من لفظتين فكم . (٩) النفس له ، م .

⁽۲۱) احداهما ك ، م . (۲۰) جزَّه ك ، جزَّه م .

واحد لكن إما أن لا تُحمل أصلا وإما إذا حملت حملت على واحد فقط، وذلك مثل المعاني المفهومة من قولنا زيد وعمرو وهذا الفرس وهذا الحائط، وكل ما أمكنت الإشارة إليه وحده ، مثل هذا البياض وهذا السواد وذلك المقبل وهذا الداخل ١٠ ، فإن هذه المعانى إما أن لا تُحمل على شيء أصلا وإمَّا إن حُملت ١١ / فإنَّما ١٦ تُحمل على شيء امَّا وحده ١٢ لا غير . وليس شيء من هذه شأنه أن يُحمر على أكثر من موضوع واحد. ١ فإن التي لا تُحمَل على شيء أصلا فإنها ليست تُحمَل على أكثر من موضوع واحداً ولا أيضا على موضوع واحد. وأمَّا التي تُحمَّل منها فإنَّها إنَّما تُحمَّل على موضوع واحد فقط ، مثل قولنا ذاك الداخل ا هو زيد وهذا الذي يمشى هو عمرو والذي بناه فلان هو هذا الحائط والذي ﴿سبقِ﴾ هو هذا الفرس ، فإن المحمولات في هذه كلُّها إنَّما تُحمَّل على ذلك الموضوع "الذي أخذ في الهذاء القول اوحده ولا يمكن أن يُحمل على غير ذلك الموضوع أصلا. وأماً المعنى ١٦ المفهوم من قولنا إنسان فإنه متى حُمل على موضوع مًا أمكن أن يؤخذ بعينه محمولا على موضوع آخر . فالمعاني التي شأنها١٧ أن ١٥ تُحميل على أكثر من واحد تسمي المعاني الكليّة والمعاني العامّة والعاميّة، والمعاني المحمولة على كثير (ين. و\٥٠ما لم يكن من شأنه ١٨ أن يُحمّل على أكثر من واحد لكن إماً أن لا يُحمَّل على شيء أصلا وإما أن يُحمَّل على واحد فقط لا غير فإنها تسمي الأشخاص.

(١٢) والكليّات منها ما ينحاز اكلّ واحد منها بالحمل على أشخاص ذوات عدد فيتحميل عليها وحدها ويكون كل واحد منها محمولا على أشخاص غير الأشخاص التي يتحمل عليها الكليّ الآخر. ومنها ما يشترك

> (٩) ك، م: وكلاد، ف. (١٤) ذلك فكي

(١٠) فكم : الرجل د . (١٥) نکي . . 2 76 + (11) (١٦) معنى ك ، م .

(۱۷) لشانها ك،م. (۱۲) قائما (وقوم) د: قائما ف، ك،

(۱۸) شانها فکم . فأعا أن م

(١) د، ف، ك؛ يتجاوز م، بمتاز (فوق)ف. (١٣) واحد فكم .

الذي هو االصفة والآخر معنى الجزء الذي هو الموصوفا. فالمعنى المفهوم من الموصوف يسمَّى أيضًا المعنى الموصوف ، والمفهوم من الصفة يسمَّى المعنى ١٦ الذي هو صفة ، مشل قولنا الإنسان هو حيوان ، فإنَّ المفهوم عن ١٣ الإنسان يسمتي المعنى الموصوف الفهوم عن الحيوان يسمتي المعنى الذي هو صفة وخبر ومسنك. / وقد جرت العادة في صناعة المنطق أن ١٠ يسمّى ه المعنى الموصوف والمسند إليه والمخبر عنه موضوعا، والمعنى المسند والمعنى الذي هو الصفة ١٦ والخبر ١٧ محمولا. وذلك مثل المفهوم من قولنا زيد هو إنسان ، فإنَّ المعنى المفهوم من زيد هو موضوع والمفهوم ها هنا من1^ الإنسان هو المحمول. وكذلك ما أشبهه ١٠ ، مثل قولنا الفرس حيوان وسقراط عادل وعمرو أبيض والغراب أسود ، فإنَّ هذه وما أشبهها تأتلف من معنيين أحدهما موضوع ١٠ والآخر محمول.

(١١) 'والمعاني مل الفهومة عن الأسماء منها ما شأنها أن تُحمَل على أكثر من "موضوع واحد، وذلك مثل المعنى المفهوم من قولنا إنسان، فإنَّه يمكن أن يُحمَّل على زيد وعلى عمرو وعلى غيرهما ، فإن زيدا هو إنسان وعمرا ٩ هو انسان وسقراط هو إنسان. وكذلك الأبيض قد يمكن أن يُحمَل على الم أكثر من واحد . وكذلك الحيوان والحائط والنخلة والفرس والكلب والحار والثور وما أشبه ذلك ، فإن المعاني المفهومة من مجيع هذه شأنها أن تُحمّل على أكثر من واحد. ومنها ما ليس من شأنها أن تُنحمل على أكثر من "موضوع"

(١١) الموصوف والمعنى الاخر المفهوم من (١) + (عنوان في الحاشية) الكلي والجزئي الصفه فكي .

> (٢) والمعنى ف. (۱۲) بالمعنى ف.

(۱۳) من فکم . (4) earl 9.

(١٤) المفهوم ف. (٤) د، ك: شانه ف، م، (ح، ر) ك.

(١٥) باف ، بان ك ، م . . - (0) (١٦) صفة فكم .

(٦) وعرو ف ، وعمروا ك. (۱۷) ومسئد وخبر فكم .

(٧) - ن. (۱۸) عن م .

(A) عن ف عن ك. (١٩) اشبه م .

9 A.

فهو أيضا يفضل الإنسان في الحمل. ومنها ما يشترك في الحمل فإذا حمّل أحدهما أحدهما المحدما على أشخاص الحمّل مشاركه على تلك بعينها ألا وعليها وحدها ولا يُحمل على أشخاص سواها. مثال ذلك الإنسان والضحاك، فإنتهما مشتركان في الحمل على / أشخاص ما وليس يفضل أحدهما اعلى الآخو لكن يُقتصر بكل الم واحد منهما على أشخاص واحدة بأعيانها فتى حمل أحدهما على شيء كان الآخر محمولا على ذلك الإحساس فإنتهما يشتركان في أشخاص سواها ألى ومثال ذلك أيضا الحيوان والحساس فإنتهما يشتركان في الحمل والأشخاص التي يُحمل عليها الحيوان فإن الحساس يُحمل على الآخر فالفاضل الحمل والأشخاص التي يعضل أحدهما في الحمل على الآخر فالفاضل منهما يسمى الأحم والمفضول يسمى الأخص ويسمى الجزئي ، والمشتركة التي منهما يسمى الأعم والمنسان في الحمل والمتساوقة المناس الحيوان والحساس في الحمل المحمل المنساوية في الحمل والمتساوقة المنها الحيوان والحساس والحيوان المحمل المنساوية في الحمل المحمل المحمل المحمل المحمل المحمل المتساويان ومتساويان ومتساويان والحساس الحيوان والحساس فإنتهما متساويان ومتساويان في الحمل .

(١٤) والمشتركة التي يفضل أحدهما على الآخر منها ما الفاضل اهوا فاضل التخرا أبدا ، مثل الحيوان والإنسان المشتركين في الحمل على زيد ، فإن الحيوان هو أبدا يفضل الحيا الإنسان المدان أبدا يقصر عن الحيوان في الحمل . ومنها ما اهوا إن فضل أحدهما الحلى الآخر أمكن أن يفضل الآخر ذلك الذي كان الفاضل أولا

., - (۲۲)	(١٢) أحدها فكي
(۲۳) قالحیوان فکم .	(١٣) الاشخاص فكم .
(١) عن فكم .	(١٤) بأعيانها فكم .
(۲) - ف,	(۱۵) پشترکان فکم .
2.2	
$\cdot \cdot \cdot = (r)$	(١٦) کل نکم .
(٤) ينقس فكم .	(۱۷) + الشيء فكم .
(۵) عن : على د ، من فكم .	(۱۸) سواه فکم .
C: 1:1 (a)	(۱۹) و فكم .
(١) اذا فكم .	. 2 (11)
	(۲۰) سمی فکم .
(v) of 7.	
	(۲۱) والمتساوية م.

عد "ق منها في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها . مثال الأول الإنسان والفرس . فإن الإنسان وهو كلتي يُحمل على زيد وعمو . والفرس والحار " وهو كلتي يُحمل يُحمل ألا على الحرون وعلى "هذا الفرس وهذا الحار " ، فقد انحاز المحمل على أشخاص غير أشخاص الإنسان . فإن الفرس ليس يمكن أن يُحمل على زيد ولا الإنسان على هذا الحار ، وكذلك الثور والحار والكلب والغراب وما أشبه ذلك . ومثال الصنف الثاني الحيوان والإنسان والحساس والأبيض ، فإن هذه اكلتها كلتيات قد تشترك في الحمل على زيد (وعمرو " . فإن زيداً هو إنسان وهو حيوان وهو حساس وهو أبيض .

(١٣) والكليّات المشتركة في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها منها ما يشترك في الحمل ويقتصر أحدهما في الحمل على تلك العدّة من الأشخاص افقط ولا يُحمّل على ما سواها من الأشخاص، ويفضل مشاركه الآخر في الحمل حتى يُحمّل على تلك وعلى غيرها مشال ذلك الحيوان والإنسان، فإنهما يُحمّلان جميعا على زيد واعلى عمرو، والإنسان يُقتصّر به على زيد واعمى الحرون وهذا الحار، فيفضل زيد واعمرو، والإنسان يُقتصر به على الحيوان على الإنسان في الحمل حتى يُحمّل على أشياء كثيرة مفير ما الحيوان على الإنسان في الحمل حتى يُحمّل على أشياء كثيرة أغير ما الحمل على أشياء كثيرة الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ويحمل أيضا على أشياء كثيرة لا يُحمّل عليها الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ويحمل أيضا على أشياء كثيرة لا يُحمّل عليها الإنسان،

(١١) فكم .	غيره فكيم .	(1)
(١) باخداها ف ، ك ، باحدايها م .	اوُ الحارُ نكم .	(r)
(۲) سواها ن.	ويحمل فكم .	
(٣) غيره فكم .		(0)
ب نه + (t)	في اثناء الجرى والشموس الذي يتصعب	
(ه) – ت	الركوب عليه ٢٦ (ح) ف .	
(۱) وذی فکم .	ذى الحار وذى الفرس والفرس فكم ،	(1)
. <u>.</u> . (v)	+ فقط (وفوق السطر « زيد ») م .	
(٨) لا فكم .	+ امتاز (تحت) ف .	(v)
(٩) عليها فكم .	+ ان بحمل فكم .	
(۱۰) وگذا ت ،		(4)
(١١) عليه فكم .) وعمر ف .	

3 AY

_ كال الإنفاظ فإنّ تلك لا يتحمل بعضها على بعض الصلام. مثال ذلك الإنسان والفرس والثور 'والحار والكلب' ، فإنها كليّات لا تشترك بالحمل على أشخاص واحدة بأعيانها وليس شيء منها يُحمل على الآخر أصلا ، فإنه لا الإنسان فرس ولا الفرس إنسان ، وكذلك ما سواه . والكليّات التي هي مشتركة في ١٠ الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن تلك الكليّات يُحمَّل بعضها على

(١٦) 'والكلِّي إذا حُمل على كلِّي آخر فإنَّه يُحمَّل 'بإحدى جهتين ، إمَّا حملا مطلقا وإمَّا حملا غير مطلق. والحمل المطلق هو الذي إذا قرُّن بموضوعه قولنا كلّ صدق الحمل ، مثل قولنا كل إنسان حيوان . والحمل غير أ المطلق ١٥ هو الذي إذا قُرن بموضوعه اقولنا كلّ كذب الحمل ، مثل قولنا كلّ حيوان إنسان ، فإذا * قُرن بالموضوع حرف ما صدق ، وهو قولنا حيوان ما إنسان. والكليّات التي تشترك في الحمل على أشخاص بأعيانها متى كان أحدها أعم ٦ والآخر أخص وكان الأعم أعم عن الأخص أبدا فإن الأعم يُحمَّل على الأخص ملا غير مطلق. ٢٠

> (٢) اسد علين فكم . (٨) وذلك فكي . (٣) ابدا فكم. (٩) لما ت.

(٤) النبر فكي . (١) والكلب والحارم.

بعض ،

(a) وإذا فكم. (٢) أن الحمل فكم . (٢) احدها فكم.

(١) + (عنوان في الحاشية) في الحمل المطلق (٧) الاخر فكي , والحمل الغير المطلق ف ، ك .

حتى يكون هذا يفضل ذلك بوجه وذاك م يفضل هذا بوجه آخر ، مثل الإنسان والأبيض فإن الإنسان يُحمّل على زيد وكذلك الأبيض يُحمّل أيضا على زيد ، والإنسان أعم من الأبيض إذ كان الإنسان يُحمّل على الزنجيّ والأبيض لا يحمل عليه ، وأيضا فإن / الأبيض يُحمل على الثلج والإسفيذاج والإنسان لا يتحمل عليها . . (١٥) والكليّات التي لا تشترك في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها

مثال ذلك الإنسان والحبوان والحسَّاس والمغتذي اوالجسم، فإنَّ هذه كليَّات تشترك في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان أعم من الإنسان ، وكذلك / الحسَّاس أعمُّ من الخيوان، والحيوان هو الأبدا أعمُّ من الإنسان، وكذلك المغتذي هو ﴿ أَبِدًا ﴾ العم ١٣ من الحيوان ، فالحيوان ١ يُحمَّل على الإنسان حملا مطلقًا ، فإنَّا إذا قلنا كلِّ إنسان حيوان صدق القولُّ ، وكذلك إذا قلنا كلِّ حبوان مغتذ. والإنسان يُحمل على الحبوان حملا غير مطلق، وكذلك الحبوان على المغتذي ، فإنَّا إذا قلنا كلِّ مغتذًا حيوان كذب القول من قبَّل أنَّ النبات هو مغتذ وليس بحيوان ١٠ ، وكذلك إذا قلنا كلّ حيوان إنسان كذب القول من قبلً أن الفرس ١هو٢ حيوان وليس بإنسان ، وإنَّما يصدق القول إذا قيل ١١منتذ ما حيوان وحيوان١١ ما إنسان . والمشتركة التي بعضها أعم من بعض ١٧ متى كان الأعم ليس هو الأعم ١٨ أبدا والأخص ليس هو الأخص أبدا فإنما يتحمل بعضها على بعض حملا غير مطلق ١٩. مثال ذلك الإنسان والأبيض ، فإنهما يشتركان أ في الحمل على الأأشخاص واحدة ١٦ بأعيانها وكل واحد منها ٢٢ ١هو ٢ بوجه ٢٢ أعم ٢٤ من الآخر وهو بوجه ٢٢ أخص ٥١ من الآخر ، والإنسان ليس يُحمَّل على الأبيض حملا مطلقا ولا الأبيض على الإنسان، فإناً إذا قلنا كلِّ إنسان أبيض وكلُّ أبيض إنسان لم يصدق بل إنَّما يصدق إذا قلنا إنسان منا أبيض أو أبيض منا إنسان. والكليَّات المشتركة المتساوية المتساوقة، في الحمل ٢٠ افإن كلُّ واحد منها ٢ يُحمل على

⁽A) مشتركة ف ، مشترك ك ، م. (١٧) البعض ك، م.

⁽٩) خه د ن - د د م (٩) (١٨) ايم فكم.

⁽١٩) منطلق ك م . (۱۱) (فوق) د.

⁽۲۰) مشتركان ف ، مشتركا ك ، م . . 26 (11) . - (11) (٢١) الاشخاص الواحدة فكم .

⁽١٣) والحيوان فكم . . 1 La (TT)

⁽١٤) مغتدي فكم . (۲۲) بوجد فکم .

⁽١٥) الحيوان فكي (٢٤) الأغر لك 4 - ج.

⁽۱۲) مقيدًا لبعض الحيوان او حيوان ف، (٢٥) + المتارية فكر. مقيد لبعض الحيوان او حيوان ك، (٢٦) سيما ك ، م .

مقيد لبعض الحيوان او او حيوان م.

كتاب الألفاظ

/ظ الم الق

(١٧) والكليّات المشتركة في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن " الأعرُّ منها يشارك كليَّات أخر في الحمل على أشخاص أخر. مثال ذلك ٥ الإنسان والحيوان ، فإنتهما كليَّان اشتركا في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان اعرٍّ من الإنسان، فالحيوان ويشارك أيضا القرم الذي هو كلَّيّ آخر في الحمل على أشخاص الخرار والفرس أوهى هذاا الحرار والحرون وكذلك الحيوان يشارك الكلب الذي هو كلتي في الحمل على فسمران مواشق. وبيتن أنَّ الكلِّيُّ الأعمِّ يُحمَّل (حملا مطلقا) العلى الكلِّيَّات المتباينة التي يشاركها ١٠ في الأشخاص التي يُحسّل علمها . ولمّا كان الكلّي الأعمّ يشارك كليّات متباينة أكثر من واحد المُحمَل العلى أشخاص مختلفة ، صار يُحمَل على كلَّمات متباينة أكثر من واحداً . مثال ذلك الحيوان هو كلِّي امَّا أعر ، وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ، ١٢والفرس في الحمل على هذا الحار والحرون، والكلب في الحمل على ضمران وواشق، فالحيوان يُحمل ١٥ على الإنسان وعلى الفرس وعلى الكلب . ثمَّ الأعمُّ فالأعمِّ من الكليَّات 'يحمَّل على كليّات متباينة أكثر عددا من التي يُحمّل عليها الأخص . مثال ذلك الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم ، فالحيوان أعم من الإنسان فهو يُحمّل على الإنسان وعلى الفرس ، والمغتذي أعر من الحيوان فهو يُحمّل على الإنسان وعلى الفرس والنخلة ، والجسم / أعملها فهو يُحمل على الإنسان والفرس والنخلة وعلى الحجر ٢٠ حملا مطلقا. وليست الأشخاص وحدها فقط هي التي تشترك في الحمل عليها

(۱) – ف. (۷) فكم: او د.

(۲) باعیان ف. (۸) ضرآن ف.

(٣) الكليات ك. (٩) كلى ك ، م . (٤) الكليات (١٠) فكم . (٤) اشتركان ف. (١٠) فكم .

(١) اشتركان ف. (١٠) فكم . (٥) والحيوان فكم . (١١) تحمل : يحمل د .

(١) وهو ذو فكم . (١٢) (من هنا ألى الفقرة ٢٣، حاشية ٢) - فكم .

كَلَيْنَات عدّة ، لكن قد يمكن أن يوجد كلّيّ تشترك في الحمل عليه عدّة كلّيّات أُخر . فإنّ الإنسان وهو كلّيّ قد اشترك في الحمل عليه الحيوان والمعتذي والجسم .

(١٨) والمسألة بما هو قد تكون عن شخص أو أشخاص وقد تكون عن كلِّيُّ. فإنَّا قد نقول ما هذا الشيء الذي بين أيدينا ﴿وهوِ> شخص، وقد نقول في الإنسان ما هو والإنسان كلتي . وقد قيل فها سلف إن المسألة متى كانت عن شيء بما هو فإنَّه يلزم المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة ما هو الشيء المسؤول عنه . والأمر الذي يليق أن يستعمل في إفادة ما هو قد يكون اسما لذلك الشيء وقد يكون بعض جزئياته وقد يكون بعض الكليّات التي تشترك في الحمل عليه. ونحن فقصدنا أن نتكلتم هاهنا فها هو الذي إنهما يليق أن يجاب عنه ببعض كليّات المسوّول عنه . فإن كان المسوّول عنه شخصا فالذي يليق أن يستعمل في الجواب هو بعض الكليّات التي تشترك في الحمل على ذلك الشخص. وكذلك إن كان المسؤول عنه أمرا كليًّا فإن الذي يليق أن يستعمل في الجواب عن مسألة ما هو هو يعض الكليّات التي تشترك في ١٥ الحمل على ذلك الكلتيّ. وكذلك إن سُئلنا عن شخص أو كلتيّ كيف هو وأيّ شيء هو فإن الذي يليق أن يُستعمل في الجواب هو بعض الكليّات المشتركة في الحمل على ذلك الشخص أو على ذلك الكلَّميِّ. / فالكلَّميَّات ٨٣ ظ المشتركة على شخص شخص منها ما يليق أن يُستعمَل في جواب ما هو ومنها ما يُستعمل في جواب كيف هو ومنها ما يُستعمل في جواب أيّ شيء ١٠ هو. وكذلك الكليّات المشتركة في الحمل على كلَّي كلِّي منها ما يليق أن يُستعمَل في جواب المسألة في كلَّيّ كلِّيّ بما هو ومنها ما يليق أن يُستعمّل في الجواب عنه بأيّ شيء هو . والذي يليق أن يؤخذ في جواب ما هو الشيء بعضها يدل عليه لفظ مفرد وبعضها يدل عليه لفظ مركب. وقد قيل ذلك فيا سلف .

⁽١) والانسان: فالانسان د.

كتاب المنطق – ء

حتَّى لا يُحمَّل على ذلك النوع جنس أعمَّ منه أصلا ، ومنها ما هو أزيد عموما من الجنس الأخص" الذي لا أخص " منه وأخص" من الجنس الأعمّ الذي لا أعمِّ منه . والجنس الأخصُّ يسمَّى الجنس القريب من النوع ، والأعمُّ الذي لا أعمُّ منه يسمّى الجنس البعيد والجنس العالي ، والذي هو أزيد عموماً من الجنس القريب وأخص من الجنس العالي يسمني الجنس المتوسَّط من قبـَل أنَّه متوسَّط بين / الجنس الذي لا أخص َّ منه وبين الجنس الذي لا أعرّ منه. والمتوسّط لبس أبدا يتفق أن يكون جنسا واحدا، بل يتفق أن يكون بين الجنس القريب وبين الجنس العالي أجناس أكثر من واحد همي منوسَّطات. وهذه المتوسَّطات بعضها أعرَّ وبعضها أخصٌّ، والأخصُّ فالأخصُّ منها أقرب مرتبة إلى الجنس القريب، والأعمُّ فالأعمِّ منها أقرب مرتبة إلى الجنس العالي. وكلُّما أُخذ من المتوسَّطات شيء أعمَّ وُجد ما هو أعمَّ منه ، وكلُّما أخذ منها شيء خاص وُجد ما هو أخص منه. وأمَّا الجنس العالي فلا يوجد جنس أعم منه يُحمّل عليه. ولمّا كان الجنس الأعم يُحمّل على جميع الأجناس التي هي أخص منه حملا مطلقا ، صار الجنس العالي يُحمل على جميع الأجناس التي تشاركه في الحمل على النوع ، وهي التي هي أخص من الجنس العالى .

(٣٢) والجنس الأخص الذي شأنه أن يكون موضوعا في الحمل لجنس المع منه بقال إنه موتب تحت ما هو أعم منه . وبالجملة فإن جميع ما شأنه أن يكون موضوعا لأمر أعم منه يُحمل (عليه) من طريق ما هو ، فإنه يقال إنه مرتب تحت ذلك الأمر . فإذن الأجناس المتوسطة مرتبة تحت الجنس العالي، والمتوسطات بعضها مرتب تحت بعض ، والجنس القريب مرتب تحت بعض المتوسطات ، والنوع مرتب تحت الجنس القريب منه ، والشخص مرتب تحت الجنس القريب منه ، والشخص مرتب تحت الجنس القريب منه ، والشخص مرتب تحت النوع .

(١٩) فأقول: إذا كانت أشخاص، واشتركت في الحمل عليها كلبّات عدّة تدل عليها ألفاظ مفردة، وكان جميعها يليق أن يونخذ في جواب المسألة عنها بما هي، فإن أخص تلك الكلبّات يسمى النوع، والباقية التي هي أمّ تسمى الجنس. مثال ذلك زيسد وعمرو وخالد اشترك عليهم في الحمل الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم، وكل واحد من هذه يدل عليه لفظ مفرد، وجميع هذه يليق أن توخذ في جواب ما هو متى سنطنا عن شخص شخص منها – أعني إن سئل عن زيد ما هو وعن عمرو ما هو. فأخص هذه الكلبّات هو الإنسان والباقية أعم ، فإن الإنسان يسمى نوعا لهذه الأشخاص والباقية اعنى الحيوان والمغتذي والجسم – تسمى الأجناس.

(٣٠) والأجناس من بين هذه الكليّات فكل واحد منها أعم من النوع. . الما هي في أنفسها – أعني الأجناس – فإن بعضها أعم من بعض ، فإن الحيوان والمعتذي والجسم كلّها أعم من الإنسان ، ثم المعتذي أعم من الحيوان ، الحيوان ، والجسم أعم من المعتذي . وعلى هذا المثال حال الأجناس الكثيرة المشاركة المنوع في الحمل على شخص أو أشخاص ، فإن بعضها أعم من بعض – أعني أن الواحد منها أبدا أخص والآخر أعم . ولنا كان الأعم يحمل على الأخص معلا مطلقا والأخص يحمل مطلقا والأخص يحمل مطلقا والأخص يحمل على الأخص من الأجناس والأجناس أعم ، صارت الأجناس تتُحمل على النوع حملا مطلقا والنوع يتُحمل على الأجم الما فإن الأعم المناه على الأخص قالأخص حملا غير مطلق . وأمنا الأجناس فإن الأعم الشخص ويليق أن يجاب به في جواب ما هو ، ولا يتُحمل على كلّي أصلا . وأمنا الأجناس فإنها قد تتُحمل على الأشخاص التي يتُحمل على الأشخاص التي يتحمل على الأشخاص التي يتحمل على المنافع على المنافع على الأشخاص التي يتحمل عليها النوع حملا مطلقا وفي جواب المسألة عن النوع ما هو .

(٢١) والأجناس المحمولة على النوع، فإنّ منها ما هو أخصّ حتّى لا يُحمَّل على النوع من بين تلك الأجناس جنس أكثر خصوصا منه، ومنها ما هو أعمّ ه٠

⁽١) لجنس: الجنس د . - فكم ، + لانه فكم .

⁽٢) (من الفقرة ١٧، حاشية ١٢ الى هنا) (٣) المرتب م.

واحد. فيلزم إذن في كلّ جنس عال أن يُحمّل على أجناس متوسّطة ، وعلى أنواع تحت المتوسّطة ، وعلى الأشخاص التي تحت ٢ الأنواع .

(٧٤) وكل شخصين كانا تحت جنسين عاليين فإنه ليس يمكن أن يوجد كلِّي أصلا يُحمَّل عليهما معا من طريق ما هو ، بل يكون جميع الكلِّيَّات / التي تُحميل اعلى أحدهما من طريق ما هو غير المجمع الكليّات التي تُحميل على الآخر من طريق ما هو . وكل شخصين أمكن أن تكون الكليّات التي تُحمّل على أحدهما " هي بأعيانها الكلّبات التي تُحمّل على االشخص الآخر، فإنَّه إمَّا * أن يكون "بعض الكلِّيَّات التي تُحميّل على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها بعض اتلك؟ الكليّات التي تُحمّل أمن طريق ما هو على الآخر ۚ، وإمَّا ۚ أَن تَكُونَ جَمِيعِ الكَلَّيَّاتِ الَّتِي تُنْحَمَّلُ على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها تُحمَل على الشخص الآخر من طريق ما هو . فَالْأُوِّلِ * يَشْتَرُكُ فِي بِعَضِ الْكُلِّيَّاتِ وَيَخْتَلَفُ فِي بِعَضٍ ، وَالثَّانِي * لا يُختَلَفُ فِي كلِّيّ يُحمّل عليه ١٠ من طريق ما هو أصلا. فمثال الأوّل زيد والحرون. فإنّ الكليّات المحمولة على زيد من طريق ما هو ١١إنسان وحيوان١١ ومغتذ١١، ١٥ والمحمولة على الحرون فرس وحيوان ومغتذ ، فقد اختلفا في بعض واشتركا في بعضى. ومثال الثاني زيد وعمرو، فإنّ هذين ليس يختلفان في كلّي " يُحمّل عليها ١٤ من طريق ما هو أصلا . والذي ١٥ يختلف في بعض ويشترك في بعض منها ما يختلف في أقلّ ويشترك في أكثر، ويهنها ما يشترك في أقل ويختلف

(۲۰) تلك ف ، تحت تلك ك ، م . (٨) والاول فكي (٩) والثانية فكر. (١) ف، ك: عليه اله عليه الدوق) (۱۰) علیا فکم . معاده اسدهام. (۲) بل يكون م. (١١) الانسان والحيوان فكي (٢) احدما م. (۱۲) ومغتله : والمغتلى د ، فكي . (؛) فكم: أغاد. ٠٠ کل م٠ (١٤) عليها كءم. (ه) (نوق) د . (١٥) والتي فكم . (٦) على الاخر من طريق ما هو فكم. (١٦) ويشتر أن . (v) e 1.

(٢٣) ولمّا كان الكلّي الأعمّ (ليس) إنّما يشارك كلبّا الحدا المخص منه، في الحمل على شخص " ، وو كان الجنس أعر"؛ من النوع ، فليس إذن إنها يشارك نوعا واحدا في الحمل على الشخص" ، لكن "يشارك" أنواعا أكثر / من واحد . ولمَّا كان المشارك الأعمِّ يُتحمَّل حملا مطلقا على الأخص ، صار ٦ الجنس يُحمل على جميع الأنواع التي تشاركه في الحمل احملا مطلقاء. مثال ذلك الحيوان وهو جُنُس ، اوهو أعر من الإنسان المشارك له في الحمل على زيد وعمرو ، وهو أيضا يشارك مع ذلك الفرس ، فالحيوان " يُحمَّل على الإنسان والفرس وعلى كل نوع يشاركه أ في شخص منا العملا مطلقا . وكذلك كل " جنس أعمر بشارك" جنسا آخر أخص منه في الحمل على ١١ أنواع أخر، الفائه أيضًا يشارك جنسا آخر أخص منه في الحمل على أنواع أخرًا ، ويُحمَل ال هذا الجنس الأعمّ على الجنسين الأخصين جميعا وعلى الأنواع الموضوعة لما وعلى الأشخاص التي تحت تلك الأنواع . مثال ذلك المغتذي ، فإنه أعم من الحيوان ، وهو أيضا أعم من النبات ١١ ، وهو يُحمَّل على الحيوان والنبات جميعا ، ويُحمَل على الإنسان والفرس اللذين تحت الحيوان ، وعلى النخلة والزيتونة ١٦ اللتين تحت النبات . وهذا لازم في كلُّ جنس متوسَّط ١٤ كان ١٥ أعم من جنس آخر متوسّط . وكذلك يلزم ١٠ في الجنس العالي . والجنس العالي فلم" يتبيّن بعد هل هو واحد أو أكثر من واحد. فإن كان أكثر من واحد فالم١٧ يتبين بعد ها هنا كم عدده . ١٠غير أنا١٠ نُـنْزل١٩ أنَّه أكثر من

⁽۱۱) وعلى فكم ، (١) فكم . (٢) توعاً فكي . (۱۲) النباتات فكي الشخص م . (١٣) والزيتونية ف ، والزيتون م . (١٤) متوسطة م . (١) الاع ك،م. (١٥) يكون فكم . (ه) اشخاص فكو . فان فكم . (١٦) ولم فكم . (r)والحيوان فكي (1V) cf 7. (۱۸) - ف، شارك فكي
 شارك فكي (١٩) نقول ك،م، -ف. (٩) + جلا ف. (۱۰) فكي : مشاوك د .

كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو ، ﴿وَالْجِنْسِ هُو الْكُلِّيِّ الْمُمُولُ عَلَى كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ١٦٠ وهذا مطرد في كلّ جنس،

في أكثرا. والأشخاص التي تختلف في جميع ١٧ التي تُحمل عليها من طريق

ما هو تسمّى المختلفة بالأجناس العالية. والأشخاص التي تختلف في بعض

وتشترك في بعض تسمَّى المختلفة بالنوع. والتي لا تختلف أصلا في كلِّي "ا

كان جنسا قريبا أو متوسطا أو عاليا.

(٢٥) والجنس العالي ليس يترتب تحت جنس أصلاً بل يترتب تحته ١٠ الأجناس، والأجناس المتوسَّعلة فكل واحد منها يترتب تحت جنس ويُرتَّب نحته جنس آخر، والجنس القريب يُرتَّب * تحته نوع ويُرتَّب * هو تحت جنس آخر فوقه . فكل م جنس بُرتْب تحت مجنس فإنه من جهة ما بُرتَّب ^ نحت شيء يسمني أبضا نوعا، ومن جهة أنه يُرثُّب تحته شيء آخر يسمني أيضًا جنسًا. مثال ذلك الحيوان، فإنه يسمني نوعًا للمغتذى وجنسًا للإنسان، ١٥ والمغتذي جنسا للحيوان ونوعا للجسيم . وهذه لسنا الله عليها بتسميتنا ال لها المُنتها النواع ١٢ أنتها محمولة على كثيرين مختلفين بالعدد ، لكن ١٣ إنتما ندل مقولنا إنها أنواع " على أنها مرتبة تحت كلتي يتحمل عليها من طريق

(٢) وكل فكي. (۱۷) + الكليات فكر . · p - (1A) . p - (v) (١٩) مختلفة فكر. (٨) رتب فكر. (٩) سمى ك ع م . (۲۰) واذ ف ، م، اذ ك. (١٠) قليس الما ف ، ك ، وليس الما م . (17) ف ، ك : - د ، م . (١) فالجنس فكم. (11) تسيبًا فكم. (۱۲) انواعا ف ، ك . .4 - (r) (۱۳) ولكن فكم . (٣) يرتب ف اك. (٤) يترتب م. (١٤) اتواعا فكر . (٥) ويترتب ك م م .

ما هو ، فالنوع الأوَّلُّ يدلُّ أحيانًا على هذا المعنى وأحيانًا على المحمول 1 على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو . فالجنس العالى إذ كان ليس يُرتُّب ١٦ تحت كلَّي١٧ من طريق ما هو ، افالجنس العالي اليس١٨ يسمَّى نوعا أصلا . والمتوسطات تسمي أنواعا ١٩ إذ كانت تُرتَّب تحت ٢ كليّ يُحمل عليها من طريق ما هو . وأما المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو الخانة على يسمل ١٦ نوعا بجهتين اثنتين ، إحداهم ٢١ من جهة ما هو مرتب تحت كلتي يُحمل عليه من طريق ما هو ، والثانية من جهة ما هو محمول ٢٣ على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو . / فلذلك يسمّى نوعا ٨٦ ظ على الإطلاق. والمتوسطات والعالى تسمني أجناسا بجهتين ، إحداهما من جهة ما هي محمولة على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ، والثانية من جهة أن الم كلبًا " يُرتّب ٦٦ تحتها. فإذن المتوسّطات تسمّى أجناسا وأتواعا. والجنس العالي يسمني جنسا فقط ولا يسمتي نوعا . والمحمول على كثيرين مختلفين بالعدد يسمّى نوعا فقط ولا يسمّى جنسا ، ويسمّى ٢٧ أيضا ٢٤ النوع الأخير ، ويسمّى أيضًا نوع الأنواع – ويُعنى به النوع المرتب تحت الأنواع – ، ويسمّى ٢٨ النوع الذي ليس تحته نوع . والجنس العالي ٢٠ أيضا يسمني٢٠ جنس الأجناس ــ ويُعنى به الجنس " الذي نُرتَّب تحته الأجناس .

> (٢٦) 'والكلّيّات التي تُحمّل على الشخص من اطريق ما هو متى شاركتها كليّات أخر في الحمل على تلك الأشخاص، وكان واحد واحد من

> (١٥) فكم : المحمولة د. (۲۵) کلیات فکی . (۲۱) يترثب فكم . (١٦) + ليس م. (١٧) + يحمل عليها ف ، ك. (۲۷) وسمى ك ، م . (۲۸) وسمى ف ، + ايضا ف ، ك . (۱۸) فليس فكم . (۲۹) سمى ايضا ف ، يسمى ايضا ك ، م . (١٩) + كثيرة نكر . · + : 1 - (Y .) (٣٠) جنس ك ، م ، - ف . (r1) فسم . ك ، م . (١) + (عنوان في الحاشية) القول في القصل

> > (٢) عن ف...

(۲۲) اسدها ت

(۲۳) محمولة فكم .

· · · · (Y1)

I AV

هذه الآخر يليق أن يوخذ في جواب المسألة عن واحد واحد من الكليّات الأوّل

على الصفة التي وصفناها ، فإن ذلك الكلتيّ هو فصل ذاتيّ للنوع". وكذلك ، متى كان الكلتي المحمول على الشخص هو الجنس وشاركه كلتي آخر بهذه الصفة ، فإن ذلك الكلتي فصل ذاتي لذلك الجنس. وهذا مطرد في كل

جنس متوسّط إلى أن يُرتقى إلى الجنس العالي.

(٢٧) وكل واحد من هذه التي اتدحك من طريق كيف هو على مطلق. فتي "كان الكلتيّ المحمول المحمولاء هذا الحمل على نوع فإنّه بعينه يُحمَل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق ، ومتى كان المحمول هذا الحمل محمولا على جنس ما فإنه بعينه يُحمل على جنس ذلك الجنس حلا غير مطلق . فيكون° شيء واحد بعينه يُحمَّل على نوع منَّا حملا مطلقا وذلك الشيء واحد بعينه يتحمل على جنس ما حملا مطلقا ويتحمل ٢٦علي٢٦ ذلك بعنه على جنس ذلك الجنس لل عير مطلق . فتكون أشياء واحدة بأعيانها تُحمل على كلَّتِين ^ أحدهما تحت الآخر ، فتُحمَّل على الأسفل منها حملا مطلقا وعلى الأعلى ملا ا غير مطلق . وهذه الأشياء هي االفصول الذاتية لها ا

كُلِّي مَا مَطْلَقًا فَإِنَّهُ الْمُحْمَلُ بِعِينَهُ / على جنس ذلك الكلِّيُّ حملًا غير ١٠ بعبنه يُحمَل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق. وكذلك يكون شيء ا

(١٢) وقير م. (٢) سهاك. (١٣) فسولاً فكم . (۱٤) یکون ف ، هو یکون م. (v) فكم . (١) فالاثراع فكم . (۲) الثاني م.

١٥ لا . وأقل الفصول المتقابلة اثنان .

(٢) نيا نكم. (١) شي ت.

(٤) + ذاتي ف ، ذاتية ك ، م .

ولما كان جميع ما يجاب به في جواب كيف الشيء المكن أن يو خذ في جواب

جميعا ، غير ١١ أنها ١هي الما تُحمَل عليه حملا مطلقا فصول ذاتية مقوّمة ،

ولما تُحمّل عليه حملا غير مطلق فصول ١٣ دذاتية، قاسمة. فيكون الفصل الذاتيُّ المقوَّم لنوع مَّا هو بعينه فصل ذاتيَّ مقسَّم لجنس ذلك النوع ، وكذلك

(٢٨) والأنواع المختلفة التي تحت جنس واحد فإن فصل كل واحدا

منها الذاتي المقوم له يُحمل كل واحد منها على جنس تلك الأنواع حملا

غير مطلق . والفصول الكثيرة التي تُحمل على جنس واحد حملا غير مطلق

صنفان ، صنف منها مكن أن يُحمل بعضها على بعض حملا ما ، وصنف منها لا يمكن أن يُحمك بعضها على بعض أصلا ، لا مطلقا ولا غير مطلق .

فالصنف الذي لا / يُحمَّل بعضها على بعض أصلا فإنها تسمَّى فصولا متقابلة.

والصنف الذي يُحمَّل بعضها على بعض حملا مَّا فإنَّها فصول غير * متقابلة .

والفصول المتقابلة منها ما يُدك عليها جميعا بألفاظ مختلفة حتى يكون اللفظ الدال

على أحدهما غير اللفظ الدال على المقابل الآخر ، ومنها ما يُدك على (أحد

المتقابلين منهما الفظ ما ويدّل على ٧ مقابله بذلك اللفظ مقرونا به حرف

مطلقا. وكذلك كل" جنسين وكان أحدهما تحت الآخر فإن الفصل

المقوم للجنس" الذي هو أعلى يتحمل على الجنس الذي هو أسفل حملا مطلقا.

(٢٩) أوالفصول المقومة النوع ما فإنها تُحمل على أشخاص ذلك النوع ، وكذلك المقوّمة لجنس ما فإنها تُحمّل على أنواع ذلك الجنس ، حملا

المقوّم لجنس ما الكون هو السبينه مقسما لجنس ذلك الجنس.

(٥) المتقابلتين ك ع م .

(١) المقوم م

(٢) منى حلت على فكم . (٣) المقوم الجنس ف ، المقوم لجنس ك،م.

٠٠ مل م. (١١) فصول ذائيه لحا فكي .

(٥) ليكون فكي.

(١) نکم : ذ د .

(٧) + بعيته فكم .

(٩) الاخر فكر.

(٨) كليين ف ، ك كلتين م .

ثوع فأنه بعيته بحمل على ذلك النوع ف.

(۱) - م. (۲) كل ما حل ف ، ك.

(٢) رسي نکم . (t) + وبني الكلى المحمول هذا الحمل على

(٢) نکړ: نکيف د ,

(t) فكم: وكان د.

(٥) النوع فكم.

(٦) ويشاركه فكم .

الفصول المقومة لنوع ما أخص من جنس ذلك النوع، وأعم أو مساوية لذك النوع ما ليست تُحمل على لذلك النوع ما ليست تُحمل على

أَكْثُر مُمَّا يُحمَّل عليه ذلك النوع، وكان النوع يُحمَّل على مختلفين٢٠

لا بالنوع لكن بالعدد ، لزم أن يكون الفصل المساوي لذلك النوع يُحمّل

على مختلفين ٢٠ لا بالنوع لكن ٢٦ بالعدد . وأما الفصل الأعر من النوع فإنه

يُحمَل على أشخاص ذلك النوع وعلى أشخاص نوع آخر. فإذن الفصل

الأعم ليس يتحمل على المختلفين ٢٧ بالعدد فقط لكن على المختلفين ٢٨ بالنوع.

فإذن الس كل فصل يتحمل على كثيرين مختلفين بالنوع ٣٠ . فإذن الرسم

الذي رُسم به الفصل أنّه هو المحمول على كثيرين مختلفين بالنوع / من طريق المه ظ

أيُّ شيء هو ليس رسما" لكل فصل لكن للفصول" التي هي أعم من النوع

الأوّل، فقط .

(٣٠) 'والكلتيّات التي تتُحمّل على أشخاص مّا من طريق ما هو متى شاركتها كلبّات أخر في تلك الأشخاص، وكانت تليق أن ثو خذ في جواب المسألة عن الكلبّات الأول بكيف هي في أحوالها، وكانت مساوية للأول في الحمل، وكان الدال عليها لفظا مفردا، فإنها تسمّى خواص الكليّات الأول. ومتى شارك النوع في الأشخاص التي يتُحمّل عليها النوع كلبّات بهذه الصفة فإن تلك تسمّى خواص ذلك النوع. مثال ذلك الضحّاك، فإنه ممارك للإنسان في الحمل على زيد وعمرو، ويو خذ في جواب المسألة

(١) + (عنوان في الحاشية) القول في الحاصة , & - (YE) (۲۵) عظفتون م. (٢) + شي (ج ۽ صح) م. (۲۲) ولكن ف. (۲۷) غتلقان ف اك عنتلقتان م . (٣) شاركها فكر (٤) كيت فكم . (۲۸) المختلفتين م . (a) فكان فك_و . (۲۹) واذن م. (٣٠) بالمدد فكم . (٢) فتى فكم . (v) ك: تحمل د ، (a) ف ، م . (۲۱) هو فکر . (٣٢) القصول فكي . (A) يشارك الانسان ف،م، يشار الانسان ك.

أيّ شيء هو° ، وكان الفصل يُحمل من طريق كيف هو ، لزم أن تكون الفصول الذاتية للنوع توخذ في جواب المسألة عن ذلك النوع بأي شيء هو . وكذلك الفصول المقوّمة لجنس ما ، فإنها تؤخذ في جواب المسألة عن ذلك الجنس أيّ شيء هو . وتلك حال كلّ فصل ^مقوّم ، فإنّه ^ يوخذ في التمييز * بين ما يقوَّم ١ وبين آخر ١١ يشاركه في الجنس الذي هو أعلى ه منه . فلذلك صار الفصل يقال ١٢ فيه إنه ١هو١ المحمول على كلتي من طريق أيّ شيء " هو ، ويقال إنّه هو الذي "يميّز بين ما تحت جنس واحد بعينه ، ويقال إنَّه هو الذيَّ ^{١٣} تختلف به^{١٣} الأشياء التي لا تختلف بالجنس^{١٤}. ولمّا كانت الأشياء التي تو خذ في جواب أي شيء هو بعضها / يفاد ١٠ به معرفة ما يتميز به الشيء في ذاته عن غيره وبعضها يفيد ١٦ معرفة ما يتميز ،١ به الشيء في أحواله فقط عن ١٧ غيره ، فالفصول الذاتية تفيد١٠ تميّز الشيء عن غيره في ذاته لا في أحواله. فلذلك منى قبل في الفصل الذاتي إنه اهوا المحمول على كلتي ١٩ من طريق أي شيء هو وفينبغي أن يزاد فيقال من طريق أيّ شيء هو٢٠٠ في ذاته لا في أحواله. والفصول المقوّمة لنوع أو لجنس فإنّها تُحميل كما قد قيل على ذلك النوع أو ذلك الجنس؟ حملا مطلقا. لكن ربّما ١٥ وُجِد في الفصول المقوّمة ما هو " مساو في الحمل للكلّيّ " الذي قوّمه ، "وقد يوجد أيضا ع فيها ٢ ما هو أعمّ من الكلّي الذي قومه . ولمّا كان ٢٠ الفصل المقوم ٣٠ لنوع مَّا يُحمَّل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق لزم أن تكون

(١٥) يفيد (اسيسه ه) ف، يعد ك، م.	(ه) – ن.
(١٦) + يه فكم .	(٦) لنوع فكم .
(۱۷) من فکم .	(٧) ای فکم .
(۱۸) تمد م .	(٨) مقوبة فأنها فكم ,
(۱۹) کل م -	(٩) التميز فكم .
(۲۰) تيل ف ۽ ك ۽ –م.	(١٠) يقومه فكم .
(۲۱) الكل فكم .	(۱۱) ان م.
(۲۲) وبنها فکم ,	(۱۲) + له م.
(٢٣) النصول المقومة فكم .	(۱۳) به تختلف فکم .
	(١٤) في الجنس فكم .

* 44

عن الإنسان كيف هو في حاله ، وهو مساو للإنسان في الحمل، ويدلُّ عليه لفظ مفرد ، فالضحَّاك هو خاصَّة للإنسان . وكذلك متى شارك الجنسَّ كلِّيّ بهذه ١ الصفة فإنّه خاصّة للجنس . فالنوع ١١ وخاصّته متساويان في الحمل على ١٦ ١٣ ما يحمكان عليه . وكذلك الجنس وخاصته متساويان في الحمل، بُحميل كلِّ منهما على الآخر حملا مطلقاً. مثال ذلك الضحاك والإنسان، فإن كل إنسان ضحاك وكل ضحاك إنسان، فكل واحد منها ممكن أن يوضع للآخر ويمكن أن يُحمل . وما كان هكذا فإنَّه يسمَّى المنعكسة في الحمل. فالنوع وخاصّته ينعكس كلّ واحد منهما على الآخر في الحمل، وكذلك الجنس وخاصته . ١١ وكل ما ١٤ حدمل على النوع حملا غير مطلق ولم يكن يُحمَّل على نوع آخر أصلا ، فإنَّه يسمَّى أيضًا خاصَّة / ذلك النوع. . . مثأل ذلك الطبيب والمهندس. فإنه يتحمل على الإنسان حملا غير مطلق، وليس يُحمَّل على نوع آخر أصلا. وظاهر أن هذا الصنف من الخواص " يُحمَّل عليه النوع حملا مطلقا ، فإن كل مهندس إنسان وكل طبيب إنسان. والصنف الأوّل من الخواص يسمى خاصة بالتحقيق، والصنف الثاني خاصة لا بالتحقيق. وإذا كان في جميع ما يجاب به في جواب كيف هو يليق أن يوخذ ال في جواب أيّ شيء هو ، فالخواص كلُّها تونخذ في جواب أيّ شيء هو ، ويفاد بها تمييز الشيء عن غيره في أحواله فقط لا في جوهره ، والذي يميّزه في جوهره فهو الفصل الذاتي .

(٣١) ومتى شارك النوع أو الجنس كلَّيّ آخر أعم من ذلك النوع أو من ذلك الجنس، وكان يليق أن يؤخذ في جواب أيّ شيء هو في حاله لا في ٢٠ ذاته ، فإن ذلك الكلّي يسمى عرضا لذلك الجنس أو لذلك النوع. وهذان صنفان. أحدهما يتحمل على النوع أو على الجنس حملا مطلقا، فلذلك يسمتى العرض غير المفارق والعرض اللازم. والآخر يُحمل على النوع أو على

> (١٢) + ثينك فكم . (٩) احواله ف.

(١٣) (من هنا الى الفقرة ٢٤، حاشية ١) - فكي (۱۰) هاه ف .

(١٤) وكل ما: وكلها د. (١١) والنوع فكم .

الجنس حملا غير مطلق، فلذلك يسمني العرض المفارق. ومثال الصنف الأوَّل قولنا الأسود، إذا حملناه على القار، فإنَّ كلُّ الله قار أسود. ومثال الثانيُّ قولنا الأسود والأبيض ، إذا حملناه على الإنسان ، وكذلك القيام والقعود والمشى وأشباه ذلك ، فإن جيع مله يُحمّل على الإنسان حملا غير مطلق. وجميع الأعراض المفارق منها وغير المفارق ـ يمكن أن يفاد به تمييز الشيء عن / الشيء ٨٩ ظ في أحواله ، ويليق أن توْخذ في جواب المسألة عن الأمر أيّ شيء هو في حاله. فن هذه ما قد يليق به مع ذلك أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا صالح أو طالح ، ومنها ما لا يليق أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا الذي يتكلُّم والقائم أو القاعد. والأعراض المفارقة منها ما شأنه أن يُحمَّل على ١٠ شخص ما دائما ، مثل الفطوسة والزرقة ، ومنها ما شأنه أن يُحمَل عليه حينا ولا يُحمّل عليه حينا ، مثل القبام والقعود وما أشبه ذلك . فالأوّل يسمّى العرض اللازم لشخص ما والثاني يسمني المفارق لشخص ما . وهذا الثاني هو الذي تختلف به أحوال الشخص دائما وتتبدّل تبدلًا غير محدود. وكل واحد من هذين قد يستعمل في إفادة تمييز شخص عن شخص، فتسمَّى لذلك فصولا ، لا على التحقيق لكن على طريق التشبيه بالفصول الذاتية . فما كان منها شأنه أن يلزم شخصا واحدا بعينه دائمًا فذلك أبلغ في إفادة التمييز، وهذا ربَّما سمَّاه قوم لهذا السبب فصولا خاصَّة . وما كان منها ليس شأنه أن يازم الشخص دائمًا فذلك دون الأوَّل في إفادة التمييز ، فيسمَّيه بعض الناس الفصول العامة ، إذ كانت أحوال الشخص تبدل بها تبدلًا غير محدود. والذي رُسم به العرض ها هنا فقد انتظم تميزه عن جميع المحمولات على النوع سوى العرض. فإنَّ قولنا فيه إنَّه أعمِّ ميَّزه من خاصَّة النوع ، وقولنا أيَّ شيء هو في حاله ميّزه من الأجناس/ ومن الفصول.

> (٣٢) ومتى شارك النوع في الحمل على الأشخاص كلتي يدل عليه لفظ مركَّب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت (٣) (مكررة في أول ٨٩ ظ) د . (١) کل: کان د.

(۲) (ج ، صح) د .

29.

(٣٣) ومتى شارك النوع أو الجنس كلتي يدل عليه لفظ مركب ، وكان مساويا للنوع أو الجنس في الحمل ، ولم يكن يليق به أن يجاب به في جواب ما هو ، وكانت أجزاء لفظه تدل على أعراض ذلك النوع أو الجنس، أو كانت بعض أجزائه تدل على جنسه وبعضها يدل على أعراضه أو على خواصة ، فإن ذلك يسمى رسم ذلك النوع أو الجنس، وربّما سمّاه أرسطاطاليس خاصة . مثال ذلك قولنا المتحرك القابل للعلم ، فإنه يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ، وهو مساو له في الحمل ، ويدل على أعراض الإنسان ، فإن هذا وما أشبهه يسمى الرسم . وكذلك قولنا المتحرك الضحاك ، / أو قولنا حيوان ضحاك أو حيوان قابل للعلم . ومتى كان الكلتي الذي هو جذه الصفة حيوان ضحاك أو حيوان عبر مساو فهو عير مساو فهو إما أعم وإما أخص .

المستعملة في المنطق

ولما كانت الحدود من أجناس وفصول ذاتية فقط ، لزم فيا لا جنس له ألا يكون له حدّ ، وكذلك ما لا فصول له ذاتية يلزم ألا يكون له حدّ . ولما كانت الأجناس العالية ليست لها أجناس فوقها ، لزم فيها ألا يكون لها حدود . ولما كانت الأشياء التي ليست لها أجناس أو التي ليست لها فصول ذاتية لم يمتنع أن تكون لها أعراض ، صارت بسبب ذلك لا يمتنع أن يكون لها رسوم . فلذلك لم يمتنع في الأجناس العائبة أن يكون لها رسوم ، وكذلك في المتوسطة .

(٣٤) والنوع متى كان له حد مساو له في الحمل ، فزيد على أجزاء الحد محمول أعم من النوع ، بقبت مساواة الحمل على حالها . مثال ذلك قولنا حيوان . مشاء ذو رجلين متحرك . وكذلك متى زيد عليه كلتي مساو للنوع في الحمل . مثال ذلك حيوان مشاء ذو رجلين ضحاك . ومتى زيد على أجزاء الحد كلي أخص من النوع ، أزال مساواة الحد للنوع . مثال ذلك حيوان مشاء ذو رجلين طبيب . فإن هذا يُحمل على أقل مما يُحمل عليه الإنسان . والحد رجلين طبيب . فإن هذا يُحمل على أقل مما يُحمل عليه الإنسان . والحد الكامل قد يكون من جزئين – أعني من جنس واحد وفصل واحد – وقد يكون من جزئين – [و]من ثلاثة أو أكثر . ومتى كان من جزئين ، فأي

أجزاؤه بعضها يدل على جنس ذلك النوع وبعضها يدل على فصله ، وكان مساويا للنوع في الحمل ، فإن ذلك الكلَّيّ يسمّى حد دلك النوع - وأعنى بالنوع ها هنا ليس الأخير فقط لكن والأنواع المتوسطة. مثال ذلك قولنا حيوان مشاء ذو رجلين ، أو حيوان ناطق ماثت ، فإنّ هذا كلَّى إذ كان يُحمَّل على أكثر من واحد، وهو بشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو، ويدل" عليه لفظ مركَّب ، ويليق أن يجاب به في المسألة عن زيد وعن الإنسان ما هو ، وأجزاواه الحيوان والمشاء ، والحيوان يدل على جنس الإنسان ، والمشاء يدل" على فصله وكذلك ذو الرجلين، وهذا الكلَّميُّ بأسره يساوي الإنسان في الحمل. فهذا وما أشبهه هو حد الإنسان. ومتى كان الكلتي الذي بهذه الحالة غير مساو للنوع في الحمل، بل كان أعمّ من النوع المشارك له، فهو يسمّى ١٠ حداً ناقصا لذلك النوع ، وذلك بعينه حداً تام لبعض الأجناس التي فوق ذلك النوع . مثال ذلك حيوان مشاء هو حد الإنسان ، غير أنه حد ناقص . والأجناس التي فوق النوع قد يتنفق أن يكون منها ما لم يوضع له اسم، فيستعملَ حدّه بدل اسمه . مثال ذلك حيوان مشاء ، فإنه متوسط بين الحيوان وبين الإنسان، ولم يوضع له اسم، واستُعمل بدل اسمه لفظ حدّه، / وهو قولنا ، حيوان مشاء ، فيكون هذا اللفظ مستعملًا بدل اسم النوع ، وهو لفظ حداه التام . وهو أيضا حد ناقص لما تحته . فلذلك منى أخد حد لجنس متوسط له اسم أو لا اسم له فجُعل حداً لنوع تحته كان ذلك الحدّ حداً ناقصا للنوع الأسفل، فيكون أعرّ منه. ولما كان الحدّ الكامل أهو لشيء وحده أمكن أن يجاب به في جواب أيّ شيء هو ، وأن يُستعمَل في الدلالة على تمييز الشيء ، ٣ عن كلِّ ما سواه . والحدّ يعرّف من الشيء أمرين اثنين، أحدهما أنّه يعرّف ذات الشيء وجوهره، والثاني ﴿أَنَّهُ لِعرَّفَ مَا يَتَمَيَّزُ بِهُ عَنْ كُلِّ مَا سُواهُ. فَلَذَلْكُ سُمَّي بهذا الاسم - أعنى اسم الحدّ - من قبيل أنَّه شبيه بحدود الضياع والعقار، إذ كان حدُّ الدار يحصُّ الدار وبه تتميّز عن سائر الدور وبه انحازت الدار عن مَّا سواها .

⁽١) د (ولعلها و ميز التي ١٠).

الجزئين (١) نقص لم يكن الباقي حداً ، من قبل أن الذي يبقى / يدل عليه لفظ مفرد ، والحد يدل عليه لفظ مركب . والحد أبدا فإن أول أجزائه في الترتيب هو الجنس ٢٠ . ومتى ٢ كان من ثلاثة أجزاء أو أكثر ٢ ، فنقص منه جزوه المؤلل للوع منه جزوه الأول - ٢ وهو الجنس تفقط - كان الباقي مساويا أيضا للنوع في الحمل . مثال ذلك قولنا في حد الإنسان حيوان مشاء ذو رجلين ، ومتى محذفنا قولنا حيوان وبقينا قولنا مشاء ذو رجلين ، كان مساويا للإنسان في الحمل الحمل . ومتى نقص "آخر أجزاء الحد" ، فإن الباقي تزول مساواته في الحمل للنوع الذي كنا أتحذناه له حداً الدومتي نقص أوسط أجزائه ، وكان آخر أجزائه مساويا للنوع في الحمل ، بقي الباقي أيضا مساويا . ومتى نقص ١ الجزء ٢ الأوسط من أجزائه ، وكان الأخير أعم ، زال عن الباقي المساواة .

(٣٥) والشيء الواحد قد تصدق عليه أسامي كثيرة. و اصدق الأسامي الكثيرة الكثيرة على شيء واحد هو الإحدى جهتين المتا أن تكون الأسامي الكثيرة الصادقة عليه تدل منه على المعتى واحد فقط و وإما أن تكون الأسامي الكثيرة الصادقة عليه تدل منه على المعان محتائة الفإذا كانت الأسامي الكثيرة الصادقة عليه تدل منه على معان محتائة الكثيرة الصادقة عليه أيضا بحد المعاني يد كل واحد من تلك المعاني يد كل عليه أيضا بحد المحان المحتى حدوده فكان دالا منه على معنى فقيس باسمه الدال منه على ذلك المعنى بعينه الدال الحد الهوا حد ذلك الحد المعنى فقط ومتى قيس حد ذلك المعنى فقط ومتى قيس حد ذلك المعنى فقط ومتى قيس

(T) الحدين د. (٢) باحد الوجهين ف، باحد وجهين ك، م . (٣) تكون : يكون ك، م، (ه ي ه م) ف . (١) (من الفقرة ٣٠، حاشية ١٣ الى هنا) - فك_{م ،} .p - (t) (a) ف: يدل له ، م. (٢) فتى ف ، -ك، م. (٩) فكم .
 (٧) احد حد فكم (ولعل الصحيح ع حد حد ع). (٣) نقس ف . (١) لجزواه ف ، بحزوه ك ، لجزوه م . (٨) وكان فكر. جزه اخر ف ، جزو اخر ك ، م . (٩) ياسم فكم ، جزه ف ، جزءا ك ، م . (1) (١٠) محيث ك. + الصادقه فكي.

باسمه الله الدال منه على معنى آخر ، كان ذلك اللحد اهو احد ذلك ال الشيء لا بحسب اسمه ذلك لكن بحسب اسم له آخر . فإنَّه لا يمتنع أن يُظَنَّ " في حد الشيء أنه حد له بحسب / أي اسم اتفق من الأسامي التي تصدق عليه . فلذلك عب أن يُحتفظ في الحد بهذا الأمر ، وهو أن يكون بحسب اسم مَّا محصَّل من أسامي ذلك الشيء. وبالجملة فإنَّ "قولنا" في الحدُّ إنَّه" بحسب الاسم ينبغي أن يُفهم منه معنيان ، أحدهما أن يصدق على جميع ما يصدق عليه الاسم وعليها وحدها" ، والثاني أن يدل" ١ الحد ١٣ من الأمر المحدود ١٠ على المعنى الذي دل عليه الاسم ١١ الذي قيس ٢٠ به بعينه . وحدود الأنواع كثيرا ما تُستعمل بدل أسامي ٢١ الأنواع. مثال ذلك الجوهر المغتذي الحسَّاس، وهو حدّ الحيوان، ويقام مقام اسم ٢٢ الحيوان، فيُظَّنَّ أَنَّه لا فرق بين أن يُدَّلُّ عليه باسم مفرد. وأيضا فإنَّ حدَّ الشيء قد يُستعمَّل بدل الشيء ويُظَنَّ أنَّه لا فرق بين الشيء ورين ٢١٦ حدة ، فتكون ١٤ الأجزاء التي منها تأتلف ٦٠ الحدود ١هي بأعيانها يُقَوَّم ٢٠ بها المحدود . ولما كانت الأنواع تأتلف ٢٠ حدودها٧٠ من الأجناس م، والفصول ، صارت الفصول التي تليق أن تو تحذ جزء حد النوع يقال إنها فصول مقومة ١٨ للنوع ، وهي ٢٨ الفصول الذاتية التي تُدحمَل على النوع حملا مطلقا

(٣٦) ومتى أخذ كلتيّ وقُرُن به أمور متقابلة تُحمَّل على ذلك الكلّيّ حملا غير مطلق، ووُضع بين كلّ اثنين منها حرف إمّا ، مثل قولنا الحيوان إمّا مشّاء

(۲۰) ك،م: قليل ف، يسمى د.	(١١) اسمه فكم .
(۲۱) الامامي ف.	(۱۲) - ن.
(٢٢) الاسم فكم .	(۱۳) کان فکم .
(۲۲) (فوق) د .	(١٤) نكذك م.
(۲۱) فیکون ك، م، ویکون (۴یدهه) ف.	(۱۵) تولنا : توله د .
(٢٥) ياتلف ك، م، يتالف ف.	(١٦) يكون فكم .
(۲۲) مقوم فکم .	(۱۷) + دالا فكر .
(۲۷) حدرد ن .	(۱۸) الحدود م .
(۲۸) النوع وهو فكم .	(١٩) اسم ف .

كتاب الالفاظ - ٢

(٣٧) والمقسوم قد يكون جنسا ، وقد يكون نوعا ، وقد يكون كليّا آخر ،

إمَّا خاصَّة 'أو غيرها' . وأمَّا الأمور القاسمة فإنَّها إنَّما " تكون أبدا "كلَّ

ما أمكن أن يُحمّل على الكلّيّ المقسوم الحملا غير مطلق ٢. ومتى كان /

المقسوم جنسا فإنه "قد ينُقسم الفصول" الذائية المقومة الواحد واحد من

أنواع ذلك الجنس. مثال ذلك الحيوان، فإنه جنس الإنسان والفرس،

والفصول القاسمة له ... وهي المقومة لهذين النوعين ... هما^ الناطق والصهال ،

والحيوان يُقسَّم بهما ، فيقال اللحيوان إما ناطق وإما صهال ، أو منه ناطق

ومنه صهاً ل. ومنى أخذنا الجنس، وقرنًا به الفصول التي قسمته، وأسقطنا

منه ١١ حرف القسمة ، وأفردنا ١٦ مقتر ن ١٦ الجنس والفصول كل واحد على حياله ، فإن الحادث عن قسمة الجنس بالفصول الذاتية هي ١١ الأنواع .

مثال ذلك° الحيوان الناطق والحيوان الصهال ، فإن " الحيوان الناطق نوع و "¹

الحيوان ١٠ الصهال نوع. والأنواع كما ١٠ تقد علنا ١٩ ربَّما لم يكن لبعضها

اسم مفرد ، فيو خذ مجموع جنسه وفصله فيقام مقام الاسم المفرد ، فتكون الفصول التي تقوم أنواعها آ هي بأعيابها تقسم جنسها إلى تلك الأنواع .

والغصول التي تقسم جنسا ما إلى أنواع ١٦ هي ٢٦ بأعيانها تقوم الأنواع التي إليها قسم ١٦ الجنس . والأنواع الحادثة عن قسمة جنس ٢٤ بفصول متقابلة

المستعملة في المنطق

(۱) الفصل ف (ووضعت عدد أنحت (۱۱) - ف. الصاد) ، م. (۱۲) و فكم.

(٢) القب د .

(٣) سمى فكم .
 (٤) سما فكم .

(٥) والكل م. (٦) + ابور ث ع + الام

(٦) + امور ف ، + الامور ك ، م . (٧) من ف .

(A) أن ذاته ف ، أن انه ك م .

(٩) متقابلين فان اخذنا الحيوان من كل
 واحد منها نكر.

(١٠) يكل واحد منهمًا فكم .

وإمَّا لا مشَّاء ، فإنَّ هذا الفعل للسمِّي قسمة لل والمقسوم هو الكلِّيِّ المأخوذ أوَّلا ، والمحمولات المتقابلة المقرونة بالكلِّيّ تسمّيّ الأمور القاسمة. ومن بعد أَنْ يُفْعَلَ هذا الفعل متى نُزُع عنها الحرف إمَّا وأُخذ الكلَّى" مقرونا بواحد واحد من المتقابلات وأفرد كل واحد من تلك المقترنات على حياله ، فإن " تلك الأمور تسمي الحادثة عن القسمة والتي إليها يُقسّم الكلّي. مثال ه ذلك الحيوان وهو كلتي ، ^فتى قرناً به^ مشاء ولا مشاء وهما متقابلان ، وقرنًا به ' حرف الإما فقلنا الحيوان إما مشاء وإما لا مشاء، ثم ١٣ بعد ذلك أسقطنا حرف إما وأخذنا الحيوان مقرونا بالمشاء وأفردناه ١٣ على حياله وهو الحيوان المشاء وقرنا أيضا الحيوان بلا مشاء وأفردناه على حياله فصار حيوانا لا مشاء ، فإن الحيوان هو كلنَّي ومشاء ولا مشاء هي الأمور القاسمة؟. ١١ وفعُلنا بالحيوان ١٤ هذا الفعل يسمى ١٥ قسمة الحيوان ، والحيوان المشاء والحيوان اللامشاء ١١ هي ١٧ الأمور الحادثة عن ١٠قسمة الحيوان ١٠، وهي التي إليها بُقَسَّم الحيوان بالمشاء واللامشاء ١٠ ، وهي تسمَّى أيضا١١ الأمور القسيمة ، فإن الحيوان المشاء هو قسيم الحيوان اللامشاء ١٦. وقد يستعمل في القسمة بدل إمّا حرف منه . مثال ذلك الحيوان منه مشاء ومنه غير مشاء . فتي استُعمل ١٥ في القسمة حرف منه فإن القسمة تُخص باسم التبعيض من وكذلك قولنا من الحيوان ما هو مشّاء ومنه ما ٢١ ليس هو مشّاء .

(١٣) وافردنا فكم .

(١٤) + اللامثا فكر.

(١٦) فكم: لا مشاد,

(١٨) القسه للحيوان فكم

(١٩) واللامشاه: ولا مشا د، فكر.

(٢٠) التصعيد ف ، ك ، الصعيد م .

(١٥) + ذلك فكر .

(١٧) هما من فكر .

(۲۱) + هو فكم .

(۱۳) مقترثات فكم .	(١) وأما عرضاً فكم .
(۱٤) هو فکړ .	(٢) فاما ف ، ك ، فان م ،
(١٥) + نوع الحيوان الناطق و له.	(٣) اما ان فكم .
. 4 - (17)	(٤) فكم : كلم د .
(١٧) (ح ، صح) ك ، والحيوان (مكررة) م.	(٥) ك : قد يقصم د ، يقسم ف ، م .
(١٨) كلما فكم .	(١) بالنصول (« بالقصول ر » ح) ك .
(١٩) قلت ت.	(v) واحدا واحدا فكم .
(۲۰) انواعا فكم .	(٨) هي فكم .
(٢١) الانواع ف.	(٩) بها فكم .
(۲۲) (ح، سے) د.	(۱۰) + ها ن.
(۲۲) تست-فكم .	(١١) منها فكم .
(۲٤) الجنس ف ،	(۱۲) واوردنا فكم .

3 58

الصهال بدل الفرس، ثم أسقطنا منها الناطق والصهال وأخذنا الحيوان وحده، فهذا الفعل هو اتركيب ﴿ وَ الْجَيْوَانَ وَ لَغَرْسِ اللّذَانَ منهما كَانَ التركيب، والحادث عن تركيبها هو الحيوان . وكذلك قد يمكننا أن نأخذ الحيوان وقسيمه فتركتبها الله فيحدث منهما الجنس الذي فوقها . مثال ذلك أنا المنخذ بدل الحيوان "المغتذي الحساس" ، وبدل النبات المغتذي اللاحساس" ، ونسقط المنها المتقابلين الله فيحدث المغتذي أوهو جنس الحيوان والنبات . وعلى هذا المثال قد يمكننا أن نتادى في / التركيب الى أن نتهي الحيال الجنس العالي .

المتعملة في المتعلق

(٣٩) وظاهر أنّا بالقسمة ننحدر من الجنس العالي إلى الأنواع الأخيرة ، وبالتركيب نترقتى من الأنواع الأخيرة إلى الجنس العالي . وأيضا فإنّ القسمة تُفضي بنا إلى أشياء أكثر عددا "من المقسومة ، والتركيب يُفضي بنا إلى أشياء أقل عددا " من الأشياء التي عنها كان التركيب . والمقسومة " قد تكون نوعا أخيرا ، غير أنّ الذي تيقسم النوع الأخير هي كلّها أعراض . مثال ذلك الإنسان الما كاتب وإما لا كاتب . والجنس قد يمكن أيضا أن يتقسم بالأعراض . مثال ذلك الحيوان إما أبيض وإما لا أبيض . وقد يمكن أن يُقسم بعصراً للمنا الحيوان إما ضحاك المنواعة . مثال ذلك الحيوان إما ضحاك وأما لا أبيض المنا فيها أما ضحاك بيُقسم الجنس بالخواص التي توجد لأنواعه . مثال ذلك الحيوان إما ضحاك

(۱۷) المتقابلان ف. (V) منها فكر . (۱۸) المتغذى ك، م، (A) قان هذا فكر. (١٩) الجنس ك. (٩) تركيها م. (۱) يقتضى فكم. (۱۰) هر : وهو د ، هما (فوق) د ، هذا نكم . (۱۱) رَرَكِيبِها فكم . (٢) على م. ·r - (r) (٤) يقتضى ك. (۱۲) ان فكم . (a) والقسوم فكم. (١٣) متقديا حساسا ك، مغتديا حساسا ف، م. (٦) التي فكم . (١٤) مفتذيا ف ، متغذيا ك،م . (v) الابيض فكر. (١٥) اللاحساس: لا حساس د، لا حساسا (٨) الابيقن م. (١٦) نسقط ف، ك، نقط م. "المتقومة عن تلك المتقابلة" التي قسمت الجنس تسمّى الأنواع القسيمة .
ومتى قسمنا جنسا إلى أنواع الإوكان المتحدث كل واحد من النواع الله الأنواع أخر ،
فإن تلك قد يمكننا أن نقسم كل واحد منها إلى الأنواع الله يخته ، فيحدث من قسمة كل واحد امنها أنواع أخر ، وكذلك قد لا يمتنع أن نقسم تلك الأخر الى المنواع الأخيرة . وعلى هذا ه الأخر الى الأنواع الأخيرة . وعلى هذا المثال فلنتزل الله أن أخر ، الكليّ الأول الجنس العالي ، فإنا إذا قسمناه" هذه المناه القسمة حدث أنواع قريبة منه ، وكذلك نقسم كل واحد من تلك الأخر الخر ، وكل المناه الأنواع الأخيرة . وظاهر المناه أنا المناه المناه

(٣٨) اومتى أخذنا أنواعا أخيرة قوامها من فصول متقابلة ، وأقنا مجموع أجناسها وفصولها مقام أسامها ، ثم أسقطنا فصولها وأخذنا أجناسها وحدها ، فإن هذا الفعل يسمى التركيب ، والأنواع المأخوذة أولا هي التي منها كان وقع التركيب ، والحادث بالتركيب هو الجنس المأخوذ مفردا . مثال ذلك الإنسان والفرس هما نوعان أخيران ، فإذا أقنا الحيوان الناطق بدل الإنسان والحيوان ، والحرس هما نوعان أخيران ، فإذا أقنا الحيوان الناطق بدل الإنسان والحيوان ،

(٢٥) - م.

(٢٦) قسمه م . (٢٦) + التي تحته فيحدث (وفرقها وزيدخ») م.

(٣٧) الانواع ف ، ك . (٣٧) وكذلك كل فكم .

(۲۸) تحت د ، تحت کل راحه هن ف ،ك، (۲۸) تحت فكم . کل تحت واحد عن م . (۳۹) نبادى : يبادى د ، فكم .

(۲۹) اثواع ك، م . (۴٠) حتى فكر .

(٣٠) الاجزاء فكر . فظاهر ك، م

(٣١) فنازل م . (٢١) فكم : قسمناه د .

(٢٢) اخذ ف . (١) + (عنوان في الحاشية) القول في التركيب

(۲۳) تا ن الركب ك .

(٣٤) هذين م . (٢) قرنا ٻا فكم .

(٣٥) + انواع قريبه منه وكذلك قد يقسم (٣) اسمائها فكم. كل واحد منها الى انواع قريبه منسه (٤) ماخوذة ف.

كل واحد منها الى انواع قريبه منسه (؛) ماخوذة ف. وكذلك قد يقسم كل واحد منها الى ف ، (ه) فان فكم.

+ انواع قريبة منه وكذلك قه يقسم كل (٩) والناطق فُكم .

2 12

990

وإماً لا ضحاك. وكذلك الخواص والأعراض قد يمكن أن تُقسَّم بكل 1 ما أمكن أن يُحمّل عليها بوجه ما حملا غير مطلق . مثال ذلك الضحّاك إمّا مهندس وإمَّا غير مهندس . وكذلك العرض . مثال ذلك الويض إمَّا كاتب وإمَّا لا كاتب. وكذلك العرض قد يمكن أن يُقسَّم بأجناس الأنواع التي توجد ١١ لحا الأعراض ١٦ متى (كان)١٦ أعم من تلك الأنواع ومن أجناسها ، وبتلك الأنواع بأعيانها . مثال ذلك الأبيض إمّا حيوان وإمّا لا حيوان ، والأبيض إماً إنسان وإماً لا إنسان. ومتى " قُستم الجنس" بأعراض أنواعه كانت تلك القسمة ١٧ قسمة بفصول غير ذاتية ، إذ كانت الأعراض قد تسمى أيضًا فصولاً . فلذلك ١٨ قد يقال فيها إنها قسمة الجنس بفصول / عرضية. وهذه القسمة لبست تتُحدث أنواعا للجنس المقسوم.

(٤٠) 'والتعليم' قـــد بكون بسماع ﴿ وقد بكون باحتذاء أ والذي ا بسماع " ألا هو الذي يستعمل المعلم فيه القول ، وهذا يسميه أرسطاطاليس التعليم المسموع . والذي "يكون" باحتذاء هو الذي يلتثم بأن يرى المتعلّم المعلّم بحال منا في فعل أو غيره ، فيتشبّه ^٩ به في ذلك الشيء أو يفعل مثل فعله ، فيحصل للمتعلّم القرّة على ذلك الشيء أو الفعل. والأمور التي يلتثم اتعليمها ١٥ بقول ، فإن " أ منها ما قد يمكن أن يكون باحتذاء " ، ومنها ما شأته أن يكون بالقول١٢ فقط لا غير . وكلَّ شيء شأنه أن يُتعلُّم بقول ، فإنَّه يلزم ضرورة

> (٩) لكل فكم . (٢) والتعاليم ك. .4- (1.) (٣) سماع ك، م. (١١) فكم : توخذ د . (t) باحتداق م. (١٢) ألعرض فكم . (٥) والذي : الذي فكم . (١٣) فكم : (بيأنس) د. (١) نکي . (١٤) وتلك فكم . (v) فكر: يستمله د. (٨) فيه المعلم فكم. (١٥) فكم : ومن د . (11) + بانواع اعراضه م: (٩) فيشبه فكم . (۱۷) + هي فکم . (۱۰) قلان فکر . (۱۸) قذلك م . (١١) باجم فكم . (۱) + (عنوان في الحاشية) القول في تقسيم (١٢) بقول ف . التعابي ف ، في تقسيم العلم ك .

أن يكون للمتعلّم في ذلك الشيء أحوال ثلاثة . أحدها١٣ أن يتصوّر ذلك الشيء ويفهم المعنى ما سمعه ١٠ من المعلم ، وهو المعنى ١٦ الذي قصده ١٧ المعلم بالقول. والثاني أن يقع له التصديق بوجود ما تصوّره أو فهمه عن لفظ المعلّم. والثالث حفظ ما قد تصوّره ووقع ١٨ له ١١ التصديق به١١. وهذه الثلاثة هي التي لا بد منها في كل شيء يتعلم بقول ٢٠. والمعلم فإنها ينبغي أن ينحو أبدًا نحو أن يحصل المتعلم هذه الثلاثة بالجهات التي يكون تحصيلها أسهل إمكانا ، وأن يكون الذي يحصل على أجود ما يمكن أن يحصل . وجهات التعليم التي ١٦ تُستعمل في تحصيل هذه الثلاثة تسمى ٢١ أنحاء التعليم . وأنحاء التعليم تختلف بحسب اختلاف " الأمور التي تُستعمَّل في التعليم وبحسب اختلاف ١١ جهات استعال كثير من ٢٣ تلك الأمور عند التعليم .

(11) والأمور التي تُستعمّل إنّما يُنحى بها نحو تلك / الأحوال الثلاثة التي ينبغي أن تحصل للمتعلّم في الشيء الذي يتعلّمه. وهذه الأمور كثيرة ، منها استعمالً الألفاظ الدالة على الشيء وحد الشيء وأجزاء حدّه وجزئياته ا﴿وكلّيّاته﴾٢٦ ورسوم الشيء وخواصة وأعراضه وشبيه الشيء ومقابله والقسمة والمثال والاستقراء *والقياس، ووضع الشيء بحذاء العين . وهذه كلُّها ما عدا القياس فتنفع " في تسهيل الفهم والتصور . وأما القياس فإن الشأنه أن يوقع التصديق بالشيء م فقط. والذي قصدنا أن يقع به التصديق ينبغي أن يُتصوّر قبل ذلك على الكفاية ثم يُطلب التصديق به ، فإن علم صدقه بنفسه لم يُحتّج إلى القياس ،

> (۲۳) فکر: او د (۱۲) ارلحا فکم , (١) ركلياته : (١٤) او يقهر فكر . (۲) وشبه فكم . (۱۵) يسمه فكي (۲) فكم : والاستقرار د , (١٦) - ق. · 6 1 1 1 (1) (۱۷) تصد فکر . (٥) ينفع فكم . (١٨) وقع م -(١) قلان ك . (١٩) به التصديق فكم . · · · · (v) ۲۰) بالقول فكم .

(٨) بوجود للثي ، فكم . (۲۱) سمى ك ، م .

(٩) قياس فكم . (٢٢) الاختلاف م.

وإن لم يُعلمَ بنفسه استُعمل القياس في تبيين صدقه. وجميع هذه قد تنفع في سهولة حفظ الشيء. والاستقراء والمثال من بينها يتفعان في الثلاثة بأسرها - أعنى أن فهم الشيء السهل بهما والتصديق البضاء قد يقع بهما وينفعان في سهولة الحفظ. وسائر هذه الأمور – اماء عدا االمثال والاستقراءا و القياس - فإنها ١١ ليس شأنها أن توقع التصديق ، لكنتها تنفع في سهولة الفهم وفي سهولة الحفظ الفقطاء. (٤٢) أماً لفظ الشيء وحدَّه وأجزاء حدثه ورسمه وخاصته وعرضه وشبيهه وجزئياته وكلَّبَّاته ، فإنَّها تنفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء. وتُستعمل على جهات ثلاث ".

إحداها أن توخذ علامات للشيء ، فتكون بأنفسها مخيلة ، فتكون ١٠ بحيث إذا اللهن حضر معها الشيء الذي مبعلت هذه علامات على المات مبعد الله على الله عل له . فلذلك الكون مذكرة / للشيء الومنبية عليه الله فتعين على تخييل الشيء وعلى حفظه . وأمر شبيه ١٠ أيضا بين . فإنَّ الشيء منى يُخيَّل شبيه ١٣ سهل تصور الشيء نفسه ، من قبسًل أن خيال الشيء في النفس على مثال خيال شبيه ١٦٠ . والشيئان قد يشتبهان بأن يشتركا في أمر واحد يو خذ فيهما جميعا المعام، ويشتبهان الله بأن يتناسبا نسبًا متشابه . مثال ذلك أن نسبة الربّان إلى المركب كنسبة قائد الجيش إلى الجيش ، وكنسبة مدبتر المدينة إلى المدينة.

> فقائد الجيش ومدبر المدينة والربان يتشابهون بتشابه نسبهم . (١٠) + قد فكم . (v) افادم. (١١) الاستقراء وللثال لا ينفعان في ف،ك، (٨) - ف. (٩) علامه ف، ك، علاماته م. الاستقراء والمثال في م . (۱۰) فكذلك م . (١٢) قانيم م. (١١) وشبه بخيله فكر. (١) وخاميته ك. (۱۲) شبه ف ، شبه بخیله م . (٢) وشيه فكو . (٣) فكم : ثلاثة د , (۱۲) شبه ف ، م . (٤) فكم : احدها د . (١٤) ويشتما ف. (١٥) فايدة فكير. (٥) فكم : الثنى د . (١) + الشيء فكم .

(٤٣) والنحو الثاني هو أن يُبدَل المعض هذا المكان بعض. وهو أن " الشيء متى كان له اسمان"، فكان أحدهما أعرف عند المتعلّم والآخر أخفى عنه ، فلم يفهم الشيء باسمه الأخفى ، أبدل الأعرف مكان الأخفى . وكذلك متى كان الشيء يدل عليه لفظ مفرد ولفظ مركب، فلم يسهل فهمه عن الفظه المفرد ، أبدل لفظه المركب مكان المفرد. وكذلك يُبدَل المفرد مكان المركب. وعلى هذا المثال قد يبدل كل واحد مكان كل واحد منى احتيج الى ذلك . وهذا النحو يسمى إبدال الأعرف واقتضاب الأعرف . وكذلك يُبد ل 'اللفظ المفرد باللفظ المركب ' ، وتبديل اللفظ المفرد باللفظ المركب، يسمى شرح الاسم وتحليل الاسم إلى القول الشارح له. وإبدال الحدّ مكان ااسم الشيء يسمني تعليل الاسم إلى ألحد . وعلى هذا المثال (قد تُبُدُّ لـ)١١ بدل حد الشيء حدود أجزاء ١٠ حد الشيء. وهذا يسمَّى تحليل ١٠ أجزاء الحدّ. الوقد يشبه هذا الأ أخذ الأشياء التي عنها يتركب الشيء بدل اسم الشيء في تعريف ذلك الشيء ، كما لو أخذنا بدل الحائط اللبن أو ١٧ الطين والآجر ١٨ التي عنها تركتب١١ الحائط ، والحائط هو جملة ذلك الشيء من غير أَن يحضر في الذهن ما ينطوي عليه تلك الجملة من الأجزاء. وأخذ أجزائه بدل ذلك هو أخذ الجملة مفصَّلة بأجزائها. وإبدال ما عنه رُكَّب الشيء بدل" الشيء يسمني تحليل الشيء إلى ما عنه رُكتب، وهذا يشبه إبدال اللفظ المركتب الدال على الشيء مكان اسم ‹ذلك الشيء ' وإبدال حد الشيء مكان اسم

> (١١) فكم . (١) يدل فكر . (۱۲) (تحت ، صح) د . (۲) هذه فکي . (۱۳) تحدید فکم . (٢) اسمام. (١٤) وهذا يشبه فكم . (٤) وكان م.

(10) الاجزاء فكم . (٥) عنده فكم . (١٦) رکب فکم.

(٦) ولم فكم .
 (٧) لفظ مفرد فكم .

(١٧) و فكم . (١٨) والاجزاء ف ، والاجزاك، والاحراء م. (A) الفظ ف ، ك ، الفظه م . (١٩) + اسم فكم .

(٩) واحتيج ف. (١٠) الفظ المركب بدل اللفظ المفرد فكم.

الشيء آبدل الشيء ، فإن أرسطاطاليس يتجنّب في الفلسفة هذا النحو من التعليم كلّ التجنّب. وكذلك إبدال شبيه الشيء بدل الشيء ، فإنّه يتجنّبه إلا في أشياء يسيرة . وقد يمكن أن تركنّب هذه الإبدالات أصنافا من التركيب، مثل أن يبدل عرض الشيء آبدل الشيء ثمّ يبدل ذلك العرض بشبيه أن مثل أن يبدل عرض الشيء أنحاء التعليم .

المتعملة في المنطق

(٤٦) وأرداً [مما يكون] ذلك كلّه ما ركب تركيبا أزيد كثيراً . مثال ذلك أن يُبد كلي الشيء بدل الشيء ويُبد للكلّي بخاصته والخاصة بعرض فيها ، ﴿ أُمّ ﴾ يوثخذ شبيه فلك العرض بدل العرض ويقام اسم ذلك الشبيه بدل الشيء ، فيبعد السامع والمتعلّم عن الشيء المقصود غاية البعد . وهذا النحو من الإبدال استعمله اكثير من آل فيثاغورس واممن تقدّم أفلاطن واستعمله من أصحاب العلم الطبيعي أنبادقلس ال ومن هذا النحو الكلام الذي ذكر في كتاب أفلاطن المعروف بطياوس / من أنّ الباري الأخذ خطا مستقيما فشقم احدى المدارين سبع والمراق المائل السندارة - وشقة في الطول بدائرتين - ثم قسم إحدى الدائرتين سبع والمراق المنائل صارت الساء تتحرّك دوراً المنظم المناه هو أرداً ما يكون من أنكاء التعليم المواليس قد صرّح فهذا هو أرداً ما يمكن أن يكون من أنكاء التعليم الموالاء فإن عنايتهم اإنما بترذيل هذا النحو من التعليم فقال هذا القول : فأما هو لاء فإن عنايتهم اإنما كانت في إفهاما الم توانوا عن ذلك .

(A) فكم : يعدهم (A) د. (٨) شه ف . (٩) يېتبدل نکړ . (٩) اصحب ك م . (۱۰) ف: اینارقلس د ، اینادقلیس ك ، م . (۱۰) بشبه فكر. (١١) البادي أله م . (۱۱) أرداً : ردى د ، اردى فكم . (۱۲) فکم . (١) فكم: كل د. (١٣) قحنا ك م . (٢) فكر: الكل د. (12) احد فكم . (۲) فکم . (١٥) سم : يسم د ، تسم فكم . (٤) ف : فيوخذ د ، يوجد لد ، م . (٥) ك م : شبه شبه د ، شبه ف . (١٦) دوريا ف . (١٧) التعالم ف ، ك ، التعليم الثعالم م . . 4 - (1) (v) المعلم والسامع فكم . الشيء ٢٠ . وقوم يسمتون ٢١ هذه الإبدالات ٢١ الثلاثة المتشابهة القسمة ، وآخرون يسمنونها التحليل.

(\$2) والنحو الثالث إبدال "هذه الأشياء مكان الشيء نفسه ، فإنه ربّما عسر تصور الشيء فينبغي فيه أن يؤخذ لفظه البدل خيال ذلك الشيء وكذلك متى كان تخييّل حد الشيء أو أجزاء حد السيء نفسه ، وكذلك رسمه الشيء نفسه ، أبدل حد وأجزاء حد مبدل الشيء نفسه ، وكذلك رسمه وخاصته وعرضه . وكذلك متى عسر تصور شيء ما وكان ذلك الشيء كليّا ، أخذ جزء ذلك الشيء بدل ذلك الشيء عالكيّ. وكذلك إن عسر تصور أمر ما وسهل تصور جنس ذلك الأمر أو نوعه ، أخذ جنس ذلك الأمر الأونوعه ، باخذ جنس ذلك الأمر أو نوعه ، وأخذ جنس ذلك الأمر الشيء بدل الأمر الشيء بذاته . وقد يمكن أن يؤخذ شبيه الشيء بدل الشيء بدل الشيء الفسه الشيء الفسه الشيء بدل الشيء الفسه الشيء الفسه . الشيء بدل الشيء المناسه الشيء المنسه الشيء الله الشيء الفسه . الفسه . الفسه . الفسه . الفسه . الفسه . الشيء الدل الشيء الدل الشيء الدل الشيء الفسه . الفسه . الفسه . الفسه . الشيء بدل الشيء الدل الشيء الفسه . الشيء بدا الشيء الدل الشيء الشيء المناس الشيء المناس الشيء الله الشيء المناس المناس المناس المناس الشيء المناس المناس المناس الشيء المناس المنا

(٤٥) وهذا النحو الثالث قد يمكن أن يركب فيه الإبدالات ، بمنزلة ما لو اتفق أن عسر تخيل أمر ما فأخذنا كلي ذلك الشيء بدل الشيء ثم أبدلنا مكان الكلي قد كنا أقمنا الكلي مقام الكلي وقد كنا أقمنا الكلي مقام الأمر المقصود، فيصبر اسم كلي الأمر مأخوذا بدل الأمر. وهذا النحو خاصة استعمله أرسطاطاليس في مواضع يسيرة. وكذلك إبدال الاسم الخاص بالشيء بدل الشيء، الإنتا استعمله في مواضع عدة. وأما إبدال عرض

(A) + ان م. . + - (++) (٩) ئې ن. (۲۱) يسمعون م . (۲۲) الايدان م. (١) لابدالات م. (١) لفظ فكم . (۲) - ف. (۲) او اجزاء فكي (r) فكو: كل د. (٣) جزوى فكم .
 (٤) من كان ف ، من ك ، م . (t) فكم: الشي د. (٥) (مگررة) ف. . (0) (١) د (ح ، صح) ، فكم : مكان د . (٦) ف ، ك : نوع د . (v) الابدال فكي . (v) ف ، ك : يدل الامرم. 14 47

فإنه ١١ متى اشتركت معان١١ كثيرة باسم واحد فقُصد١١ إلى تخيل أحدها١١ أمكن 1 أن يأخذ السامع ١١ بدل المفهوم ١١ شيئا ١٨ آخر عمّا يمكن أن يُفهم عن الاسم ، فلذلك " يجب في كل ما أمكن أن يعسر فهمه لهذا السبب أن يُعدَّد جميع المعاني التي اشتركت في ذلك الاسم حتَّى يراها ٢ السامع متميَّزة ٢١ في ذهنه ثم يتخلص ٧٠ له منها المعنى المقصود. ونحو القسمة قد يُنتفع به في تسهيل الحفظ . فإن "٢ القسمة توقع الشيء تحت العدد٢٠ ، فيسهل حفظ الأشياء ذوات العدد. وأيضا فإن القسمة تضع المتقابلات بعضها مجذاء بعض ، فيسهل ٢٦ لذلك فهم كلّ واحد من المتقابلات وحفظه .

المتعملة في المنطق

(٤٩) ومتى حكم بحكم على موضوع فلم يتعلم هل ذلك الحكم صادق على ذلك الموضوع أماً لا ، فإن أحد ما يوقع لنا التصديق به أن تتصفّح جزئيّات ذلك الموضوع إمّا كلّها وإمّا أكثرها ، فإذا وجدنا ذلك الحكم صادقا على جزئيًّاته وقع لنا التصديق بأنَّ الذي حُكم به على هذا" الموضوع هو كما حُكم . فتصفّح جزئيّات أموضوع منا النتبيّن به صدق حكم حكم به على ذلك الموضوع يسمّى الاستقراء . ومتى أخذ / من جزئيّات الموضوع 🗚 و شيء واحد أو أقل جزئياته ، لم يُسمُّ ذلك استقراء ، الكن يسمَّى أخذ المثال. فعلى هذه الجهة ينفع المثال والاستقراء، في إيقاع التصديق بالشيء. وقد ينفعان أيضا في تفهيم الشيء . فإنّه ربّما عسر تصوّر الكلّيّ وأخُذُه ٧

> (۲۳) کان فکر . (١١) فكم : قانها د . (۱۲) ساڭ : ساق د ، فكي . (۲٤) عد فكي . (۲۵) بىشا ف. (۱۳) قیقمد ف . (۲۲) فيهل ك،م. (١٤) استاها فكو . (١٥) ليمكن فكم . او فكم. (٢) فكم : يقع د ، (١٦) + معانی کثیرة باسم واحد د. (٢) (٦، صم) د: ذلك فكي. (١٧) المقصود فكم . (t) الموضوع آما ف ٠ ١٥ ثني ١٨) ٠٠١) + انم. (a) لتبين ف ، م ، ليثبين ك . (١) وذلك منى م . (۲۰) فكم : يفهمها د . (۲۱) فکم : فيميزه د . (٧) وحاء فكم . (۲۲) يستخلص فكر

ومعلوم أنَّهم قالوا هذه الأشياء وهي عندهم معروفة ١٨ ، إلاَّ أنَّ ما وضعوا١٦ من ذلك بهذا القول فهو خارج عن عقولنا . وكذلك ٢٠ ليس ٢١ يجب٢٠ أن نفحص عن أقاويل الذين فلسفهم شبيهة بالزخارف٢٠٠. وبهذه ١١٠ السبيل تلتثم الأقاويل التي تسمَّى الرموز والألغاز . وعسى ألاً ٢٠ تكون عده مرذولة إلا في أنحاء 'ݣَالتعاليم الفلسفيَّة' * فقط . فأمَّا في الخطابة وفي الأقاويل المستعمَّلة في الأمور السياسيَّة ، فعسى ألاّ يكون الواجب غيرها .

(٤٧) والمُمَّا استعال مقابلِ الشيء فإنَّه نافع الفهم، من قبيلَ أَنَّ ا الشيء إذا رُتب مع مقابله فُهم أسرع وأجود . وكذلك فد يذكّر الشيء مقابله. فلذلك قد يمكن أن يوخذ مقابل الأمر علامة للأمر فيصير معينا على فهم الشيء واعلى حفظه.

(٤٨) وأمَّا النحو الذي بطريق القسمة فإنَّما ' يُستعمَّل متى عسر ٢ تَخِيلَ الشيء بسبب أمر عم فالك الشيء " وغيره ، فسبق الى الذهن فهم الشيء العام له ولغيره ، فظُنُ لذلك [١٠الشيء] أن الشيء المقصود هو المشارك / له في ذلك الأمر العام. ٦ فتُستعمل عند ذلك طريق القسمة ، فيتُقسَّم ذلك الأمر العام م بأشياء يخص " كل واحد [منهام] من تلك الفصول واحداً من ا التي اشتركت في العموم ، فيتخلص مند ذلك "في فهم السامع الشيء" المقصود. وقد يدخل في نحو القسمة تعديد المعاني التي يدل عليها اسم واحد،

,	
 (٣) علامه مقابلة فكم . (١) فأنها فكم . 	(۱۸) معروف فكم . (۱۹) وصفو فكم . (۲۰۰ المالية ال
 (۲) فير فكم. (۲) د (ح، صح)، فكم: الامرد. (٤) فيستن ن. 	(۲۰) ولملك ك. (۲۱) – م. (۲۲) بواجب فكم.
(٥) الشيء فكم . (١) يحضر م . (٧) + تلك فكم .	(۳۳) بالزخاريف فكم . (۲۶) و بهذا فكم . (۲۰) ان لا ف ، ك ، ان نم .
(۸) فیخلص فکم . (۹) علم تمیز ف ، فلم تمیز ك ، م . (۱۰) تعدیل ف .	(٢٦) تىلىم الفلىغە فكم . (١) رأيت ف، ريت ك، م . (٢) ولذك فكم .
(۱۰) معان د .	

يستعمله في الكتاب.

(١٤) التعالم م .

(١٥) عنا (ج، ير) لد، ما ك،م. (٣) منفعه له ، م . (۱۹) تعدمها : يعلمها د ، تعلمها ف ، (؛) - ف. بعلمها ك ، (ه) م . . - (0) (۱۷) + ايضاح فكر . (۲) و فكر. (١٨) الحديث آك. (v) منها فكو . (A) فكي: به (A) د. (۱۹) امثال فكير. (۲۰) حکمنا فکر . (٩) صنعة (وصناعه روح) ف. (٢١) اشياء ك. (١٠) وسط فكم . (١١) قاماً فكم . (۲۲) أرسطاطاليس : ارسطو د، ان فكم . (٢٣) بمعظم ما : بعظم ما د ، بالمعظم عا (١٢) فمن ف ، فعنا ك، م . ت ، م ، المعظم ما ك. (۱۳) واما فكم .

عبردا ، فيوخذ ذلك الكلتي في بعض جزئياته فيُخيل فيه فيسهل تصوره ، وكلما المخيل المكلتي في جزئيات أكثر كان تخيل المتعلم له أقرى . وينفعان أيضا في سهولة الحفظ . فإن جزئيات الشيء وأشخاصه المحسوسة الايكاد يعسر على الإنسان أن يحصرها المنه ، فيسسهل لذلك على الذهن أن يتذكر بها الأمر الذي قصاده ، فيسهل بذلك حفظ الشيء ، وكلما كثرت الجزئيات كان أبلغ آفي المعونة على حفظ الشيء وآل في المعونة على استذكاره .

(٥٠) والوضع نصب العين ثما يُستعمل في التعليم ، وهو إيقاع الشيء تحت البصر بالجهة الممكنة . وهذا النحو هو أحد أنحاء التعليم الذي يستعمله أصحاب التعاليم ، وهو أن يُجعل بحذاء البصر إما المحسوس من الشيء بالبصر وإما المحسوس من شبيه . والنحو الذي تُستعمل فيه الحروف هو جزء من نصب المحسوس من شبيه . والنحو الذي تُستعمل فيه الحروف هو جزء من نصب المعين . والتصوير واستعمال الأشكال واستعمال الترتيب بالأشباء التي تُدرك بالبصر هي أجزاء من نصب حذاه العين . وأما سائر أجزائها فليس يُستعمل في الفلسفة وله مدخل يسير في التصديق .

وهذا المُقدار من القول في انحاء التعليم ۖ قانع ۗ في هذا الموضع ۗ .

(٥١) وبعد هذا ينبغي أن نعد د الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلم في ١٥٠ افتتاح / كل كتاب. وتلك فليس يعسر عليك معرفتها من تعديد المفسرين الحدث لها دوهي غرض الكتاب ومنفعته وقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استُعمل فيه . ويُعنى بالغرض الأمور التي قُصد تعريفها في

(٢) يغرض الكتاب فكي .

(٨) به فكم .
(٩) النصب فكم .
(٩) احبراله فكم .
(١) فكل فكم .
(١٠) فكل فك .
(١٠) فكل فك .
(١١) الخصوصة (« محسوسه بدل » ثوق) م .
(١) الخصوصة (» محسوسه بدل » ثوق) م .
(٨) بائغ فكم .
(١) التعاليم التي يستعملها فكم .
(١) التعاليم التي يستعملها فكم .
(١) التعاليم التي يستعملها فكم .
(١) با تكم .

Lan

(٢) والاشياء فكم .

(١٥) وقد فيل في الكتاب الذي قُد م على هذا الكتاب أي قوة يفيدها صناعة المنطق وأي كال آيكسبه الإنسان بها وهذه القوة وهذا الكال إنها يحصل بالوقوف على جميع الجهات والأمور التي بها ينقاد الذهن الل أن الشيء هو كذا أو ليس هو كذا أو بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن الم هي وعلى كم جهة هي وبالوقوف على أصناف الجهات وأصناف الأمور التي ه صنف صنف منها اسبب لصنف صنف من أصناف انقيادات الذهن المور التي اوأصناف انقيادات الذهن الذهن المناف انقيادات الذهن الذهن الأقاويل المشورية والأقاويل التي توخذ فيها انقياده الشيء على جهة انقياده عن الأقاويل المشورية والأقاويل التي توخذ فيها المصومية الملاتات والشكاية المناف والاعتذار وما جانس هذا ال الواردة المليء ومنها انقياده الشيء على طريق والاعتذار وما المنافئات الواردة المليء ومنها انقياده الشيء على طريق المبدل ومنها انقياده الشيء على طريق

(٥٣) وكل صنف من هذه الانقيادات له أمور خاصة تسوق الذهن إليه. والأمور التي تسوق الذهن إليه الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد الشيء بطريق الانقياد الشعري غير الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد الشيء "بطريق خطبي"، وكذلك الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد بطريق الجدل، والأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد بطريق الجدل، والأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد الشيء بالطرق الأخر. وسنبيس فها بعد أن الذهن ليس له انقياد إلى أن ينقاد للشيء بالطرق الأخر. وسنبيس فها بعد أن الذهن ليس له انقياد

(۱) نقد فكم. (۲) يكتسب بها الانسان ف، يكتسب (۱۰) فيا فكم. الانسان بها ك، م. (۱۱) د: يهجا د (ج) ، يه

الانسان بها ك ، م . (١١) د : بهجا د (ح) ، بهها فكم . (٣) + هي الكال فكم . (٢) الخصوصية ف ، لذ .

(١٤) اي ت ، - ك ، م . (١٣) علم نكم .

(٥) وأوصاف ف. (١٤) الصنفه م.

(٦) نسب بصنف فكم .
 (١) انقياد فكم .
 (٧) انقياد فكم .

(٧) أنقياد فكم .
 (٨) على جهة فكم .
 (٨) على جهة فكم .

آخر سوى هذه الخمسة . فيلزم إذن أن تكون أصناف الأمور السائقة الى هذه الخمسة المهيدة المهيدة المناف . وهذه الأصناف كلها تجتمع في أنها انقياد الذهن . وانقياد الذهن هو أمر يعملها كلها على مثال ما يعم الجنس للأنواع وعلى مثال ما يعم الملق لما أفيه شرائط وعلى مثال المعمل الأشياء المفصلة . فإن انقياد الذهن على الإطلاق كأنه جنس لأصناف المعيادات . كما أن الحيوان هو جنس لأصناف الحيوانات . أو المحاف المعيادات . كما أن الحيوان هو مطلق وأصنافه المعيدة بشرائط ، فإن صنفا المعيدة بشرائط ، وكذلك فإن صنفا من سائر الباقية هو مقيد المحال ما ، كما أن الحيوان هو مطلق وكذلك معيوان بشرائط ، فإن منها ما هو حيوان ناطق ومنها ما هو حيوان صهال ، وكذلك سائر أصنافه افيادات مفصلة ، كما أن الحيوان هو انقياد وكذلك معيمل وأصنافه انقيادات مفصلة ، كما أن الحيوان هو جملة أو مجمل وأصنافه حيوانات مفصلة ، مثل الإنسان والفرس والثور والغراب .

(35) ولما كان انقياد الذهن منه عام ومنه مفصَّل ، وكان العام عاماً الله المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة تسوق إلى الانقيادات المنطقة المنطقة ، كذلك المنطقة ، كذلك

(۱۳) فكم : واصنافها د .

(١٤) صنف م .

(١٥) (مكررة) ف.

(١٦) المطلق فكم .

(۱۷) اصنافه فكم ..

(۱۸) من فکم .

(١) کان ف.

(٤) + الاوصاف د. (٥) اصنافا خمه فكم . (٢) (فوق) د. (٧) د : الانواع فكم .

(٣) الـاثقة : الـابقة د ، فكم .

(۸) يقع فكم . (۹) قيده بشرايط فكم .

(١٠) فكم يـ مثل د . (٢) السائقة : ، فكم . (٢) القمن فكم . (٣) القمن فكم . (١) كاصناف م.

(۱۲) فكم : اذ د .

كاب الإلفاظ - ٧

المستعملة في المنطق

1.. 5

الأمور المفصَّلة السائقة إلى الانقيادات المفصَّلة عنت الأمور العاميَّة السائقة " إلى الانقياد المطلق. والأمور التي توجد مطلقة وتوجد مفصَّلة فإنَّ معرفة المطلق منها والمجمَّل العام تنقده معرفة الأمور التي تخص واحدا واحدا من المفصَّلات. مثال ذلك معرفتنا أن الحائط هو من مل أو امن حجارة قبل معرفتنا أنَّ حائط كذا هو من حجارة كذا أو البن كذا . وكذلك في صناعة الكتابة ، ه فإن علمنا أن الخط على الإطلاق هو بالجملة من 'ألف وباء وتاء' قبل معرفتنا أنَّ الخطِّ الحقِّق شكل ألفه كذا وشكل بائه ١١ كذا ، والحطُّ الرياسي ١٠٣ شكل ألفه " كذا و (شكل ١١٠ بائه كذا . وكذلك الأمور العامية التي تسوق الذهن إلى الانقباد المطلق تتقدم معرفتنا بها معرفتنا أن صنف كذا "امن الانقياد" يسوق إليه صنف كذا من الأمور . (٥٥) والأمور العامية المطلقة التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق

تسمى المقاييس والقباسات. وأصناف تلك الأمور العامة التي يسوق صنف صنف منها إلى صنف صنف من انقيادات الذهن تسمي أصناف المقاييس وأنواع المقاييس. وما كان من هذه الأصناف يسوق الذهن إلى الانقياد" الشعرى" المقاييس. وما كان منها يسوق الذهن إلى الانقياد الخطبيّ فهي المقاييس "الخطبيّة، ويضاف الإمور التي بها تلتثم وتنفذ هذه المقاييس . وما كان منها يسوق

(۲۱) رسوم البراهيئيه ف ، رسوم البراهين	(A) الانقيادات فكم.
٠ ٩ د ځا	(٩) يستعمله فكم .
(٢٢) اليهما (٥ لها يدل، فوق) م،	(١٠) + الامور ف .
(۲۳) بصناعة فكم .	(١١) في احراز فكم .
(۲٤) فكم : التي د .	(۱۲) + ان نکم .
(۲۵) ويتويز ف ، ويتزيد (۵، عدا الياء	(١٣) للمغالقة في المغالطة أكام .
الأُولَىٰ) ك ، وتر بد م .	(١٤) + ئىسى ف، + يىسى ك، + ألمسى م.
(۲۱) عنه ك م .	(١٥) فكم : اي مقاومته د .
(۲۷) رقف بتلك : ورقف تلك د ، وقف	(١٦) المسأثل ف ، المسايل ك ، م .
يذلك فكم .	(۱۷) فیتحسر ف ، فیتحرر ك ، م .
(٢٨) قصل فكم .	(۱۸) او پمنع ف ، او پمتنع ك ، م .
(۲۹) (ج، صح) د.	(١٩) تقبل فكم .
(٣٠) مجتنبه فكم .	(۲۰) مقایسته فکم .

/ الذهن إلى انقيادات^ المغالطات الواردة عليه فهي المقاييس المغالطيّة ، كروضًا

إليها الأمور التي بها تلتئم وتنفذ هذه المقاييس –مثل الاحتيالات التي يُكُولُغُوا اـــ

بها على انجيب حثى يلتبس عليه موضع المغالطة ، ومـــا ينبغي للمجيب أن

يستعمل * في تلقَّى ما يرد عليه من ١٠ المغالطات وإحراز ١١ اعتقاده عن أن يُنظَّنَ *

به أنه باطل أو ١١ ينخدع بمغالطة ١٦. وما كان منها يسوق الذهن إلى الانقياد

الجدليِّ فهي أَ المقاييس الجدليَّة ، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتُم وتنفذ

هذه المقاييس، وهي الاحتيالات التي بُحتال بها على المجيب حتى يلتبس

عليه المقصود معاندته من اعتقاده فلا يتحرّز ، والحيل التي يستعملها المجيب

في تلقي ما يرد عليه من السائل ١٦ فيتحرّز ١٧ بها ويمنع ١٨ السائل عن

تنفيذ ١٩ مقاييسه ٦٠. و١٦ لقاييس ١٣ التي تسوق الذهن إلى الانقياد لما هو حق

يقين التسمّي البراهين ٢١ والمقاييس اليقينيّة ، ويضاف إليها٢٣ الأمور التي

٦ بهاء تلتثم البراهين والأمور التي يسهل على الذهن السبيل إلى الوقوف على البراهين والتي بها يستعين الإنسان من خارج على الوصول إلى الحق". والمقصود الأعظم

المن المنطق هو الوقوف على البراهين . وسائر أصناف المقاييس

ما ينبغي أن يستعمله إذا قصد ١٨ الاعتقاد ٢٠ الحق ، وما ينبغي أن يتجنبه ٣٠ .

١٥ إذا ١٤ عُرفت وتميزت ٢٠ عند٢١ الإنسان عن البراهين ٢٧ وقف بتلك٢٧ على

(1) العامه فكر.

(ه) السابقة لذ، م. (۱۳) الله ف.

(١) + ان فكر. · , Si (11) (v) بان نک_م .

(١٥) (ح ، صح) د .

(۱) - ن. (A) (wag (a) (Y) Thalas 62, , (٩) و نکي .

(٣) الانقيادات ك. (۱۰) او ب و ت (ډ ث ۽ فوق ، صح ،

(٤) نهر فكر ، ن) ر دنکر ،

(٥) وينقد ف ، (ه، عدا وقد) ك، (۱۱) باله : بایه د ، ذانه (۹) ف ، دابه (ه) ك، دائه م.

· p - (1) (۱۲) الرياسي : الرياشي د ، اليوناتين (النون

(v) يضاف ف . التائية مهملة) ف ، اليونانيين ك ،

(٢١) معرفة فكر .

(۲۵) (مکررة) ك. (٢٦) الفاظ ك.

(۲۷) رئب فکم .

(۲۸) الجمهور في:

(۲۰) الفاظ داله فكي .

(۲۹) عمرفتها فكم .

(۲۳) د، فكم : المفعولات (ح، خ) د.

(۲۱) د (ح، صح) ، فكم: على د.

(۲۲) من فكر .

وبالجملة فإنَّه يتبيَّن ٣١ أنَّ قوَّة الذهن التي حدُّ دناها ٣١ في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف على هذه الأصناف التي عددناها ها هنا.

91.1

(٥٦) والمقاييس / بالجملة هي أشياء تُرتّب في الذهن ترتيبا ما متى رُتبت ذلك الترتيب أشرف ابها الذهن الامحالة على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن ، ويحصل حينئذ للذهن انقياد لما أشرف عليه أنَّه كما علمه . وبين أن الأشياء التي تُرتَّب فينشرف بها الذهن على شيء كان يجهله قبل دُلك فيعلمه ليست مهي ألفاظا ترتب، إذ كان ما يُشرف به الذهن بهذا الترتيب هو ترتيب أشياء في الذهن . والألفاظ إنَّما تُرتَّب ملي اللسان فقط . وأيضا فإن الألفاظ لو أمكن أن تُرتّب في النفسي هذا الترتيب لكان الذي "إليه يتخطى الذهن عمّا رُنّب هذا الترتيب فيعرفه هو أيضا لفظ ما ، ا لا معنى معقول ، إذ كان ما يتخطّى إليه الذهن عن الذي رُتّب هذا الترتيب له تعلق الشياء التي رُتبت ، وليس يجوز متى رُتبت ألفاظ ال وحدها بلا معنى ١٦ يُعتقبَد منها أن يتعلق بها على التوالي واضطرار ١٣ معنى معقول معقولة . وكانت الله هذه ليس بمكن أن يتخطى ١٠ إليها ١٠ بألفاظ ١٠ افقط ١٥ الم يسبق ترتيبها ، فبالضرورة يلزم أن تكون الأشياء المرتبَّة السابقة ليست ألفاظاً. *. وأيضا فإن الذهن لما كان إشرافه على اكل مشيء كان يجهله من قبل

(٣١) بين فكم ، (۱۱) + معها (وفوقها « زيد ») م , (۲۲) حدثاء ف. (١) اللحن بها فكم. (۱۲) معان فكر . (٢) الذهن م . (۱۲) و باضطرار فكي . (١٤) واذ نكم . (٣) نشرف فكي. (١٥) يرتب ف ، رتب ك ، م . (٤) الاشياء فكي . (ه) يترتب فكر . (١٦) كانت ك. (۲) - م. (۷) يترتب ك ، م. (۱۷) يكون فكر . (١٨) اليا: اليه د. (١٩) الفاظا فكور (٨) يتخطأ اليه فكم. (٢٠) هي الالفاظ ف ، هن الفاظ ك ، م ، (٩) - ن.

ذلك النَّما يكون عن أشياء سبقت معرفتنا الله ، اوالأشياء التي سبقت معرفتنا بها هي الأشباء التي تقدّمت، خبالاتها في النفس واعتُقد فيها أنّها حق ، والتي سبقت خيالاتها في النفس، هي ٢١ المعقولات ٢٠ عن ٢٠ الألفاظ لا الألفاظ ١٠١، و التي تُرتَّب / فينشرف منها الذهن اهي عبده الحال، ١٠١ ظ فبين أن الأشياء التي ترتبت ٢٧ في الذهن ليست هي الألفاظ ١٠ لكن معاني التي تُرتّب ٢٧ في الذهن هذا الترتيب حتى يكون عن ترتيبها قياس هي معان ١٥ مقرونة بها ألفاظها الدالة عليها ، من قبل أنه لا فرق بين أن يقال ذلك وبين أن يقال إنها معان مقرونة بها الخطوط الدالة عليها. وإذُّ كان اقدام تُستعمَل الإشارات والتصفيق وأشباه ذلك دالة على المعانى المعقولة ، فلا فرق بين أن

معقولة , وأيضا فإن الأشياء التي شأنها أن تُعلّم هي الأشياء التي شأنها أن تكون واحدة عند الجميع ، والألفاظ الدالة ليست واحدة بأعيامًا عند الجميع ٢٠٠٠ فييّن أن المقصود معرفته ٢٩ من الأشياء ليست هي ٣٠الألفاظ الدالة ٣٠ عليها . فإذن ولا الما يتخطى عنه الله الذهن هي الفاط الفاظ مرتبة ، إذ كانت تلك أيضا يجب أن تكون قد علمت من قبل. وأيضا فإن الأشياء التي ٢٦ شأنها أن تُرتَّب هذا الترتيب هي الأشياء التي شأنها أن توُّخذ في الذهن بالطبع والضرورة ٣٠ ، والألفاظ ٢٠ الدالة هي باصطلاح ، فإذن لا٣٠ شيء مما يُرتب هذا الترتبب هو ١٣٧ اللفظ الدال ٣٧٠ على الشيء ٢٨٠ . وأيضا فليست الأشياء

(٣١) ما يتخطى عنه : ما يتخطأ عنه د ، التي

(٢٤) أن الالفاط في الالفاظ له ، م .

(٢٦) رئب ف، ك، رتبت م.

عليها يتخطأ فكم .

(۲۲) نکم : الذي د .

(٣٣) ضرورة فكير.

(۳۷) لفظ دال فكي

(۲۹) وأذا فكم .

(٣٥) ولا فكير .

(٣٨) شيء فكم .

وأجزاوها أنفسها تسمى الأجزاء العظمي. والحال في ذلك كالحال في البيت، فإنه مركب وله أجزاء وهي الحيطان والسقوف، وللحائط أجزاء وهي اللبن والطين ، والسقوف أجزاء وهي القصب / والخشب ، واللبن هو جزء جزء البيت، والحائط هو جزء البيت . فأجزاء المقاييس العظمى تسمّى المقد مات . وأجزاء المقد مات - وهي أجزاء أجزاء القياس وأجزاء المقاييس الصغرى - هي المعقولات المفردة ، وهي المعاني التي تدلّ عليها الألفاظ المفردة ، مثل قولنا إنسان ، فرس، ثور ، حار ، بياض ، سواد ، وما أشبه ذلك ، فإن المعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ وما أشبهها تسمَّى المعقولات المفردة. وإذا تركَّبت المعقولات المفردة حدثت مقد مات ، وهي معقولات ما مركبة ، وهي من جزئين مفردين . وهذه المعقولات المركَّبة - وهي المقدّ مات - هي التي تدلُّ عليها الألفاظ المركَّبة التي أحد جزئى المركب منها مسند والآخر مسنك إليه . وإذا تركبت المقدمات بعضها إلى بعض ورُنتبت ترتيبا حدثت عنها المقابيس. ولمَّا كانت الأمور العامِّية" التي تسوق الذهن إلى الانقباد المطلق تتقدُّم معرفتها معرفة أصناف تلك الأمور، لزم أن تكون المقاييس على الإطلاق تتقدم معرفة أنواع المقاييس وأصناف الأمور التي تُضاف إلى أنواع المقاييس. ولمَّا كانت الأشياء المركَّبة بلزم منها ضرورة متى قصدنا إلى معرفتها أن تتقدّم لنا المعرفة بالأشياء التي عنها تركتبت، وكانت المقاييس مركبَّبة عن مقدَّمات ، لزم ضرورة إن كان قصدنا معرفة أمور المقاييس أن نتقد م فنعرف قبل ذلك أمور المقد مات. ولما كانت المقد مات أيضا مركَّبة عن المعقولات المفردة ، لزم ضرورة أن تتقدَّم لنا معرفة أمر /

(٥٧) فالقياس إذن هو أمر ما مركب وله أجزاء عنها يتركب أ. وكثير

من المركّبات التي لها أجزاء لأجزائها أيضا أجزاء، والمقاييس بهذه الحال - أعني

أن لها أجزاء ولأجزائها أجزاء أيضا. فأجزاء أجزائها تسمني الأجزاء الصغرى،

المعقولات المفردة. ولمّا كانت هذه لا تنقسم إلى معقولات أخر ، لم يمكن أن

يقال في ' التي تُرتَّب' 4 إنَّها معان مقرونة بالألفاظ الدالَّة عليها وبين أن يقال إنَّها معان معقولة مقرونة ١١ بالحطوط الدالة (عليها ١٦ أو بالإشارات الدالة عليها. فإن كانت الألفاظ الدالة عصير متى رُتبت مقاييس ، لزم أن يكون ترتيب الم الإشارات " أيضا مقاييس لذلك السبب بعينه ، أو عنم تكون الخطوط كذلك . واكلُّ ا ذلك صحكة وهزو ، ﴿ وقد تبيِّن هذا أيضا بأشياء أخركثيرة صحيحة ، يقينية ٢٤ ، غير أن الموضع لا م يحتملها إذ كان ١٠ كثير منها يغمض على السامعين الذين هم في هذه المرتبة من الصنعة ⁴⁷. وبعد ذلك فما حاجتنا إلى التطويل في ذلك وأرسطاطاليس ١٨ نفسه يقول ١٠ في كتاب البرهان هذا القول٤٠ : والبراهين٠٠ ليست تكون عن النطق¹⁰ الخارج لكن عن النطق⁰⁷ الداخل ، وكذلك⁰⁷ المقاييس. ولمَّا كانت عادة أرسطاطاليس في كثير ممَّا يعرُّفه في أوائل هذه ألله المقاييس. الصناعة أن يستعمل فيه نحو التعليم الذي يسمى إبدال الألفاظ . غلط لذلك جل من تكلّف تفسير ٤٠ كتابه ، ٥٠٠ فظتوا أن المقاييس وأجزاءها هي الألفاظ التي أبدالها أرسطاطاليس في التعليم مكان المعقولات ٥، إذ لم يكن أكثر المتعلَّمين في وسعهم تخيَّل المعفولات ولا كيف تُرتَّب في الذهن ، فأخذ ألفاظها الدالَّة عليها بدلها إلى أن يقوى ذهن المتعلِّم فينتقل منها إلى المعقولات. فقد تبيِّن ١٥ ممَّا قيل أنَّ المقاييس هي معقولات ترتُّب في النفس متى تربَّبت ذلك الترتيب أشرف الذهن بها على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن.

(۲٥) وكذا ف.

(٤٥) نف تكم .

ارسطاطاليس ف ، ونحن نجد ارسطوطاليس

(٥٥) (من هنا الى الفقرة ، ٦ ، حاشية ٣)-فكر.

(٩٦) المعقولات (١٤لات ، في آخر السطر

في الحاشية وغير واضحة) د .

واضح ولعله ﴿ أَجِزَاهِ ﴿) . (۱) يتركب: تتركب د .

⁽٢) العامية : العلمية د ، (۲) واجزء د (ونی الحاشیة تصحیح غیر

⁽٠٠) التي ترتب : التي رتب فكم ، الترتيب د .

^{. + 64 - (11)} (۲٤) فكم .

⁽٤٩) هذا القول في كتاب البرهان فكي . (٢٠) هذه الاشياء (و يالاشياء يه في ك (١٥) فالبراهين فكم .

تصحيح لكلمة ، الاشارات ، الى كانت (١٥) المتطق فكم . كتبت أو لا) فكم . (٢٥) المتعلق ف.

^{(؛؛) +} ان فكم :

⁽۵ ؛ (نوق) د .

⁽٤٦) كل فكي .

⁽٤٧) السناعة فكم .

⁽٤٨) وأرسطاطاليس : وارسطوطاليس د ، وتحق

يكون في هذه الصناعة شيء أسبق من المعقولات المفردة. فقد ظهر بهذا القول أجزاء هذه الصناعة ومراتب أجزائها . وليس يعسر عليك أن ترتب كل جزء من هذه في المواضع الألبق به من الصناعة.

(٥٨) وقصدنا الآن الشروع في صناعة المنطق. فينبغي أن نفتتح النظر في هذه الصناعة بما قد قيل إن العادة قد جرت أن يُفتتَح به في كل كتاب. فالغرض في هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات وجميع الأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم مَّا على الشيء أنَّه كذا أو ليس كذا ــ أيَّ حكم كان – والتي بها تلتثم تلك الجهات والأمور.

(٥٩) ومنفعة هذه الصناعة أنَّها هي وحدها تُكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حقَّ أو باطل، وبالجملة فإنَّها تُكسب القوَّة ، ١ أو الكيال الذي ذكرناه في الكتاب الذي قبل هذا. وذلك أنّا متى عرفنا أصناف انقيادات الذهن والأمور التي يسوق واحد واحد منها إلى واحد واحد من انقيادات الذهن أمكننا في كلّ حكم انقادت له أذهاننا أو ذهن غيرنا أن نعلم أيّ انقياد هو ذلك الانقياد وأيّ الأمور ساق الذهن إلى ذلك الانقياد ، وتعلم طبيعة تلك الأمور التي تسوق الذهن إلى انقياد لحقّ أو باطل وإلى أيّ مقدار من الانقياد ، ١ تسوق تلك الأمور ، هل الله انقيادا هو يقين أو مقارب لليقين أو دون

(٦٠) وأما عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد / أصناف انقياد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقدم تلك الأمور. وأصناف تلك الأمور فهي خمسة على ما بُيِّن ، والأشياء التي تتقدُّمها ثلاثة ، ونحن نعلم ذلك ممَّا ٢٠ قيل، فأجزاء (آ) صناعة المنطق ثمانية. فالجزء الأوّل هو الذي يشتمل على المعقولات المفردة ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني كتاب المقولات. والجزء الثاني هو الذي يشتمل على المقد مات ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمر كتاب

أباري مينياس أ ، ومعناه العبارات . والجزء الثالث يشتمل على تبيين أمر القياس المطلق ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمّى كتاب أنالوطيقا الأولى ، ومعناه كتاب التحليلات بالعكس. والجزء الرابع يشتمل على تبيين أمور البراهين وعلى التي بها تلتثم البراهين وعلى ما هي مضافة إلى البراهين ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني أنُولُوطيقا الثانية والأخيرة . والجزء الحامس يشتمل على الأشياء الجداية ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني طُوبيقا ، ومعناه المواضع، ويعني الأمكنة التي بها يُتطرُّق في كلُّ مسألة إلى انتزاع الحجج في إثباتها وإبطالها. والجزء السادس يشتمل على الأمور المغالطيّة والأشياء المضافة إليها ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني سُوفسط (يقال)، ومعناه المغالطات التي قصد مستعملوها أن يُظِّن بها علما أو فلسفة من غير أن يكونوا كذلك. فإن سُوفَـسُطَـس معناه حكمة مموَّهة / وعلم مموَّه أو مظنون بها أنَّها حكمة ١٠٤ و وليسات كذلك . وكل من اقتني القدرة على استعال ما يُظنَن به بسبب ذلك أنَّه ذو حكمة وذو علم من غـبر أن يكون كذلك بالحقيقة فهو يسمى السُوفَسْطاًي ! وكثير نمن لا يعرف معنى هذا الاسم فيظن أن سُوفسُطاي ا لقب رجل أنشأ مذهبا ما ونُسب من ذهب ذلك المذهب إليه ، وظن آخرون أنَّ هذه النسبة إنَّما تلحق من جحد إمكان المعارف. وليس واحد من هذين الظنّين حقا ، بل معنى السُوفسطا ي ما قلناه ، وسبب غلطهم هو جهلهم بما تدل عليه هذه اللفظة باليونانية . غير أنه مع ذلك قد عرض لكثير ممن العنني هذه القوّة أن جحد المعارف"، لكن التسمية لم تلحقهم بسبب جحودهم المعارف الكن انسما لحقتهم بسبب الفوّة التي اقتنوها أ. وهذه القوّة إنسما تحصل بأن يكون للإنسان القدرة وعلى التمويه بالقول وعلى مغالطة السامع بالأمور التي توهم أن الذي يسمعه حق أو مجيث لا يمكنه دفعه. ولما كانت

⁽۱) (ج، صح) د.

⁽آ) + أجزاء صناعة المنطق ثمانية (عنوان في الحاشية) د.

⁽a) قدرة فكي . (۱) د. (۲) د (ه، عدا اليا، والقاف).

[,] p id aur (7)

⁽٧) بحق (١ بـــ ه) ك. (٣) (من الفقرة ٢٥، حاشية ٥٥ الى هنا)- فكر.

⁽A) + هر فكي . (٤) الروها فكم .

الكتاب الذي عنه هذا ١٢ الجزء بأمر ١٣ مأخوذ ١٤ عن اسم من له هذه القوة فقيل كتاب سُوف طيقاً . والجزء السابع يشتمل " على ما به تلتثم الأشياء التي تسوق الذهن الله التصديقات الخطبية ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتي كتاب ١١ ريطُوريقا١٧ ، ومعناه ١١٠لخطبيّات والبلاغيّات ١٨. والجزء الثامن يشتمل على الأشياء التي بها / يلتثم انقياد ١١ الذهن ١٦ المريّة ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني أبويطيقاً ، ومعناه الشعريات. وأرسطاطاليس كثيرا ما يعد كتاب القياس وكتاب البرهان الجميعاء كتابا واحدا. الكتاب الثاك بالكتاب الثاك بالثالث كثيرا ما يسمى كتاب سُوفسطيقا ٢٠ الكتاب الخامس وكتاب طُوبيقًا ٢٠ الكتاب الرابع ، وذلك ١٠ لاشتراك كتاب القياس وكتاب البرهان في اسم واحد. فتي ٢٠ جُعل أجزاء المنطق بحسب أسامي الكتب التي تشتمل على أجزائها جُعل أجزاء المنطق سبعة . فأمًا متى قُسمت بحسب ما يشتمل عليه غرض غرض على ما" قسمناه

نحن فإنها لا محالة تمانية . "وأما السبب في أن أرسطاطاليس يسمى الكتابين

جميعاً باسم واحد فسيبين فها بعدا. فهذه ٢٠ أجزاء صناعة المنطق وأجزاء الكتاب ١٥

المغالطة والأمور التي بها تلتئم المغالطة خاصّة * مَن له ١ هذه القوّة ، سُمّي ١١

(١) ك، م: خاصا د، خاصه و ف.

(۱۱) يسوق فكم .

المشتمل عليها .

(۱۱) يسى ف. (۱۲) عله م.

(۱۳) باسم فكم.

(١٤) ماخوذة ك م م (۱۵) مشتمل فکم .

-4- (13)

(۱۷) د: ريطوريقات ن ، ريطورېقا لئه، (ه ؛ عدا القاف) م .

(١٨) الخطبيات والبلاغات ف ، ك ، الخطائيات والطلاعات م .

. 의 내 (٢٦) (۲۷) قبدًا ت

(۲۵) فن فكير.

(۲۰) (وبعدها قراغ) د.

(۲۲) مجموعها فكم .

10 (A

(۲۱) ابریطیقا : ارتبویطیقا (۵ ب ۵ و ۵ ی ۵

(٢٣) سوفسطيقات ف ، سوفسطيقا ك، سوفسطفا

(۲٤) د ، طوبيقاف ، ك : طومقا (n ق n

ه) د ۽ ارفطيقا فکي .

· ((= = =)

(۱۹) اثقیادات نکی

(۱) + الى نكم . (۲) + ایضا فکر.

(٣) فکړ : احدی د .

(غ) ويعرفها (مكررة) م.

(a) فكم : وليس د .

(١) + نيه د .

(٧) فالإلفاظ فكي.

(A) كان م.

(٩) تعرّفها (وتهه) ف: تعرفها (وته ه، والمن ساكنة والراء مكسورة والقاء

> مضمومة) د، يعرقها لد، م. (۱۰) معان : معانی د ، فکم .

> > (١١) فياخدها فكم .

أنها جزء من صناعة الفلسفة ، إذ كان ما تشتمل عليه هذه الصناعة هي الموجودات، فإن هذه الصناعة ليست تنظر فيها والات تعرَّفها من جهة ما هي أحد" الموجودات ، لكن بما هي آلة يقوى بها الإنسان على معرفة الموجودات، كما أن صناعة النحو تشتمل على الألفاظ ، والألفاظ أحد الموجودات التي بمكن أن تُعقَل ، لكن صناعة النحو / ليست تنظر فيها على تأنَّها، أحد" الأشباء المعقولة ، وإلاَّ فقد كانت تكون صناعة النحو وبالجملة صناعة علم اللغة تشتمل على المعاني المعقولة وليست° كذلك' . والألفاظ الدالة وإن كانت^ أحد" الموجودات التي يمكن أن تُعقل فإن صناعة النحو ليست تعرَّفها على أنتها معان ١٠ معقولة ، لكن على أنتها دالة على المعاني المعقولة ، فنأخذها ١١ على أنها ١٢ خارجة عن المعقولات أصلا ، ١٣إذ كان ليس ننظر ١٣ فيها من هذه الجهة . فكذلك ١٤ صناعة المنطق وإن كان ١٠ ما تشتمل

"اعليها هي " أحد" المرجودات ١٦ ١٠ فليست ١١ ننظر ٢٠ فيها على أنها

أحداً الموجودات ١٨ ، لكن على أنها آلة نتوصّل ٢٦ -بها إلى معرفة الموجودات،

فنأخذها ١ كأنتها شيء آخر خارجة ٢٠ عن الموجودات ، وعلى أنتها آلة ١٠

(٦١) وأماً نسبته ، فإن هذه الصناعة قد يمكن أن تذهب الظنون فيها ا

(١٢) كائبا فكو .

(١٣) اذا كانت ليست ينظر فكم .

(١٤) وكذلك فكي .

(١٥) كانت م . (١٦) عليه هو فكي .

(١٧) + قانها ف ، ك.

10 - (IA)

(١٩) ليت ف ، ك .

(۲۰) يتظر ف ، ك . (۲۱) ف، ك: احدى د .

(۲۲) توصل ف ، يوصل ك ، م .

(۲۳) وياخذها فكم .

(۲۱) خارج فکم . (۲۵) – ت ،

لمعرفة الموجودات، فلذلك ليس ينبغي أن يُعتقد في هذه الصناعة أنتها جزء من صناعة الفلسفة ، ٦و الكنّها صناعة قائمة بنفسها وليست ٢١ جزءا لصناعة أخرى ، ولا أنَّها آلة وجزء معا .

(٦٢) فأماً المرتبة هذه الصناعة بحسب قياسها إلى سائر الصنائع فإنها تقد م الصنائع التي تشتمل عليها صناعة الفلسفة، وبالجملة جميع ، الصنائع التي شأنها أن تُتعليم بقول . ومرتبة الصناعة م قد تواخذ بحسب المقايسة بينها وبين صنائع أخر ، وقد تو خذ بالقياس إلى المتعلّمين . وهذه الصناعة أمَّا بحسب قياسها إلى "الصنائع الأخر" فهي "امقد"مة جميع ساثر الصنائع التي تستعمل الفكر . / وأما بحسب قياسها إلى المتعلمين فإنه قد كادت النا تكون مراتب الصنائم ١١ بهذه الجهة غير محدودة . فإنه لا يمتنع ١٠ أن تكون الصناعة متى قيست بأخرى لزم تقدّمها ١٢ على تلك الأخرى ١٠ وإذا قبستا اجميعا، بالمتعلم كانت المتأخرة منهما السهل على المتعلم من المتقدَّمة . فلذلك لمَّا رام قوم "اتحصيل مرتبة صناعة" المنطق وتحصيل مراتب أجزاء الفلسفة وقعت لهم في ١٦ مراتبها ظنون مختلفة ، وكان ١٧ نظرهم فيها لا بحسب قياس بعضها إلى بعض فقط لكن ١٨ بحسب قياسها إلى المتعلّمين. ولذلك جعل م قوم منهم مرتبة هذه الصناعة متأخرة عن كثير من أجزاء الفلسفة ، مثال ذلك تقديم من قدم الهندسة على هذه الصناعة .

(٦٣) وأما المنشئ لهذه (الصناعة) والمثبت لها في كتاب والجاعل

١) متقدمة عل جميع الصناعات فكم	•)) وليس فكم .	r3)
١) الصناعة فكم .	1)	واما فكم .	(1)
١) تقديمها فكم .		مرتبته ف .	
۱) فكم : الاول د .		الصناعات الاخر فكم .	
١) منها فكم .		فكم : تنفذ د .	(1)
١) صناعة تحصيل مرتبته ف .	0)	- ن.	(0)
. i) - (1	1)	صنايع فكم .	(٦)
۱۰) اذ کان فکم .	v)	ومرثبته ف .	
١) ولكن فكم .	۸)	السنايع م .	
) فكم .	1)	صناعات آخر فکم .	(4)
,		,	

إليها "سبيلا بها يمكن اقتناؤها احمَن عقصد "إليها وتعلّمها الإيقول الفهو أرسطاطاليس وحده . والذي يُظنَ به أنه أثبت من هذه الصناعة اقبله عني كتاب فإنها نظر أذلك في أجزاء لا من هذه الصناعة مسيرة ، منها المقولات ، فإنها الم يُظْنَ بِهَا أَنَّ الذِّينِ أَنشُورُهِما اللَّهِ أَوْلا هُمِ آلَ فُوثَاغُورُسٍ . ١ فإنَّ الذي ١٢ أثبتها منهم الله منهم الله و رجل يُعرَف بأرْخُوطُس ، وزعوا الله كان قبل زمن أرسطاطاليس وأفلاطن . وكذلك يُظنَّن بأشياء من أمور الجدل ومن السوفسطاتيَّة ومن الخطابة ١٦ والشعر أتبها ١٧ أنشئت قبله ١٧. فأقول: أمَّا الكتاب المنسوب إلى أرْخوطس، فإنَّ ثامسطيوس ١٠ / قال إنَّه تبيَّن ١٩ من أمر هذا الكتاب أنَّه ١٠٦ و إنَّما وُضع بعد زمن أرسطاطاليس ، ﴿لأَنَّ من آل فوثاغورس ٢ رجلان كلِّ ١٠ واحد منها يسميّان بأرخوطس ٢١ أحدهما كان قبل زمن أرسطاطاليس ١٠ والآخر بعده ، وكلاهما من شبعة فوثاغورس ٢٤ ، والواضع منهما للمقولات ٢٣ هو الذي كان بعد زمن أرسطاطاليس . وأنا أقول ٤٠ أيضا قد تبيين ٢٠ من أمر أرخوطس الذي كان قبل أرسطاطاليس أنَّه قد كان يروم أيضا القول فيما ﴿هُوكُ ۗ دَاخُلُ في صناعة المنطق فإن أرسطاطاليس لما عدد في المقالة السابعة " من كتاب ١٥ ما بعد الطبيعيات ٢٦ أصناف الحدود وبلغ أكل أصنافها قال هذا القول:

(٢) لما فكم .
(٣) نقسد نكم.
(٤) ويعلمها فكم .
(ه) + قبل فكم .
(١) ينلن فكم .
(v) جزء فكم .
(٨) + يسوبها فيا فكم .
(٩) المعقولات م.
(۱۰) فائما فكم .
(۱۱) انشأها م.
(۱۲) والذي فكم .
اتبنا (۱۳)
(١٤) + في كتاب فكم .
(١٥) فزعموا فكم .
(١٦) الحطابيه فكم .

و ﴿ أَمثال ٤٠٠ هذه الحدود من ٢٨ التي كان برتضيها ٢٠ أرخوطس . وكذلك قد تبيَّن من ﴿أُمرِ ﴾ قوم آخرين أنَّهم كانوا يتعاطون القول في أشياء مممَّا "أهي داخلة" في هذه الصناعة ، مثل القسمة والحدود ، مثل ما بُسِّن الله من قول كسانقراطيس ٣٠ وأكثر ٣٠ ذلك أفلاطن ، وذلك ٣٠ ليس على طريق الصناعة لكن على أنتها أجزاء الما من الصناعة قد شعر " بها . وبالجملة فإن ما الم أثبت من أمر ه الأشياء التي ٣٧ هي داخلة في صناعة المنطق قبل أسطاطاليس هو أحد الأمرين٣٠: إمَّا الأفعال الكاثنة عن الصناعة لا ٣٠ على أنتها بصناعة لكن بالدربة ' والقرَّة الحادثة عن أ^ع طول مزاولة أفعال الصناعة ، إذ كان ⁴¹ اتّفق لهم أن زاولوها

من غير أن تكون عندهم القوانين التي بها تكون ٢٠ الأفعال، مثل قوَّة افرُوطاغُورس ٤٠ على السوفسطائيَّة وثراسواخوس على الخطابة ١٦ وأوْميرُس على الشعر ، وكما ١٠

أثنت ٢٠ الحطب أنفسها / والأشعار أنفسها ٣٠ ليس اعلى القوانين التي إذا استعملها الإنسان أنشأ أمثال تلك الخطب والأشعار . وإمَّا أن يكون ما أثبت حمنها في

كتاب جزءا منا من الصناعة إلا ١٤٠ أنه يسير٤٧، مثل ما كتب ﴿في ١ الشعراء ١٨٠

أصناف أ أوزان ألفاظه " ، ومن الخطب أشياء مأثورة " ، وكذلك من الجدل. فأمَّا أن تكون هذه الصناعة ﴿وهذه› " الأشياء " على النظام الذي ينبغي ١٥

(٤١) من فكم . (۲۷) وأمثال : و د ، فامثال فكم . (٤٢) + قد فكم . (۲۸) هي فکم .

(۲۶) + ثلك فكي. (۲۹) ريضها ف ، رفضها ك ، م .

(٤٤) د: اقدوطاغورس ف، ك، اقدوطاعورس م. (۲۰) هو داخل فکم . (3) ورُراسوماخس : و راسوماخس (بضم السين (٣١) قد ثبين فكم .

الأولى) د ، ومراسوماحورس فكي . (۲۲) كانقراطيس: كابقراطيس د، ف، (٢٤) اثبت فكم . كسابعراطيس ك ، م .

(٤٧) آبا يسيرة فكي (٣٣) + من فكم .

(٤٨) الشعراء: الشعرا د، الشعر ف، ك، (۲٤) وكذلك م .

الشغل م . (٣٥) شهر فكم . (٩٤) فكم : اصنا (ه) د. (٣٦) الذي قد فكي .

(٥٠) لفظه فكم. (۳۷) الذي م.

(١٥) ما ندرة فكم . (۲۸) امرین ف ، ك.

(٢٥) كنام: وهذا ف. (۲۹) - ن.

(٥٢) فكي: الانشاد. (٠٤) بالدرية ف ، ك، بالدر م .

أن تكون عليه الصنائع أ قد كانت قبل أ ذلك فلا ، لكن إنها هو لأرسطاطاليس " وحده .

(٦٤) وأما أنحاء التعليم فإنه يُستعسل في هذه الصناعة جميعها إلاً ما قلنا إن " اأرسطاطاليس، يتجنب بالجملة .

(٦٥) فقد أتى ٦هذا، القول على الأقاويل التي بها يسهل الشروع في "صناعة المنطق". فينبغي الآن أن نشرع فيها وتبتدئ بالنظر في الكتاب الذي يشتمل على أوَّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات.

اوالحمد لله وحده وصلواته على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وأزواجه وذر بته؟ .

> · p d1 (r) (و ا مكررة) ن . (٢) انه فكم ، (ه ه) لأرسطاطاليس ؛ لا رسطوطاليس د ، ارسطو

(١) الارايل فكم.
 (٢) الصناعة للنطق ف.

نكم . (۱) التعاليم فكم .

تعليقات على النصت

- ص ٤٩ ، س ١٢ (راجع ص ٤٦ ، سس ١٥-١٦) .
- ص ٦٥ ، س ٦ (راجع ص ٤٨ ، س ٥ وما يعده) .
- ص ٦٥ ، س س ٢٣-٢٤ (راجع ص ٤٩ ، س ١٣ وما بعده) .
 - _ ص ٧٤ ، س ١٥ (راجع ص ٧٢ ، س ١٩ وما بعده) .
- ص ۷۰ ، س س ۹ ۱۰ (فورفوريوس و إيساغوجي ۽ ص ۱۱ . والنص ترجمة أبي عثمان الدهشقيّ ، راجع عبد الرحمن بدوي و منطق أرسطو » ج ٣ [القاهرة ، ١٩٥٢] ،
 ص ۱۰٤٩) .
 - ص ٧٩ ، س ٥- (أرسطاطاليس ، المقولات ، فصل ٥٠٤ ب ١٧).
 - ص ۸۳ ، س ۱۲ (راجع ص ۷۸ ، س ۱۳ وما بعده) .
- ص ۸۹ ، س س ۱۲ ۱۳ (أرسطاطاليس و تأريخ الحيوان ، كتــاب ۹ ، قصل ۱ ،
 ۱۷ ، ه أعضاء الحيوان ، كتاب ۲ ، قصل ۱۷ ، ۲۰۰ ب ۱) .
- ص ۹۱، مس س ۱۲ ۱۵ (أفلاطن وطیاوس» ۳۱ ب د، ۳۸ ج د . وهذا النص الیس من و جوامع کتاب طیاوس فی العلم الطبیعی » لجالینوس، تحقیق پاول کراوس و ریشارد قالزر [لندن ، ۱۹۵۱] ، قارن ص ۷ ، س س ۹ ۱۸ من هذه و الجوامع») .
- ص ٩٦ ، ص ١٦ ص ٩٢ ، ص ٣ (أرسطاطاليس و ما بعد الطبيعيّات اكتاب الباء، قصل ٤ ، ١٩٠٠ ٦ ٩- ١٠ . والنصّ ترجمة اسطات مع بعض التغيير ، راجع و تفسير ما بعد الطبيعة الابن رشد، تحقيق موريس بونج [بيروت، ١٩٣٨-١٩٥٣]، والمقدّمة المصر ٢٩٣٨ ، ص ٢٤٧) .
 - _ ص ٩٥ ، س ٨ (راجع ص ٨٦ ، س ١١ وما يعده) .
 - ص ٩٦ ، س ١ (أي في كتاب والتنبيه ١ ، راجع والمقدّمة و ص ص ٢٤ ٢٨).
- ص ٩٦ ، س ١٩ (راجع ص ٩٨ ، س ١٢ وما بعده، والأجزاء التالية من و الأوسط ١٤ . راجع و المقد مة ع ص ١٩ وما بعدها) .
- _ ص ١٠٠، ص ١٠٠، و أي في كتاب والتنبيه ١٠٠ والجع والمقدّمة ، ص ص ٢٤-٢٨).
- ص ١٠٢ ، سس ٨-١٠ (أرسطاطاليس وأنالوطيقا النانية اكتاب ١ ، فصل ١٠ ، ٧٦ ب ٢٤-٢٥ . والنص ليس ترجمة متى التي نشرها عبد الرحمن بدوي في ومنطق أرسطوه ج ٢ [القاهرة ، ١٩٤٩] ، ص ٣٤٠) .

كاب الالفاظ - ٨

المستراجع

(التي ذُ كرت في المقدّمة)

إبن النديم (محمد بن إسحق) :

ه الفهرست ، نشرة جوستاف فلوجل (لايبزش ، ١٨٧١–١٨٧٧).

البيهقيّ (ظهير الدين أبو الحسن عليّ بن زيد) :

و تتمة صوان الحكمة و نشرة محمد شفيع (لاهور ، ١٩٣٥).

توركر (مباهات) :

و منطق القارائي ،

Миванат Тörker, "Fārābī'nin Bazı Mantık Eserleri," Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi (Ankara), XVI (1958), 165-286.

دانش بروه (محمد تقي):

ا فهرست کتابخانه اهدامی آفای سید محمد مشکوة به کتابخانه دانشگاه تهران الخیلد الثالث ، القسیم الأول (طهران ، ۱۳۳۷ ش) .

و فهرست نسخه های خطی کتابخانه، دانشکده، ادبیات ، (طهران ، ۱۳٤٤ ش) .

سزگين (فراد):

ه مجموعة رسائل ه

Fuat Sezgin, "Üç macmü'at ar-rasă'il," İslâm Tetkikleri Enstitüsü Dergisi (Istanbul), II (1958), 231-56.

شتاينشنايدر (موريتز) :

و الفاراني =

MORITZ STEINSCHNEIDER, Al-Farabi (St. Pétersbourg, 1869).

طهران ، مکتبة مجلس شورای ملتی :

« فهرست كتابخانه " مجلس شوراى ملتى» ثلاثة مجلَّدات (طهران ، ١٩٢٦–١٩٤٣) .

١١٤ --- تعليقات على النص

_ ص ١٠٤ ، ص ٥ (راجع ص ٩٤ ، س ١٥ وما يعده) .

_ ص ١٠٤ ، س ١١ (أي في كتاب والتنبيه ، راجع والمقدَّمة ، ص ص ٢٤ ـ ٢٨) .

- ص ١٠٤ ، س ٢٠ (واجع ص ٩٦ ، س ١٤ وما يعده) .

_ ص ۱۰٤ ، سس ۲۰-۲۱ (راجع ص ۱۰۳ ، س ۱ وما بعده) .

ص ١٠٦، س ٨ (إن أرسطاطاليس لا يفرق بين أنالوطيقا الأولى وأنالوطيقا الثانية، وهو تفريق نجده عند الإسكندر الأفروديسي ومعاصريه في أواخر القرن النساني وأوائل القرن الثالث من الميلاد).

ـ ص ٢٠٦ ، س ١٥ (أي في كتاب والقياس ، أو كتاب والبرهان ، من والأوسط » ،

راجم والمقدّمة وص ١٩ وما بعدها) .

- ص ١٠٩ ، س ١٤ ص ١١٠ ، س ١ (أرسطاطاليس وما بعد الطبيعيّات ، كتاب الحاء، فصل ٢، ١٠٤٣ . والترجمة ليست ترجمة اسطات الذي يقول : «وتشبه هذه الحدود التي كان ارسوطاس يقبلها ، راجع و تفسير ما بعد الطبيعة ، لابن رشد ، ح ٢ ، ص ١٠٤٥ ، ص ٧ ٨) .
- ص ١١٠، ص ص ١- \$ (قارن أرسطاطاليس دما بعد الطبيعيّات، كتاب الزاي، فصل ٢، ٥ ص ١٠٠١ ب ١٩ وما بعده ، كتاب اللام ، فصل ٢، ٦٩ ٢٠ ٣٠ وما بعده ، الخ.) .
- _ ص ۱۱۰ ، س س ۹-۱۰ (قارن أرسطاطاليس ، المغالطات ، فصل ۱۶ ، ۱۷۳ ب ۱۹ ب ۱۹ وما بعده ، قصل ۱۶ ، ۱۷۳ ب ۱۳) .
- ص ١١٠ ، س س ١٣ ١٤ (قارن أرسطاطاليس والمغالطات؛ فصل ٣٤ ، والخطابة؛ كتاب ١ ، فصل ١) .
 - ص ۱۱۱ ، س ٤ (راجع ص ٩١ ، س ١ وما يعده) .
 - ص ١١١ ، سس ٦-٧ (راجع و المقدّمة و صص ٢١-٢٤).

Muhsin Mahti, "al-Fārābī: Fuşūl al-Madanī," Journal of Near Eastern Studies (Chicago), XXIII (1964), 140-43.

و قاطاغورياس أي المقولات و نشرة دنلوب

D.M. DUNLOP, "Al-Fārābi's Paraphrase of the Categories of Aristotle," The Islamic Quarterly (London), IV (1958), 168-97, V (1959), 21-54.

و كتاب قاطاغورياس أي المقولات ، نشرة ككلك

Nitrat Keklik, "Abu Naşı al-Farâbî'nin Katagoriler Kitabı," İslâm Tetkikleri Enstitüsü Dergisi (Istanbul), II (1958), 1-48. (ترقيم خاص في آخر الحلك)

ه كتاب القياس الصغير ، نشرة توركر في ، منطق الفارابي ، ص ص ٢٤٤-٢٨٦ .

٥ كتاب الملَّة ونصوص أخرى ٤ نشرة محسن مهدي (بيروت ، ١٩٦٨) .

ا نكت أبي نصر الفاراني فيا يصح ولا يصح من أحكام النجوم، نشرة ديتريشي في والثمرة المؤضية ، صرص ١٠٤-١١٤ . ألفارابي (أبو نصر محمد) :

ا كتاب إيساغوجي أي المدخل ، نشرة دنلوب

D.M. Dunlor, "Al-Fārābī's Eisagoge," The Islamic Quarterly (London), III (1956), 117-38.

ه كتاب التنبيه على سبيل السعادة ، (حيدر آباد ، ١٣٤٦ هـ).

و الثمرة المرضيَّة في بعض الرسالات الفارابيَّة ، نشرها فريدويش ديتريشي (لايدن ، ١٨٩٠).

« كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون الإلاهيّ وأرسطوطاليس » نشرة ديتربشي في الشمرة المرضيّة ، ص ص ١-٣٣.

وسالة صدر بها أبو نصر محمد بن محمد الفارابي كتابه في المنطق ، نشرة توركر في
 منطق الفارابي ، ص ص ١٨٧-١٩٤ .

« رسالة صدر بها أبو نصر محمد بن محمد الفارافي كتابه في المنطق ، تشرة دنلوب

D.M. DUNLOP, "Al-Fărăbi's Introductory Risălah on Logic," The Islamic Quarterly (London), III (1957), 224-35.

ه شرح الفارابيّ لكتاب أرسطوطاليس في العبارة » نشرة ولهلم كوتش وستانلي مارو (بيروت، ١٩٦٠).

« شرح كتاب القياس لأرسطوطاليس » (نسخة خطيّة في مكتبة عبلس شوراى ملّى في طهران تحت رقم ٩٤٩ ، ونسخة أخرى في مكتبة ملّى في طهران تحت رقم ٢٧٠) .

ا رسالة في العقل، نشرة موريس بويج (بيروت، ١٩٣٨).

 و فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خسة فصول 1 نشرة توركر في 1 منطق الفاراني 1 ص ص ٢٠٣-٢٠٣.

 قصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خسة قصول 1 نشرة دنلوب

D.M. DUNLOP, "Al-Fărăbi's Introductory Sections on Logic," The Islamic Quarterly (London), II (1955), 264-82.

قصول المدني ، نشرة د. م. دناوب (كامبردج ، ١٩٦١). وقد راجعنا هذه النشرة في
 عبلة دراسات الشرق الأوسط ،

فهرس الحتب

(التي ذُكرت في النصّ)

ريطوريقا - كتاب ريطوريقا

- كتاب سوفسطيقا

الشعريات - أبويطيقا

الشعراء - ما كُتب في الشعراء

العبارات - كتاب بارى مينياس

مذا الكتاب

القياس - كتاب القياس

النطق ١١: ٧ ــ ٨

الفاراني - كتاب أني نصر في الألفاظ المستعملة

في المنطق، كتاب الألفاظ المتعملة

في المنطق ، الكتاب الذي قيل هذا ،

الكتاب الذي قُدُم على هذا الكتاب ،

كتاب _ ما أثبت منها (صناعة المنطق) في

كتاب أني نصر في الألفاظ المستعملة في

كتاب أفلاطن المعروف بطياوس ١٣:٩١

الكتاب الذي قبل هذا ١٠٠: ١-٠٠

سوقسطيقا ومعناه المغالطات ١٠٥٠ : ٩٠٠٠

أبو نصر -- الفاراني" أبويطيقا ومعناه الشعريثات ١٠٦ : ٧ أرخوطس - الكتاب المنسوب إلى أرخوطس أرسطاطاليس – كتابه أفلاطن - كتاب أفلاطن المعروف يطياوس الألفاظ المستعملة في المنطق - كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق للفارائي ، كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق، هذا الكتاب الأمكنة _ طويبقا أنالوطيقا الأولى - كتاب أنالوطيقا الأولى أنولوطيقا الثانية والأخبرة ١٠٥ : ٥ ــ أنالوطيقا، كتاب البرهان

> باري مينياس - كتاب باري مينياس البلاغيات - كتاب ريطوريقا

التحليلات بالعكس - كتاب أنالوطيقا الأولى تفاسير الحدث ٩٠: ١٠ [التنبيه على سبيل السعادة (للفاراني)] _ الكتاب الذي قبل هذا ، الكتاب الذي قُدُم على هذا الكتاب

الجدل _ ما كتب ... من الجدل

الخُطْب - ما كُنب ... من الخُطْب الخطبيات _ كتاب ريطوريقا

١١٤ - ١١١ - التنبيه على سبيل السعادة الكتاب الذي قد م على هذا الكتاب ٩٦ : ١ _ التنبيه على سبيل العادة الكتاب الذي يشتمل على أول أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات ١١١١ ٢-٧ كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه ... الفاراني ٤١ : ١-٣ كتاب أنالوطيقا الأولى ومعناه كتاب التحليلات بالعكس ١٠٥: ٢_٣ _ أنولوطفا كتاب باري مينياس ومعناه العبارات ١٠٤ : 1:1:0 - 77 كتاب المهان ۲۰۱،۸ ، ۲۰۱،۸ ، ۱۰۹:

١١ _ أنولوطيقا الثانية والأخيرة ، كتابه ، طوبيقًا ومعناه المواضع ويعنى الأمكنة ١٠٥ : الكتاب الثالث، الكتابان ١-٨ - كتاب طويقا ، الكتاب الرابع كتاب التحليلات بالعكس - كتاب أنالوطيقا طياوس - كتاب أقلاطن المعروف بطياوس

الكتاب الثالث (كتاب القياس وكتاب البرهان)

الكتاب الخامس (كتاب سوقسطيقا) ١٠:١٠: الكتاب الرابع (كتاب طوبيقا) ١٠:١٠٦ كتاب ريطوريقا ومعناه الخطبيات والبلاغيات

كتاب سوفسطفا ١٠-٩:١٠٦ ٢ ١٠٠٩ - سوفسطيقا ، الكتاب الخامس كتاب طويقا ١٠:١٠٦ ـ طويقا ، الكتاب

كتاب القياس ١١:١٠٦ / ١١:١٠١ _ الكتاب الثالث ، الكتابان كتاب ما بعد الطبيعيّات - المقالة المابعة من

كتاب ما بعد الطبيعيات الكتاب المشمل عليها (أجزاء صناعة المنطق)

17-10:107

كتاب القيلات ٢٢:١٠٤ و ٢١:١١ الكتاب المنسوب إلى أرخوطس ١٠٩:٧٠٨ الكتابان (كتاب القياس وكتاب البرهان)

كتابه (كتاب البردان لأرسطاطاليس) ١٠٢: ١٢ - كتاب البردان ، أنولوطيقا الثانية والأخبرة

الكتب التي تشتمل على أجزائها (صناعة النطق ١٣:١٠٦

ما أثبت منها (صناعة المنطق) في كتاب 17-17:11:

ما بعد الطبيعيّات ... المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيات

ما كُتُب في الشعراء أصناف أوزان ألفاظه ومن الخُطِّب أشياء مأثورة وكذلك من الحدل ۱۴:۱۱۰ ۱۴_۱۴

المعلم الثاني -- الفاراني المغالطات سوف طيقا

المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيات 10-18:149

المقولات - كتاب المقولات ، الكتاب الذي يشتمل على أول أجزاء هذه الصناعة المنطق (صناعة) - الكتاب المشتمل عليا ، الكتب التي تشتمل على أجزائها، ما أثبت منها في كتاب المواضع - طوبيقا

هذا الكتاب ١:٩٦ وهذا ١:٢٠٠ 11:1-5

فه س الأعالم (التي 'ذكرت في النصل)

أصحاب العلوم ٢٤:٢٣ ؛ ٢٤٢ ؛ ٢٤:

11:40 4 17 10:47 4 1.

أصحاب هذه الصناعة (المنطق) ١٣:٤٣

أفلاطن ١٩:١٠٤ ١٩:٢١ ۽ ١٠:٩١

الذي أثبتها (صناعة المنطق) منهم ١٠٩:

الذي يُظنَن به أنه أثبت من هذه الصناعة

الذين أنشو وها رصناعة المنطق أولا ١٠٩ ٤ .

الذين فلمفتهم شبيهة بالزخارف ٣:٩٢

أصاب النحو ٧:٤٣ ٤ ١٤:٤٥

ــ مَن تقدُّم أفلاطن ٩١؛١٠

قبله (أرسطاطاليس) ٢:١٠٩

أكثر المتعلمين - المتعلمون

أنباد قلس ١١:٩١

أنت (أينها القارئ)

س تجل ۱۱:۱۱

- ترتب ۱۰۹ -

- تعلمها ه٩:٠٠ -

- تكاد ١٠:١١

أهل صناعة ٤:٤٢

_ عليك ١٦:٩٤ ؛ ٢:١٠٤ _

- أهل صناعة أخرى ٤:٤٣

أهل العلم باللسان العربيُّ ٤١:٤١

أهل صناعة المنطق ١١;٤٣

أهل العلم باللغة ٤٤; ٣

أفروطاغورس ٩:١١٠

\$1131

الله (تعالى) ۴: ۴ ي ۶: ۵- ۲ ي ۶: ۲ ي ۱۲: ۹ الباري ۱۲: ۹: ۱۲۱ آخرون ۲: ۲: ۲: ۲۰ ۱۰: ۱۰ ۲: ۲: ۳ قوم آل فوثاغورس -- فوثاغورس

أبو نصر - القارابي ا

أرخوطس ١:١١٠ (٨:١٠٩ (١:١١٠ ا - أرخوطس الذي كان قبل أرسطاطاليس ١٢:١٠٩ (١٣-١٢

- رجلان كلّ واحد منهما يسمّيان بأرخوطس ۱۹۰۱: ۱-۹

۱۲:۱۰۳ من شیعته ۱۲:۹۰ أصحاب التعالیم ۱:۹۰۸–۹ أصحاب العلم الطبیعی ۱:۹۱ أصحاب العلم الطبیعی ۱:۹۱

الباري ـــ الله (تعالى) بعض الناس ۲۰:۲۵ ، ۷۰:۵ ، ۱۸:۷۷

التعاليم - أحماب النعاليم

ئامسطيوس ۸:۱۰۹ ثراسوماخوس ۱۰:۱۱۰

الجاعل إليها (صناعة المنطق) سبيلا ١٠٨: ١٨ - ١٠١٩: ا جل من تكلف تفسير كتابه - أرسطاطاليس الجمهور ٢:٤٣ ؛ ٢:٤٣ ؛ ٨:٤٣ ؛ ١٩:٤٣ ؛ ١٦:٤٣ ؛ ١٦:٤٣ ؛

\$ 11: £0 \$ 0: ££ £ £; ££ £ Y; ££
16: 01 \$ 17_17: 01

الجميع ٧:١٠١ الجيش – قائد الجيش

خالد ٢٤:٥٦ ٢٢:٤

الربان ۱۸:۸۸ ۱۶ ۱۸:۸۸

الرَّحِيِّ ٣:٦٢ إِ ٢:٦٢ إِ ٢:٤٧ إِ ١٦:٤٧ إِ ١٦:٤٧ إِ ١٦:٤٧ إِ ١٦:٤١ إِ ١٨:٥١ إِ ١٨:٥٢ إِ ١١:٥٢ إِ ١١٠:٥٣ إِ ١١٠:٥٣

107 (17:07 (10:08 (1):07 (1):0

۷-7:1۰۲ منطراط ۷-7:۱۰۲ منطراط ۱۰:۰۸ و ۱۰:۰۸ و ۱۰:۰۸ و ۱۷:۱۰۰ و ۱۷:۱۰۰ و ۱۲:۱۰۰ و ۱۲:۱۰۰ و ۱۲:۱۰۰ و ۱۸:۰۸ و ۱۸:۱۰۰ و ۱۸:۱۰۰ و ۱۸:۱۰۰ و ۱۸:۱۰۰ و ۱۸:۱۰۰ و ۱۸:۱۰۰ و ۱۸:۱۰۰ و ۱۸:۱۰۰ و ۱۸:۱۰۰ و ۱۸:۱۰۰ و ۱۸:۱۰۰ و ۱۸:۱۰۰ و ۱۸:۱۰ ۱۸:۱۰ و ۱۸:۱۰ و ۱۸:۱۰ و

شبعة فوثاغورس – فوثاغورس شبعته – أرسطاطاليس

صناعة - أهل صناعة ، أهل صناعة أخرى صناعة المنطق - المنطق (صناعة)

الطبيب ١١:٧٦ ؛ ١١:٧٦ ؛ ١٧:٣٢

العرب ــــ أصحاب علم النحو العربيّ ، أهل العلم باللـــان العربيّ

علاَمة زمانه ــ الفارانيَّ العلم الطبيعيَّ ــ أصحاب العلم الطبيعيَّ العلوم ــ أصحاب العلوم ، أهل العلوم عرو ٢:٤٦ ۽ ٣٤:٥ ؟ ٧٢:١٦:٥ ؛ ٣٠:٥٠ ٢٠:٨ ؛ ٤٠:٥١ ؛ ٢٠:٦٠ ؛ ٢٠:٦٠ ٤ ؛ ٢٠:٧ ــ زيد ، زيد وعمرو

غير مهندس - المهندس

الفاراييّ ٤١:١، أبو نصر ٤١:١، ١٤:٧؛ علاّمة زمانه ٤١:١، المعلم الثاني ٤١:١

_ إلينا ١١:٤٢ __

17:144 Bi —

-- نبتدئ ١١١١:٦

12:07 4 17:27 4 -

– بیتا ۱۹:۹۵ سفیش ۱۹:۹۹ سیین ۱۰:۱۰۳ و بُیتن ۲۰:۱۰۳

- حد دناها ۱:۱۰۰

- نحتاج ٥١٥:٥١ عاجتنا ١٠١٠٧

ـ حيننا (هذا) ١٣:٤٣ ؛ ٥٠:١١ ـ خلينا ١١:٩٥

ما حليا ١١;٦٠

- ذكرناه ١١:١٠٤ ؛ نذكر ١٩:٤٣

ـــ نرتب ۲:٤٦ ـــ زماننا ۴:٤٢

- نشرع 1:111 -

- عاد دناها ۲:۱۰۰ و تعلق ۱:۱۰۰ و ا

T+:1+2 julis -

ا: الله الله الله

المتعملة ١٥:٤٤ و ١٥:٤٢ و نستعمل الماء: ٤ نستعمل

- أغني ١٦:٥٠ و ١٦:٥٠ و ١٦:٥٠ - أعني ١٦:٥٠ و ١٦:٥١ و ١٦:٥١ و ١٦:٥١ و ١٦:٥١ و ١٦:٥١ و ١٦:٥١ و ١٦:٥١ و

۱۲:۱۱؛ ۱۲:۱۱؛ ۸۷:۲۱؛ ۱۸۷:۲۱؛ ۱۸۰:۲۲؛ ۱۸۸:۲۲؛ ۲۰۲:۲۱؛ نعني ۱۱:۲

– نفتتح ۱۰۱:۶ – قسمناه ۱۳:۱۰۱

_ قصدُنَا ١٠:٤٣ ؛ نقصد ١١:٤٣ ؛ قصدُنُا ١٠:٤٣ ؛ نقصد ١٠:٤٣ ؛

— قال ۱۹:۱۰ و أقول ۱۳:۱۰ و قلناه ۱۲:۱۰ و قلناه ۱۲:۱۰ و قلنا ۱۳:۱۰ و قلناه ۱۳:۱۰ و قلناه ۱۳:۱۰ و ۱۳:۱۰ و ۱۳:۱۰ و ۱۳:۱۰ و ۱۳:۱۰ و ۱۳:۱۰ و ۱:۱۰
_ نتكلم ١٠:٦٥

- كنا ١١:١

10:07 651 -

- نحن ۱۶:۱۰ و ۱۸:۱۲ و ۱۸:۱۲ و ۱۶:۲۸ و ۱۸:۸۸ و

ـــ نظرنا ۱۹:۵۳ باطرنا ۱۳:۵۳ فلان ۱۳:۵۳ با ۱۰:۵۹

فوثاغورس

— آل فوٹاغورس ۱۰:۹۱ و ۱۰:۹؛ ۱۱۰۹ - گثیر من آل فیٹاغورس — شیعة فوٹاغورس ۱۱:۱۰۹ فیٹاغورس — فوٹاغورس

قائد الجيش ۱۷:۸۸ (اسطاطاليس القدماء من شيعته – أرسطاطاليس قوم ۱۷:۷۷ (۱:۹۰ (۱:۹۰ کرون ۲:۱۱۰ (۲:۱۱۰ – آخرون

كاتب ۱٤:۸۰ و ۱۸:۵۱ لا كاتب

فهرس الأعلام ______ – كثير من النحويتين – النحويتون – كثير ممنن اقتنى هذه القوة (على

المغالطات) ۱۹–۱۸:۱۰۰ – كثير ممنّن لا يعرف معنى هذا الاسم

(سوفسطاي) ۱۹:۱۰۰ ــ کثیر من آل فیثاغورس ۱۰:۹۱

أكثر المتعلمين - المتعلمون
 كسانفراطيس ٢:١١٠

لا كانب - كانب

اللسان العربيّ – أهل العلم باللسان العربيّ اللسان اليونانيّ – أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ

اللغة ــ أهل العلم باللغة

المتعلّمون ۱۰:۱۰۸ و ۱۰:۱۰۸ و ۱۰:۱۰۸ التعلّمون ۱۰:۱۰۸ التعلّمون ۱۰:۱۰۸ التعلّمون ۱۰:۱۰۸ و ۱۸:۱۰۸ المثبت نما (صناعة المنطق) في كتاب ۱۰:۱۰۸ و ۱۸:۱۰۸ و ۱۸:۲۸ و ۱

محمد (سیدنا) ۱۹:۱۱۱ آله ۱۹:۱۱۱ و أزواجه ۱۹:۱۱۱ و ذرّیته ۱۹:۱۱۱ و

> مدبّر المدينة ١٧:٨٨ ؛ ١٨:٨٨ المدينة – مدبّر المدينة

المسؤول ٤١٠:٤٦ ؛ ١٥:٤٦ ؛ ٢:٢٠

۲:۲۱۹ و ۲:۲۷ المائم ۲:۲۱۹ و ۲:۲۱۹ و ۲:۲۱۹ و ۲:۲۷

المعلّم الثاني – الفاراني المعلّم الثاني – الفاراني المغالطات – كثير تمن اقتنى هذه القوّة المفسّر ون – جلّ من تكلّف تفسير كتابه المفسّر ون الحدث ١٢:١٠٤ من اقتنى القدرة على (التمويه) ١٣:١٠٥ من تقدّم أفلاطن – أفلاطن من جحد إمكان المعارف ١٦:١٠٥ –

مَن قد م الهندسة على هذه الصناعة (المنطق) ١٧:١٠٨

مَن له هذه القوّة (على التمويه) ٢:١٠٦ ؛ ٢:١٠٦

مَن يقصد إليها (صناعة المنطق) وتعلّمها بقول ١:١٠٩

المنشى لحده الصناعة (المنطق) ١٨:١٠٨ المنطق (صناعة) - أصحاب هذه الصناعة، الذي يُطنّى بهأنه أثبت من هذه الصناعة قبله (أرسطاطاليس) ، الذين أنشؤوها أولا ، أهل صناعة المنطق، أهل هذه الصناعة ، الجاعل إليها سبيلا ، المثبت لها في كتاب ، من سبيلا ، المثبت لها في كتاب ، من قدم المندسة على هذه الصناعة ، من يقصد إليها وتعلمها بقول ، المنشئ لهذه الصناعة ، المنشئ لهذه

المهتلس ۱۲:۷۱ ؛ ۱۳:۷۱ ؛ ۳:۸۱ ؛ غير مهتلس ۲:۸۱

الناس – بعض الناس النجار ١٦:٤٣ النجارون ١٧:٤٣ النحو – أصحاب النحو ، أهل العلم بالنحو من أهل اللمان اليونانيّ النحو العربيّ – أصحاب علم النحو العربيّ انجزت المطبعة الكاثوليكية في بيروت طبع هذا الكتاب في الحادي والعشرين من شهر تشريز الاول سنة 1918

7A/1+/41-1,0-A444

الإهادم الأهادم

اليونان – أهل العلم بالنحو من أهل اللـــان اليونانيّ ، اليونانيّة (اللغة) اليونانيّة (اللغة) ١٨:١٠٥

النحويتون ٢:٤٤ ۽ ٢:٤٤ - كثير من النحويتين ٢:٤٦ هؤلاء ١٦:٩١

THE UTTERANCES EMPLOYED IN LOGIC



ALFARABI'S

UTTERANCES EMPLOYED IN LOGIC

KITĀB AL-ALFĀZ AL-MUSTA'MALAH FĪ AL-MANŢIQ

Arabic Text, Edited with Introduction and Notes

BY

MUHSIN MAHDI Oriental Institute University of Chicago

DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS (IMPRIMERIE CATHOLIQUE) P.O.B. 946, BEIRUT, LEBANON ALFARABI'S

UTTERANCES EMPLOYED IN LOGIC

KITAH ALALEAR AL-MUSTA-MALAH PI AL-MANTIQ

MINISTN MATERI

University of Chicago

DAR IL MANDEO PUBLISHERS (Develope Campung)

PREFACE

The recent recovery of a relatively large number of Alfarabi's logical works in the libraries of Turkey and Iran provides the modern student of the history of logic with the opportunity to judge, on the basis of his own works, the contribution of a thinker whose contemporaries and successors had honored as the greatest authority on logic since Aristotle. Perhaps the most interesting question that posed itself to the translators of Greek logic into Arabic and to the thinkers who were the first to engage in studying it in that language was the relation between logic and language in general, and Greek logic and the Arabic language in particular. The relation between language and logic was studied by Aristotle and his Greek commentators in various parts of the Organon, especially in the Categories and On Interpretation, which were introduced in the schools with Porphyry's Isagoge. But the questions discussed by Aristotle and his Greek commentators had to do primarily with the relation between logic and the Greek language. Alfarabi, on the other hand, was faced with the question of making these discussions intelligible to students experienced in a variety of linguistic conventions-Greek. Syriac, Persian, and Arabic, among others-and, more especially, to students for whom Arabic had become the primary medium of scientific study. Although Alfarabi addresses himself to this question in almost all of his logical writings, the relation between language and logic is the central theme of two of them, the Utterances Employed in Logic and the more extensive Book of Particles, the first edition of which will soon be published.

The Utterances is part of a large "middle commentary" on the Organon. In the original version that was written or dictated by Alfarabi,

it was preceded by the *Indication of the Path of Happiness* (printed in Hyderabad, A.H. 1346) and followed by a commentary on the *Categories* (perhaps the very text that has already been edited twice, by D.M. Dunlop and by Nihat Keklik; see the Bibliography). Chapters I-III of the work constitute Alfarabi's new introduction to Porphyry's *Isagoge*; they deal with significant utterances and offer a new classification of Arabic particles. Chapters IV-VI are a commentary on Porphyry's *Isagoge*. And Chapters VII-X deal with various preliminaries, questions that introduce the student to Aristotle's logical works in general and the *Categories* in particular.

Details regarding the manuscripts used in the edition can be found in the Arabic Introduction. It is perhaps interesting to add here that they form two distinct traditions, and that the Feyzullah, Kerman, and Majles manuscripts give a carefully executed paraphrase of the fuller text given in the older Diyarbakır manuscript. Paraphrasing Alfarabi's writings in this fashion was apparently a normal practice, and one needs to keep this fact in mind when editing or studying the texts of Alfarabi of which we possess a single, and sometimes rather late, manuscript or manuscripts that clearly belong to a single family.

I am happy to acknowledge my thanks to the Oriental Institute of the University of Chicago, which has contributed substantially toward my completing the research for this volume and toward its publication.

Chicago, Ill. 1968 M. M.

CONTENTS

Prefače	vii-viii
INTRODUCTION	
1. The Identity of the Book	19-21
2. The Utterances and the Categories	21-24
3. The Utterances and the Indication	24-28
4. The Diyarbakır Manuscript	29-32
5. The Feyzullah Manuscript	
6. The Kerman Manuscript	33
7. The Majles Manuscript	34
8. The Edition	34-36
LIST OF SYMBOLS	37
THE TEXT	
I. Classification of Significant Utterances	41-44
II. Classification of Particles	44-56
III. Classification of Complex Utterances and Meanings	56-59
IV. Classification of Universal Meanings	59-65
V. Classification of Simple Universal Meanings	65-77
VI. Classification of Complex Universal Meanings	77-81
VII. Division and Bringing Together	81-86
VIII. Methods of Instruction	86-94
IX. Matters that Should be Known to the Student of Logic.	94-104
X. Introductory Inquiry into the Art of Logic	104-111
Notes to the Text	113-114
Bibliography	115-117
INDEX OF TITLES	118-119
INDEX OF NAMES	120-124

